

IL DESIDERIO DI CAMBIAMENT

O

Sanfelice25

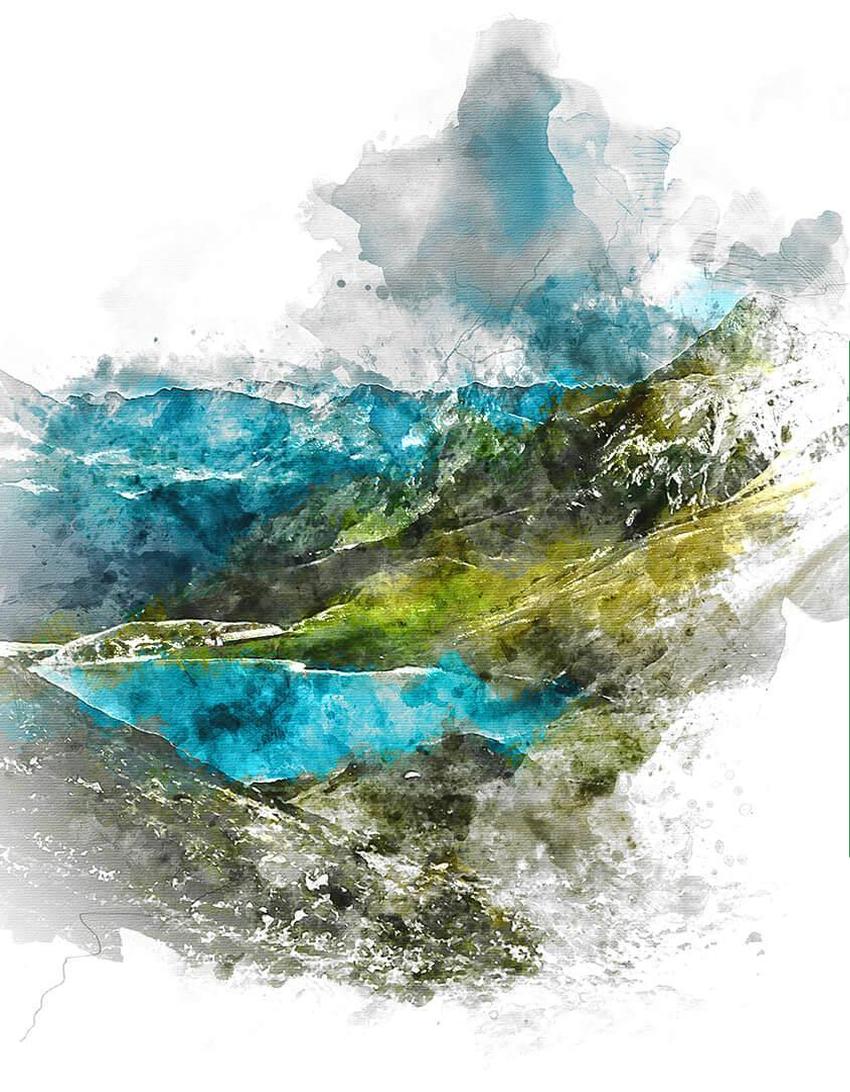
Classe 3[^]DR

Anno scolastico 2020-2021



LA CARENZA DI CONTENITORI PER LA RACCOLTA DIFFERENZIATA

Negli ultimi anni sicuramente in Italia sono stati fatti importanti progressi in materia di raccolta differenziata, anche se i parametri europei sono molto elevati ed ancora non pienamente raggiunti. La scuola ha un ruolo centrale per il perseguimento di tale scopo, non solo dal punto di vista educativo, ma anche sostanziale, visto quanto è vissuta dalla comunità scolastica quotidianamente. Nella nostra scuola non disponiamo di un numero adeguato di raccoglitori per la raccolta differenziata e questo non motiva gli studente a tenere un comportamento «sostenibile»

A watercolor painting of a mountain landscape. The scene features a prominent mountain peak in the background, a valley with a river or stream in the middle ground, and a foreground with rocky terrain and sparse vegetation. The color palette is dominated by blues, greens, and greys, with soft, blended edges characteristic of watercolor.

