

# SI PUÒ BERE!

## Un futuro più **green**, un litro alla volta.

Ballotari Edoardo, Bernini Sofia, Bottazzi Aurora, Facchinetti Sebastian, Ginelli Costanza, Gjini Algert, Pagliuso Alessandro, Rattighieri Thomas, Rossi Giacomo, Tarkaj Ana e Zancarli Andrea

5°A AFM

Pitentino 2

Promosso e organizzato da



Con il sostegno di



ECONOMIA CIRCOLARE: CONOSCI, COMUNICA E CAMBIA!

**LABORATORIO DI COIDEAZIONE  
UN'IDEA PER IL CAMBIAMENTO**



# IL PROBLEMA



*L'utilizzo eccessivo delle bottigliette di plastica comporta gran parte dell'inquinamento dovuto ai rifiuti urbani, in particolare nelle scuole.*

*Per esempio, prendendo in considerazione la nostra scuola, dove ci sono circa 700 studenti, si consumano una media di circa 500 bottigliette per un totale di 12,5kg al giorno.*

*Alcuni dati:*

- 120.000 bottigliette consumate in un anno dagli studenti della nostra scuola*
- 11 miliardi di bottiglie consumate all'anno in Italia.*
- Il 60% di esse non viene riciclato.*
- 15 tonnellate di CO2 emesse per produrre bottiglie in plastica consumate nella nostra scuola.*



# LA SOLUZIONE

*Ridurre l'utilizzo delle bottigliette usa e getta attraverso:*

- *L'introduzione di fontanelle e la distribuzione di borracce nella nostra scuola.*
- *Campagne informative sull'acqua comunale.*
- *Controlli periodici sulla qualità dell'acqua.*
- *Comunicazione dei risultati tramite il registro elettronico e canali social.*

*Puntiamo a risolvere il problema dell'uso eccessivo di plastica.*



# I PUNTI DI FORZA • GLI ASPETTI DISTINTIVI

- *Grazie all'introduzione di fontanelle e alla distribuzione di borracce i ragazzi e gli adulti saranno invogliati a ridurre l'utilizzo di plastica.*
- *Proponendo campagne informative sull'acqua che beviamo tutti si sentiranno più sicuri a bere l'acqua comunale.*



# FATTIBILITÀ • BUSINESS MODEL



*La nostra scuola conta circa 700 studenti e si divide in 2 plessi con 2 piani a plesso.*

*Abbiamo calcolato che per soddisfare i bisogni idrici degli studenti e del personale scolastico sarebbero necessarie 2 fontanelle per piano, per un totale di 8 fontanelle.*

*Il prezzo medio di una fontanella installata è di 1.500€, per un totale di 12.000€.*

*Per sostenere tali costi abbiamo pensato ad una partecipazione della provincia, della TEA e ad una campagna crowd-funding per raggiungere la somma.*

*Periodicamente saranno operati dei controlli sulla qualità dell'acqua e comunicati a studenti e famiglie attraverso il registro elettronico.*

*L'azienda SISAM si occuperà della distribuzione di circa 800 borracce a scuola, per un costo di 6.400€, che sarà a spesa dell'istituto.*

*Pensando di collaborare con altri partner come il comune di Mantova, o pensando a una convenzione direttamente con l'azienda comprando un grande quantitativo di borracce, il costo può abbassarsi.*



# DESTINATARI • CLIENTI • MERCATO

*La nostra iniziativa è volta a sensibilizzare, per quanto riguarda lo spreco delle bottiglie di plastica, tutti i cittadini del comune di Mantova, a partire dagli studenti della nostra scuola.*

*Il target finale è composto da studenti dai 14 ai 18 anni, da personale docente e da operatori scolastici.*

*Il settore è quello della fornitura idrica e dell'accessibilità all'acqua potabile.*



# RISCHI • SOLUZIONI ALTERNATIVE • COMPETITOR

*Rischio 1: diffidenza sulla salubrità dell'acqua.*

*Soluzione 1: controlli mensili da parte di TEA e comunicazione dei risultati ai destinatari.*

*Rischio 2: elevati costi delle campagne divulgative via stampa.*

*Soluzioni 2: sviluppare le campagne in forma digitale via social.*

*Rischio 3: preferenza di bibite gasate.*

*Soluzione 3: accessoriare le fontane di una bocchetta con gasatore.*

*Rischio 4: perdita della borraccia o rottura della borraccia causa difetto di produzione.*

*Soluzione 4: in caso di perdita della borraccia sarà a spese dello studente provvedere a comprarne un'altra in quanto non potrà utilizzare bottigliette di plastica all'interno dell'istituto. In caso di borraccia con difetto, sarà compito dell'istituto provvedere a cambiare la borraccia al ragazzo.*



# TEAM e PARTNER

*Il nostro progetto coinvolge enti specializzati in materia di ambiente come SISAM e TEA che apporterebbero le loro esperienze per compierlo al meglio. Inoltre, è coinvolta anche la Provincia di Mantova.*

*3 gruppi all'interno del team:*

*1 GRUPPO relazioni aziendali: Aurora Bottazzi, Sofia Bernini, Costanza Ginelli.*

*2 GRUPPO comunicazioni: Alessandro Pagliuso, Thomas Rattighieri, Sebastian Facchinetti, Andrea Zancarli.*

*3 GRUPPO contabilità: Rossi Giacomo, Edoardo Ballottari, Ana Tarkaj, Algert Ginij.*



# PROIEZIONI DI SVILUPPO



Nel tempo si possono aggiungere insaporitori per rendere l'acqua il più simile possibile alle altre bevande che si trovano solo in bottiglia di plastica.

Questo progetto attuato nella nostra scuola darà l'esempio agli altri istituti vicini e in tutta la Provincia.

L'idea si espanderà su tutta la Regione e col tempo in tutti gli istituti dello Stato ed eventualmente anche nei luoghi di lavoro.



# STATO DELLA PROPOSTA



*Abbiamo già provveduto a fare un'analisi di fattibilità contattando SISAM, la quale può distribuire le borracce, come già fece in precedenza.*

*Abbiamo contattato TEA, la quale ci ha comunicato di rendersi disponibile e effettuare controlli periodici e rilasciarci report dei risultati ottenuti per condividerli su canali di diffusione previsti da progetto.*

*Le comunicazioni possono essere emanate periodicamente sul registro elettronico ClasseViva al quale la nostra scuola è collegata.*



# CHIUSURA • CALL TO ACTION

*Noi vogliamo invogliare i ragazzi/e a ridurre l'utilizzo delle bottigliette di plastica.*

*Per sostenere la nostra iniziativa vorremmo introdurre fontanelle, distribuire borracce agli studenti, sensibilizzare le persone con campagne promozionali dell'acqua comunale ed effettuare controlli periodici sulla qualità dell'acqua.*

***Dissetati di verde!***

