

dal 1994

Consorzio Interuniversitario



ALMA LAUREA



TRAIETTORIE DI MOBILITÀ, PERFORMANCE UNIVERSITARIE E CONDIZIONE OCCUPAZIONALE DEI LAUREATI RESIDENTI IN PROVINCIA DI MANTOVA

Report 2025

INDICE

1. Introduzione	3
1.1 Quadro di riferimento	4
2. La popolazione dei laureati residenti in provincia di Mantova	6
2.1 Popolazione analizzata e traiettorie di mobilità per motivi di studio	6
2.2 Percorso disciplinare	7
2.3 Genere	9
3. Origine sociale e background formativo dei laureati residenti in provincia di Mantova	10
3.1 Origine sociale	10
3.2 Background formativo	11
4. Performance universitarie ed esperienze durante il percorso di studio.....	13
4.1 Motivazioni all'iscrizione	13
4.2 Condizioni di studio	14
4.3 Riuscita negli studi universitari	15
4.4 Esperienze universitarie	16
4.5 Soddisfazione per l'esperienza universitaria conclusa	19
5. Prospettive di studio e lavoro	20
5.1 Prospettive di studio	20
5.2 Prospettive di lavoro	21
6. Laureati di primo livello a un anno dal conseguimento del titolo: scelte post-laurea	23
6.1 Prosecuzione degli studi universitari	23
6.2 Motivazioni delle scelte post-laurea	25
6.3 Ateneo di iscrizione alla laurea di secondo livello	26
7. Laureati di secondo livello a cinque anni dal conseguimento del titolo: esiti occupazionali e mobilità per lavoro	28
7.1 Tasso di occupazione	28
7.2 Area geografica di lavoro	29
7.3 Condizione occupazionale alla laurea e tempi di inserimento nel mercato del lavoro	31
7.4 Professione svolta	33
7.5 Tipologia dell'attività lavorativa	34
7.6 Retribuzione	35
7.7 Caratteristiche dell'azienda	37
7.8 Efficacia della laurea nel lavoro svolto e soddisfazione per la propria attività lavorativa ..	38
Appendice	40

1. Introduzione

Il presente report è stato realizzato dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea¹ su incarico di PromolImpresa-Borsa Merci, azienda speciale della Camera di Commercio di Cremona-Mantova-Pavia, con l'obiettivo di approfondire le traiettorie di mobilità, le performance di studio e la condizione occupazionale dei laureati residenti in provincia di Mantova. Tale contributo intende mettere all'attenzione dei policy maker, dirigenti scolastici, docenti, orientatori, professionisti, una documentazione statistica dettagliata, aggiornata e articolata su cui basare le politiche di valutazione e di sostegno della formazione e dell'occupazione dei laureati residenti nella provincia di Mantova.

Il contributo si basa sui risultati delle più recenti indagini AlmaLaurea sul Profilo e sulla Condizione occupazionale dei Laureati. La prima indagine, quella sul Profilo dei Laureati, approfondisce con cadenza annuale le caratteristiche e le performance di tutti i laureati di un anno solare alla luce di una molteplicità di variabili quali: caratteristiche all'ingresso, performance di studio, esperienze maturate durante il percorso, competenze possedute, valutazioni sull'esperienza appena conclusa, prospettive dopo il conseguimento del titolo. Le interviste vengono somministrate agli studenti alla vigilia del conseguimento del titolo di studio. La seconda indagine, quella sulla Condizione occupazionale, approfondisce, sempre con cadenza annuale, la condizione formativa e occupazionale dei laureati a uno, tre e cinque anni dal conseguimento del titolo, raccogliendo informazioni sulla formazione post-laurea, la condizione lavorativa, le caratteristiche del lavoro svolto, in particolare la professione svolta, la retribuzione, la relazione fra studi universitari compiuti e lavoro svolto, la soddisfazione per la propria attività lavorativa.

Il Rapporto AlmaLaurea 2025 sul Profilo dei Laureati ha analizzato le performance formative di oltre 305 mila laureati del 2024 di 80 università. In particolare, si tratta di 171 mila laureati di primo livello, 102 mila dei percorsi magistrali biennali e 32 mila a ciclo unico. Il Rapporto AlmaLaurea 2025 sulla Condizione occupazionale dei Laureati ha analizzato 690 mila laureati, di 81 università, di primo e secondo livello del 2023, 2021 e 2019 contattati, rispettivamente, a uno, tre e cinque anni dal conseguimento del titolo.