LA SOLUZIONE

Grazie alla collaborazione con l'impresa Palm di Viadana, che realizza pallett abbiamo avuto la possibilità di avere del materiale di scarto utile per realizzare dei contenitori per la differenziata, questi bidoni saranno realizzati da noi studenti nel laboratorio di falegnameria dell'azienda i collaborazione con i ragazzi della Onlus e verranno distribuiti all'interno di ogni classe



I PUNTI DI FORZA – GLI ASPETTI DISTINTIVI

I PUNTI DI FORZA

- Il riutilizzo del legno che sarebbe stato a sua volta uno scarto per l'azienda per la costruzione di contenitori.
- Forniamo questi contenitori senza avere alcun impatto economico sul budget della scuola
- L'utilizzo di raccoglitori in legno riduce al ricorso alla plastica
- Il legno è sicuramente una scelta green
- Operazione di inclusione con gli studenti della onlus



FATTIBILITÀ – BUSINESS MODEL

La realizzazione di questi contenitori non avrà alcun impatto economico, perché i costi dei materiali saranno coperti dall'azienda sostenitrice
Quanti oggetti voglio realizzare 4 contenitori per 24 aule in totale 96

contenitori dipinti con:

Giallo carta....

Tempo di realizzazione ..

Quanto tempo dureranno questi contenitori

Dovrebbero essere realizzati con i ragazzi della Onlus

Il trasporto in autonomia degli studenti

Il trasporto dei raccoglitori avverrà a cura dell'azienda

La collocazione sarà a cura degli studenti sotto la supervisione del tutor del progetto e con l'aiuto dei collaboratori scolastici



I destinatari gli studenti dell'istituto
Sanfelice di Viadana
Il settore del conferimento dei rifiuti



RISCHI – SOLUZIONI ALTERNATIVE – COMPETITOR

Rischi: gli studenti continuano a non fare la raccolta differenziata

Soluzione: creare un commissione di studenti che periodicamente effettua dei controlli sulle modalità di raccolta di ciascuna classe e che attribuirà un apposito punteggio.

Le classi più meritevoli avranno in premio un viaggio d'istruzione

TEAM E PARTNER



Team:

Gli studenti coinvolti direttamente nel progetto con la suddivisione dei compiti

Responsabile alla sicurezza

Gli studenti della Onlus

Partner

- La scuola
- La Onlus
- L'azienda sponsor
- Il servizio di raccolta urbana



PROIEZIONI DI SVILUPPO

INDICATE COME SI PUÒ CONCRETIZZARE LA PROPOSTA, DELINEANDO, SE INDIVIDUATI, ALCUNI ASPETTI ECONOMICI E DI FATTIBILITÀ TECNICA.

La possibilità di coinvolgere nel futuro
gli altri due plessi della scuola e
l'istituto comprensivo del comune di
Viadana

Possibilità per Palm di brevettare il
prodotto per cercare nuovi mercati di
sbocco per la sua Onlus