In dettaglio, il capitolo 2 descrive i risultati relativi ai 1.546 laureati del 2024 residenti in provincia di Mantova derivanti dall'indagine sul Profilo dei Laureati in termini di scelte formative e i flussi di mobilità dei laureati mantovani. I capitoli 3, 4 e 5 si concentrano sulle caratteristiche di tali laureati confrontati con il complesso dei laureati in Italia: in particolare, il capitolo 3 descrive l'origine sociale e il background formativo, il capitolo 4 le performance universitarie e le esperienze svolte durante il percorso di studio e il capitolo 5 analizza le prospettive di studio e di lavoro alla vigilia del conseguimento del titolo.

I capitoli 6 e 7 prendono invece in esame i principali risultati derivanti dall'Indagine 2024 sulla Condizione occupazionale dei Laureati. In particolare, il capitolo 6 approfondisce le scelte post-laurea

¹ Il Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea, fondato nel 1994, a oggi rappresenta 82 Atenei italiani. Il suo Ufficio di Statistica è dal 2015 membro del Sistan, il Sistema Statistico Nazionale. Il Consorzio realizza ogni anno due Indagini censuarie sul Profilo e sulla Condizione occupazionale dei Laureati a 1, 3 e 5 anni dal conseguimento del titolo, restituendo agli Atenei aderenti, al Ministero dell'Università e della Ricerca e all'Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca (ANVUR) basi documentarie attendibili per favorire i processi di programmazione, monitoraggio e valutazione delle decisioni assunte dalle Università. Per ulteriori informazioni, si veda <https://www.almalaurea.it/chi-siamo/il-consorzio>.

dei laureati di primo livello residenti nella provincia di Mantova a un anno dal conseguimento della laurea, le relative motivazioni e la mobilità per motivi di studio. Si tratta complessivamente di quasi 900 laureati, le cui caratteristiche sono poste a confronto con il complesso dei laureati residenti in Lombardia e il complesso dei laureati in Italia². Il capitolo 7 è invece dedicato all'analisi degli esiti occupazionali degli oltre 500 laureati di secondo livello residenti nella provincia di Mantova a cinque anni dal conseguimento del titolo. Più nel dettaglio, viene analizzato il tasso di occupazione (anche nel confronto con il complesso dei laureati residenti in Lombardia e il complesso dei laureati in Italia), e l'area geografica di lavoro. I successivi paragrafi sono dedicati all'analisi delle caratteristiche occupazionali dei laureati, i tempi di inserimento nel mercato del lavoro, le caratteristiche del lavoro svolto (retribuzione, professione e coerenza tra studi compiuti e lavoro svolto) e le caratteristiche dell'azienda in cui sono occupati, nel confronto con il complesso degli occupati al Nord e il totale degli occupati.

Laddove di interesse, le analisi sono approfondite anche tenendo conto dell'area disciplinare di studio, del tipo di corso, del genere, nonché dell'area geografica di studio o di lavoro (a seconda degli indicatori).

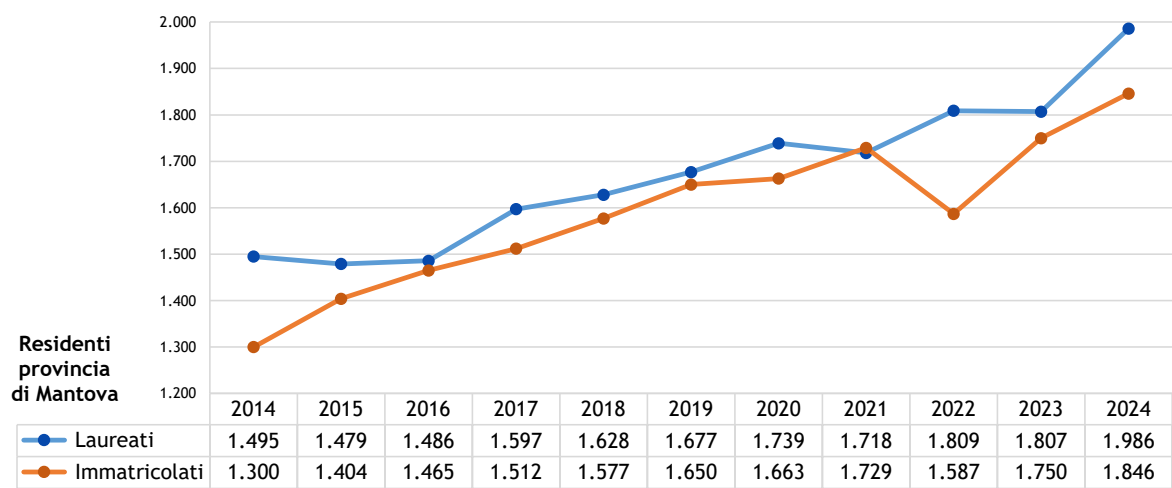
Si evidenzia infine che le contenute numerosità dei collettivi analizzati richiedono cautele nelle interpretazioni dei risultati descritti.

1.1 Quadro di riferimento

Per delineare il quadro di riferimento si sono presi in considerazione i dati del Ministero dell'Università e della ricerca (da ora in poi denominato MUR) inerenti agli immatricolati e ai laureati nel sistema universitario italiano. L'andamento delle immatricolazioni dei residenti in provincia di Mantova mostra una crescita rilevante negli ultimi dieci anni (+42%), incremento decisamente superiore a quanto rilevato a livello nazionale (+28%). Nello stesso arco temporale, il numero dei laureati residenti a Mantova è passato da circa 1.500 unità a circa 2.000, con un incremento del 33%, perfettamente in linea con l'andamento del numero dei laureati registrato a livello nazionale (Figura 1.1).

² Nonostante il crescente numero di Atenei aderenti al Consorzio, i laureati coinvolti nelle indagini di AlmaLaurea non sono ancora in grado di rappresentare compiutamente la totalità. Inoltre, poiché di anno in anno cresce il numero di Atenei coinvolti nella rilevazione, si incontrano problemi di comparabilità nel tempo fra le popolazioni analizzate. Per ottenere stime rappresentative del complesso dei laureati degli Atenei italiani che tengono conto di queste considerazioni, i risultati delle indagini di AlmaLaurea sulla condizione occupazionale relativi al complesso dei laureati, dei residenti in Lombardia e degli occupati al Nord, presentati in questo Rapporto, sono stati sottoposti a una procedura particolare di calibrazione denominata *raking*.

Figura 1.1 Laureati e immatricolati* residenti in provincia di Mantova degli anni 2014-2024 (valori assoluti)



* I dati relativi al collettivo degli immatricolati si riferiscono agli anni accademici dal 2014/2015 al 2024/2025.

Fonte: [MUR-USTAT](#)

Ciò suggerisce quindi una tendenza alla crescita nel numero di laureati della provincia di Mantova anche nei prossimi anni³. Da un confronto tra i dati AlmaLaurea e quelli del MUR si evidenzia come, nel periodo 2021-2024, i dati AlmaLaurea coprano in media circa l'80% dei laureati residenti in provincia di Mantova rilevati dal MUR, garantendo così un quadro affidabile e rappresentativo del contesto territoriale oggetto di studio⁴. Anche la distribuzione per genere risulta sostanzialmente coerente tra le due fonti: tra i laureati del 2024, infatti, AlmaLaurea registra il 60,5% di donne e il 39,5% di uomini, valori in linea con quelli riportati dal MUR (rispettivamente 58,3% e 41,7%).

³ Questa considerazione si basa sull'ipotesi in cui il tasso di abbandono degli studi universitari non subisca un aumento rilevante nel tempo. Purtroppo, tale informazione non è disponibile a livello provinciale e quindi non consente di aggiungere questo elemento al quadro del contesto mantovano.

⁴ Si consideri che i dati AlmaLaurea non contengono informazioni sui laureati residenti a Mantova che hanno ottenuto un titolo universitario nelle università Cattolica di Milano, Politecnico di Milano e Bocconi, oltre alla quasi totalità degli Atenei telematici. Purtroppo, non sono disponibili i dati ministeriali relativi al numero di laureati residenti in provincia di Mantova per singolo Ateneo, ma per stimare il peso di tali Atenei si può fare riferimento al numero degli immatricolati, per cui l'informazione è disponibile. Gli immatricolati 2024/25 nei tre Atenei milanesi Cattolica, Bocconi e Politecnico residenti a Mantova costituiscono il 6,6% del complesso degli immatricolati della provincia di Mantova, mentre gli immatricolati negli Atenei telematici sono il 7,4% del complesso degli immatricolati mantovani (è l'8,7% sul totale degli immatricolati nazionali). È altresì interessante notare come, mentre l'andamento degli immatricolati mantovani ai tre Atenei milanesi sopracitati sia in progressivo calo nel tempo (erano il 12,4% degli immatricolati mantovani nell'a.a. 2014/15, quasi il doppio rispetto al dato più recente), quello degli immatricolati agli Atenei telematici sia in costante aumento, in linea con la tendenza nazionale (era solo l'1,2% tra gli immatricolati mantovani dell'a.a. 2014/15).