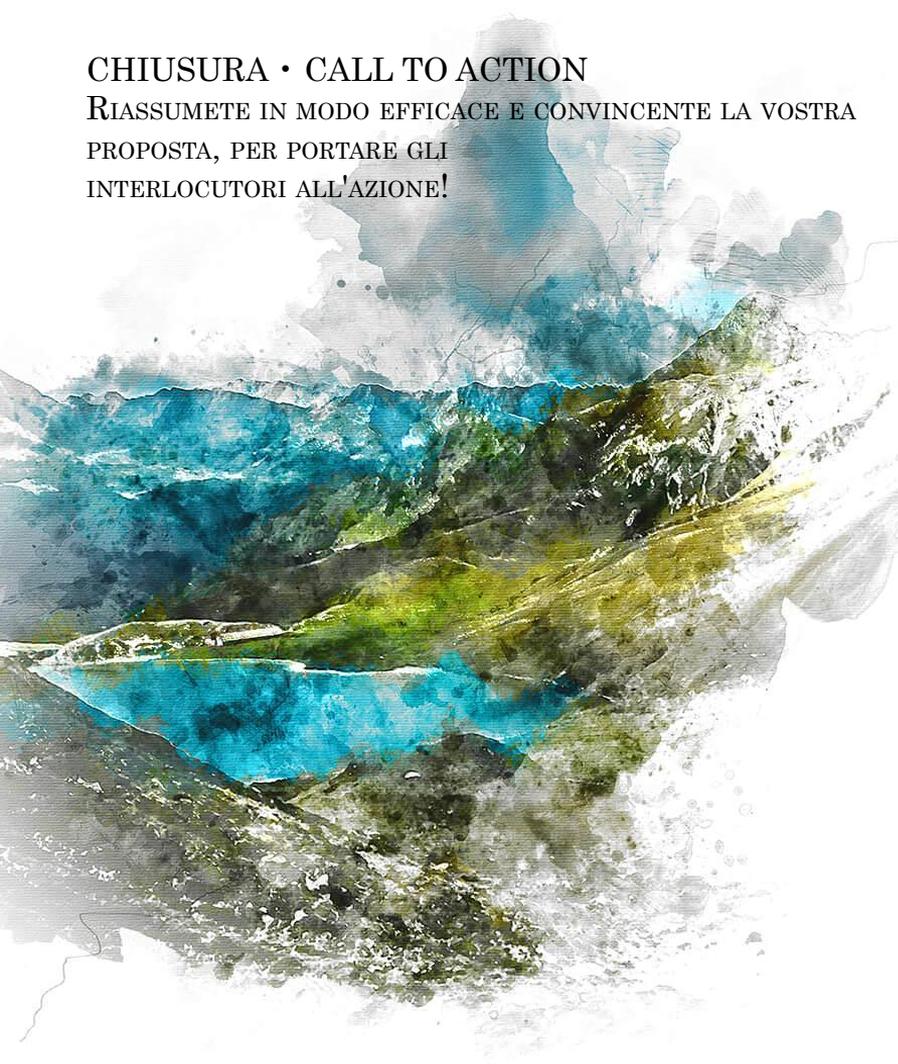
STATO DELLA PROPOSTA

Attualmente siamo fermi ancora alla fase teorica, in quanto per ragioni tecniche la collaborazione con la ditta Palm potrà avvenire solo a partire dall'anno scolastico 2021 -2022.

Abbiamo già eseguito un calcolo dei contenitori necessari abbiamo già realizzato dei prototipi che potremmo realizzare presso il laboratorio LTO del Sanfelice

CHIUSURA • CALL TO ACTION

RIASSUMETE IN MODO EFFICACE E CONVINCENTE LA VOSTRA
PROPOSTA, PER PORTARE GLI
INTERLOCUTORI ALL'AZIONE!