2. La popolazione dei laureati residenti in provincia di Mantova

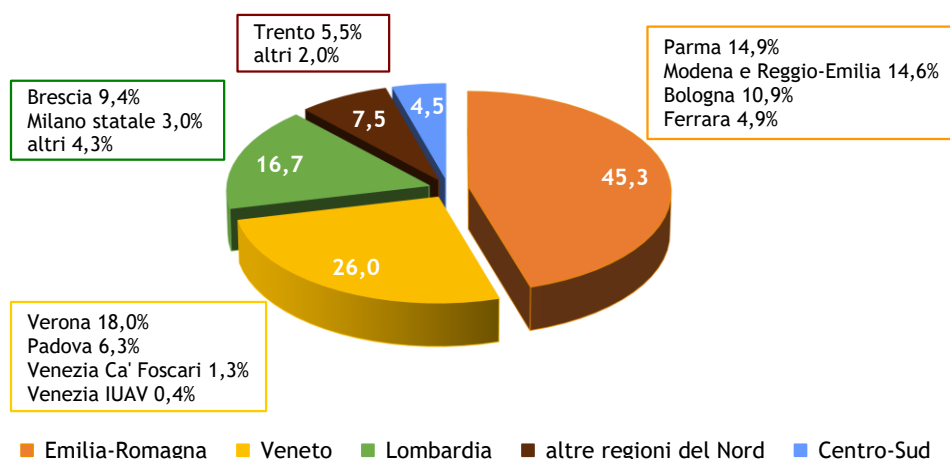
Il collettivo che verrà analizzato nei capitoli 2, 3, 4 e 5 è costituito dai 1.546 laureati nel 2024 residenti nella provincia di Mantova. Tali risultati, distinti per area geografica di conseguimento del titolo, tipo di corso di laurea e area disciplinare, vengono messi a confronto con quelli riferiti al complesso dei laureati. Quando rilevante, si riporta anche il dato distinto per genere e l'andamento negli ultimi tre anni di rilevazione.

2.1 Popolazione analizzata e traiettorie di mobilità per motivi di studio

L'analisi della distribuzione territoriale degli Atenei scelti mostra come la grande maggioranza dei laureati residenti a Mantova abbia conseguito il titolo in un ateneo della Lombardia o di una regione limitrofa alla provincia di residenza (88,0%). La quota rimanente, pari al 12,0%, ha invece optato per Atenei situati in altre regioni nel Nord (7,5%) e, in misura minore, nel Centro-Sud (4,5%). Tra le regioni confinanti, l'Emilia-Romagna si conferma la principale destinazione per i laureati mantovani, con una quota pari al 45,3%. All'interno della regione spiccano gli Atenei di Parma (14,9%) e Modena e Reggio Emilia (14,6%)⁵, che da soli raccolgono circa due terzi dei laureati residenti nella provincia di Mantova che scelgono l'Emilia-Romagna. L'Università di Bologna rappresenta la terza scelta più frequente (10,9%), mentre l'Università di Ferrara accoglie il 4,9% dei laureati. Gli Atenei del Veneto attraggono il 26,0% dei laureati della provincia di Mantova: in questo contesto, l'Università di Verona riveste un ruolo centrale, accogliendo quasi sette laureati su dieci tra coloro che scelgono la regione (18,0% del totale). L'Università di Padova rappresenta la seconda sede più frequentata (6,3%), mentre una quota più contenuta si indirizza verso gli Atenei veneziani, Ca' Foscari (1,3%) e IUAV (0,4%). La Lombardia costituisce la terza regione di destinazione per i laureati mantovani (16,7%): all'interno di questo contesto, l'Università di Brescia raccoglie oltre la metà dei laureati diretti in Lombardia (9,4% del totale). Seguono, a distanza, la Statale di Milano (3,0%) e Milano-Bicocca (1,8%), mentre la restante quota si distribuisce tra gli altri Atenei lombardi, senza che nessuno di essi superi la soglia dell'1%. Tra i laureati mantovani che hanno scelto un Ateneo di un'altra regione del Nord la maggioranza si è diretta in Trentino-Alto Adige (5,6%), in particolare presso l'Ateneo di Trento (5,5%). Infine, i pochi studenti mantovani che hanno intrapreso il percorso universitario al Centro-Sud hanno scelto più frequentemente un Ateneo del Centro, in particolare in Lazio e in Toscana (che insieme contano il 2,9% dei laureati mantovani). Nel complesso, quindi, i dati evidenziano una forte propensione dei laureati residenti nella provincia di Mantova a rimanere all'interno dell'area geografica di prossimità, privilegiando in particolare gli Atenei emiliani e veneti, senza tuttavia trascurare l'offerta formativa lombarda (Figura 2.1). Per tali motivi, le analisi che seguono si concentrano sulle tre regioni di principale destinazione dei laureati residenti in provincia di Mantova.

⁵ Sono inclusi 15 laureati residenti a Mantova che studiano nella sede di Mantova dell'Università di Modena e Reggio Emilia (2,1% del totale dei laureati residenti in provincia di Mantova e laureati in Emilia-Romagna e il 6,6% dei laureati nell'Ateneo di Modena e Reggio Emilia). Nelle analisi si è sempre preso in considerazione l'Ateneo di conseguimento del titolo indipendentemente dalla collocazione geografica della sede del corso di laurea. Le discrepanze, presenti anche per i laureati dell'Ateneo di Verona che hanno frequentato gli studi universitari in sedi del Trentino-Alto Adige sono comunque trascurabili.

Figura 2.1 Laureati dell'anno 2024 residenti in provincia di Mantova: regione dell'Ateneo (valori percentuali)



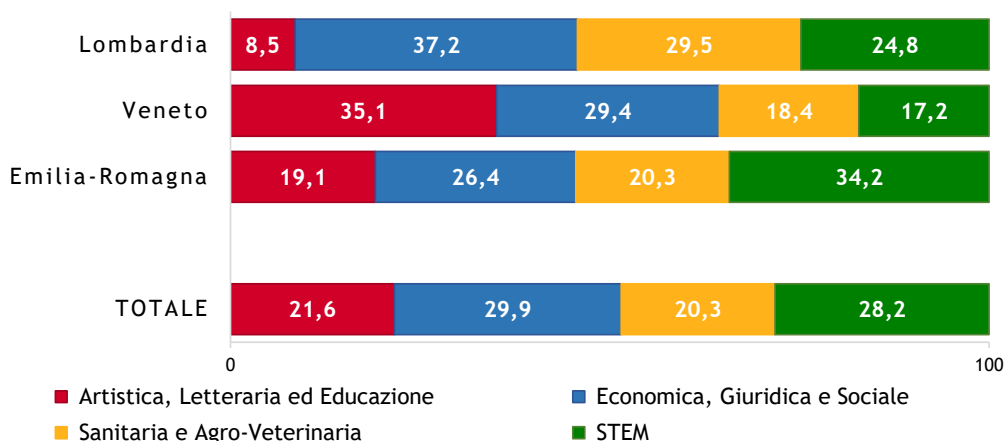
Fonte: AlmaLaurea, Indagine sul Profilo dei Laureati.