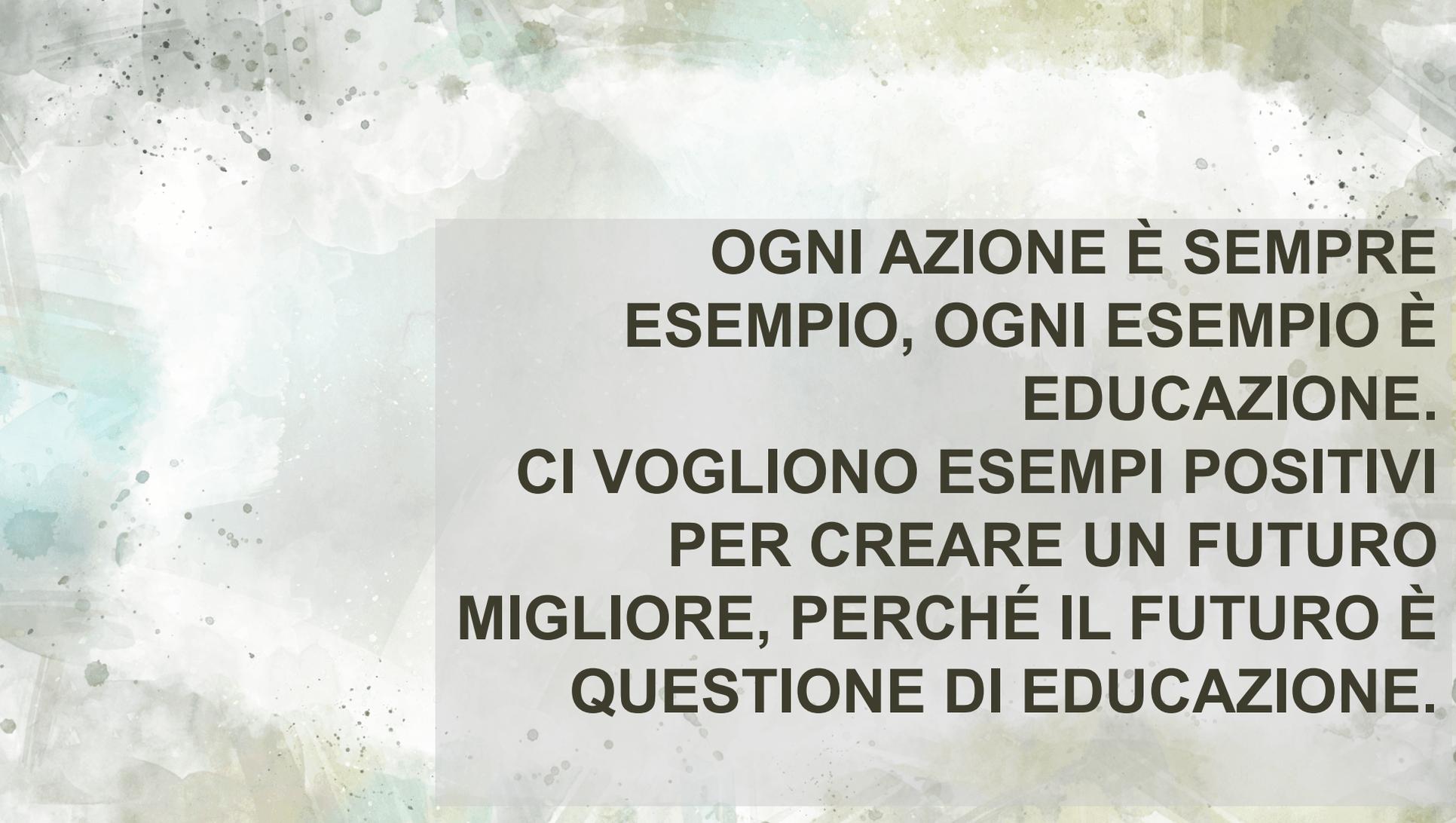


**DEVE SOSTENERE IL PROGETTO E
INCENTIVARE CHI VEDE A
SOSTENERE IL PROGETTO**



IN SEGUITO ESEMPOI PER
CONCLUDERE

**PORTIAMO L'ECONOMIA
CIRCOLARE NELLE SCUOLE, IL
FUTURO È QUESTIONE DI
EDUCAZIONE.**



**OGNI AZIONE È SEMPRE
ESEMPIO, OGNI ESEMPIO È
EDUCAZIONE.
CI VOGLIONO ESEMPI POSITIVI
PER CREARE UN FUTURO
MIGLIORE, PERCHÉ IL FUTURO È
QUESTIONE DI EDUCAZIONE.**

**NULLA SI CREA, NULLA SI DISTRUGGE, TUTTO SI
TRASFORMA. QUESTA È LA LEZIONE DI
ANTOINE-LAURENT DE LAVOISIER CHE VOGLIAMO
TRASFERIRE ALLA NOSTRA IDEA DI FUTURO. PER QUESTO
CREDIAMO CHE I PRINCIPI DELL'ECONOMIA CIRCOLARE, IN
CUI NIENTE DIVENTA RIFIUTO E TUTTO SI TRASFORMA IN
RISORSA, SIANO L'ASSET CULTURALE INDISPENSABILE PER
GARANTIRE VITA E BENESSERE ALLE GENERAZIONI
FUTURE.**