2.2 Percorso disciplinare

I laureati 2024 residenti in provincia di Mantova hanno scelto in prevalenza corsi dell'area disciplinare economica, giuridica e sociale (29,9%) e dell'area STEM (28,2%), seguiti dall'area artistica, letteraria ed educazione (21,6%) e dall'area sanitaria e agro-veterinaria (20,3%)⁶. Sebbene la distribuzione tra aree risulti relativamente equilibrata, con una lieve preferenza per gli ambiti economico-sociali e tecnico-scientifici, la scelta dell'Ateneo da parte dei laureati residenti in provincia di Mantova appare strettamente connessa all'offerta formativa disponibile nei diversi territori regionali. I dati evidenziano come le specificità delle regioni influenzino le preferenze dei percorsi di studio, determinando una distribuzione non omogenea delle aree disciplinari prescelte. Tra i laureati mantovani che hanno conseguito il titolo in Emilia-Romagna, ad esempio, si osserva una netta prevalenza dei corsi afferenti all'area STEM, scelta dal 34,2% degli studenti. Seguono, con valori più contenuti, l'area economica, giuridica e sociale (26,4%) e l'area sanitaria e agro-veterinaria (20,3%), mentre l'area artistica, letteraria ed educazione, pur rappresentando il 19,1% delle preferenze, risulta la meno selezionata tra quelle disponibili in questa regione. Un quadro differente emerge tra coloro che hanno studiato in Veneto, dove l'area artistica, letteraria ed educazione è l'ambito prevalente, con il 35,1% dei laureati; seguono l'area economica, giuridica e sociale (29,4%) e quella sanitaria e agro-veterinaria (18,4%). L'area STEM, con una quota pari al 17,2%, rappresenta la scelta meno frequente in questo contesto regionale, indicando una minore attrattività o disponibilità di percorsi formativi in questo ambito. Per quanto riguarda i laureati mantovani che hanno studiato in Lombardia, si registra una maggiore concentrazione nell'area economica, giuridica e sociale, scelta dal 37,2% dei laureati; seguono l'area sanitaria e agro-veterinaria (29,5%) e l'area STEM (24,8%). L'area artistica, letteraria ed educazione, con appena l'8,5% delle preferenze, risulta decisamente meno attrattiva rispetto alle altre aree (Figura 2.2).

⁶ La classificazione per area disciplinare rappresenta l'aggregazione dei gruppi disciplinari adottata dal MUR a partire dall'anno 2020. Per ulteriori informazioni, cfr. <https://dati-ustat.mur.gov.it/dataset/metadati>.

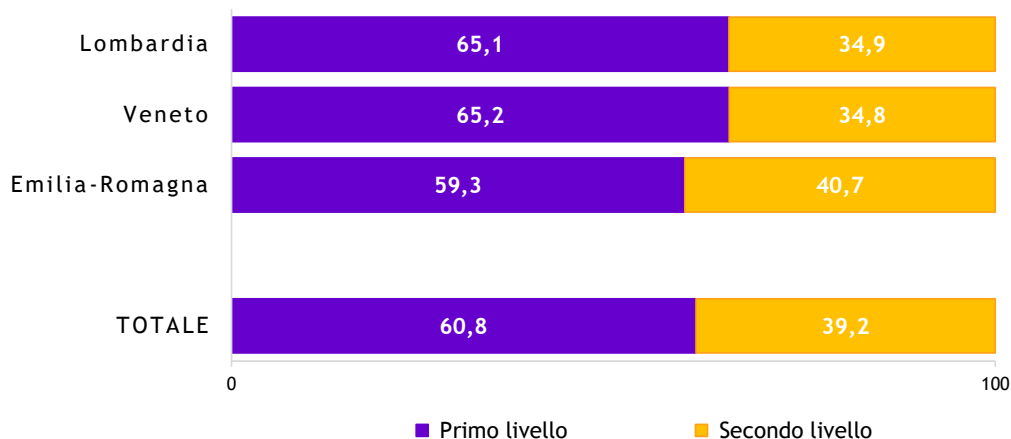
Figura 2.2 Laureati dell'anno 2024 residenti in provincia di Mantova: area disciplinare per regione dell'Ateneo (valori percentuali)



Fonte: AlmaLaurea, Indagine sul Profilo dei Laureati.

Per quanto riguarda il tipo di corso scelto dai laureati con residenza in provincia di Mantova, il 60,8% dei laureati ha conseguito un titolo di primo livello, mentre il 39,2% ha concluso un percorso di secondo livello (nel dettaglio, il 30,5% ha ottenuto una laurea magistrale biennale e l'8,7% una magistrale a ciclo unico). La distribuzione complessiva riflette soprattutto le scelte di chi ha studiato in Emilia-Romagna, dove il rapporto tra primo e secondo livello si mantiene in linea con il dato generale. Negli Atenei lombardi e veneti si osserva invece una maggiore concentrazione nei corsi di primo livello: la quota raggiunge il 65,1% tra i laureati in Lombardia e il 65,2% tra quelli in Veneto (Figura 2.3).

Figura 2.3 Laureati dell'anno 2024 residenti in provincia di Mantova: tipo di corso per regione dell'Ateneo (valori percentuali)



Fonte: AlmaLaurea, Indagine sul Profilo dei Laureati.

2.3 Genere

Per quanto riguarda la distribuzione dei laureati residenti in provincia di Mantova per genere, come riportato in precedenza, i dati risultano complessivamente in linea con il quadro nazionale, con una prevalenza di donne (circa il 60%) rispetto agli uomini (40%). Generalmente le donne residenti in provincia di Mantova si sono orientate verso l'area economica, giuridica e sociale (31,9%) e quella artistica, letteraria ed educazione (28,8%), seguite dall'area sanitaria e agro-veterinaria (21,6%) e da quella STEM (17,6%). In Emilia-Romagna le laureate risultano distribuite in modo relativamente equilibrato tra le diverse aree, con una quota consistente anche nell'area STEM (20,7%), la più alta tra le regioni considerate. In Lombardia prevalgono invece le aree economica, giuridica e sociale (37,7%) e sanitaria e agro-veterinaria (35,1%), mentre risultano più contenute le percentuali in area STEM (14,9%) e artistica, letteraria ed educazione (12,3%). Infine, in Veneto è molto elevata la concentrazione delle laureate nell'area artistica, letteraria ed educazione (41,9%), che supera nettamente tutte le altre aree, confermando come questo ambito trovi in tale regione un riferimento privilegiato. Questo spiega, tra l'altro, l'elevata concentrazione femminile tra i residenti a Mantova che hanno conseguito il titolo in un Ateneo del Veneto (67,7%). Gli uomini si concentrano di più nell'area STEM (44,4%) e molto meno nell'area artistica, letteraria ed educazione (10,5%). Sempre con riferimento agli uomini, emergono alcune differenze territoriali di rilievo. In Emilia-Romagna oltre la metà degli uomini si concentra nell'area STEM (53,4%), mentre in Lombardia la distribuzione appare più equilibrata: quasi il 40% dei laureati sceglie l'area STEM (39,4%), poco più di un terzo quella economica, giuridica e sociale (36,5%), il 21,2% l'area sanitaria e agro-veterinaria e il restante, con un'incidenza molto ridotta, sceglie l'area artistico-letteraria (2,9%). In Veneto, pur rimanendo l'area artistica, letteraria ed educazione meno scelta rispetto alle donne e rispetto alle altre aree disciplinari, si registra un valore relativamente elevato (20,8%) rispetto a Lombardia (2,9%) ed Emilia-Romagna (7,6%), segnalando una particolare attrattività di questa area in tale contesto. Nel complesso, le differenze di genere e territoriali si intrecciano con le scelte disciplinari: gli uomini si orientano principalmente verso le aree STEM, soprattutto in Emilia-Romagna, le donne privilegiano l'area economico-sociale e quella sanitaria in Lombardia, mentre sia donne sia uomini trovano nel Veneto un punto di riferimento per i percorsi artistico-letterari e dell'educazione. Considerando le differenze di genere per tipo di corso, emerge che gli uomini residenti in provincia di Mantova intraprendono più frequentemente percorsi magistrali biennali o a ciclo unico (43,1% rispetto al 36,6% delle donne), con alcune differenze a livello di area geografica di destinazione. Tra coloro che hanno scelto un Ateneo dell'Emilia-Romagna la quota di chi ha portato a termine un percorso di primo livello è sostanzialmente simile tra uomini e donne (rispettivamente 59,7% e 59,1%). In Lombardia e in Veneto, invece, la scelta di un corso di primo livello prevale soprattutto tra le donne (67,5%, rispetto al 61,5% degli uomini per la Lombardia; 69,9% rispetto al 55,4% degli uomini).

È opportuno ricordare che la composizione dei laureati mantovani descritta in questo capitolo influenza in maniera determinante i fenomeni analizzati nei prossimi capitoli; è dunque importante tenere in considerazione questi aspetti nell'interpretazione dei risultati. Inoltre, bisogna prestare attenzione alle numerosità del collettivo dei laureati di Mantova quando vengono descritti i risultati disaggregati per una delle variabili sopra riportate. Infine, va considerato con cautela il confronto tra laureati residenti nella specifica realtà territoriale di Mantova e il complesso dei laureati, poiché questi ultimi provengono da contesti geografici profondamente diversi, in particolare quando si esaminano alcuni fenomeni di studio.

3. Origine sociale e background formativo dei laureati residenti in provincia di Mantova

In questo capitolo si evidenziano le principali caratteristiche dei laureati residenti a Mantova in termini di origine sociale (titolo di studio dei genitori e classe sociale) e background formativo (tipo e voto di diploma). Tali risultati, distinti per area geografica di conseguimento del titolo, tipo di corso di laurea e area disciplinare, vengono messi a confronto con quelli riferiti al complesso dei laureati. Quando rilevante, si riporta anche il dato distinto per genere e l'andamento negli ultimi tre anni di rilevazione.

3.1 Origine sociale

Il 27,9% dei laureati mantovani del 2024 ha almeno un genitore laureato, valore che oscilla tra il 26,3% di chi ha conseguito il titolo in un Ateneo della Lombardia e il 29,1% per chi ha scelto un Ateneo veneto. Questi dati risultano sistematicamente inferiori rispetto al quadro nazionale (32,2%), dove le quote oscillano tra il 31,2% del complesso degli Atenei del Veneto e valori superiori al 35% in Emilia-Romagna e in altri Atenei del Nord. Se sul totale nazionale gli Atenei veneti accolgono studenti con background familiare meno istruito rispetto alla media nazionale, tra i residenti mantovani chi sceglie il Veneto proviene invece da famiglie mediamente più istruite rispetto alla media provinciale. Il tipo di corso di laurea introduce ulteriori differenze. Tra i residenti mantovani, il 27,4% dei laureati di primo livello ha almeno un genitore laureato, percentuale di poco superiore (28,7%) tra i laureati di secondo livello; a livello nazionale le quote corrispondenti sono superiori, rispettivamente pari al 30,2% e al 34,8%. Di fatto, tra i mantovani, è più limitata la selettività in termini socioculturali di chi ha proseguito la formazione con un titolo di secondo livello. La quota di laureati residenti in provincia di Mantova che hanno almeno un genitore laureato risulta più elevata nell'area sanitaria e agro-veterinaria (33,1%) e in quella economica, giuridica e sociale (28,7%), mentre quella artistica, letteraria ed educazione e l'area STEM si attestano su valori leggermente inferiori (rispettivamente 23,4% e 26,6%).

La distribuzione dei laureati mantovani in base alla classe sociale di provenienza⁷ è in linea con il dato nazionale. A titolo di esempio, i laureati di classe elevata, ossia coloro che provengono da famiglie di imprenditori, liberi professionisti e dirigenti, costituiscono il 22,3% (è il 22,4% sul complesso dei laureati del 2024). Tale quota è lievemente inferiore per i laureati mantovani che conseguono il titolo in un Ateneo veneto (19,8%), mentre a livello nazionale non emergono particolari differenze a livello geografico. La quota di laureati mantovani di estrazione sociale elevata è maggiore tra i percorsi di secondo livello rispetto a quelli triennali (24,0% rispetto a 21,2%) e nell'area sanitaria e agro-veterinaria, dove raggiunge il 25,7%. Questi risultati sono in linea con quanto si verifica a livello nazionale (Tavola 3.1).

⁷ La classe sociale, definita sulla base del confronto fra l'ultima posizione lavorativa del padre e quella della madre del laureato, corrisponde alla posizione di livello più elevato fra le due. Per ulteriori informazioni, cfr. [Note metodologiche dell'Indagine sul Profilo dei Laureati](#).

Tavola 3.1 Laureati dell'anno 2024 residenti in provincia di Mantova: titolo di studio dei genitori e classe sociale per regione dell'Ateneo (valori percentuali)

	Residenti provincia di Mantova				Laureati 2024
	Lombardia	Veneto	Emilia-Romagna	TOTALE	TOTALE
Titolo di studio dei genitori					
almeno un genitore laureato	26,3	29,1	27,6	27,9	32,2
diploma scuola secondaria II grado	47,8	46,3	49,8	48,6	45,5
qualifica profess., titolo inferiore o nessun titolo	23,9	23,8	22,0	22,6	21,1
Classe sociale					
classe sociale elevata	22,3	19,8	22,7	22,3	22,4
classe media impiegatizia	25,5	25,7	24,8	25,4	30,7
classe media autonoma	27,5	27,0	25,9	26,3	22,0
classe del lavoro esecutivo	22,7	26,7	25,4	24,8	23,2

Fonte: AlmaLaurea, Indagine sul Profilo dei Laureati.

3.2 Background formativo

Storicamente, gli studenti provenienti dai licei mostrano una maggiore propensione a intraprendere gli studi universitari. A livello nazionale, tra i laureati del 2024 il 73,0% possiede infatti un diploma liceale, il 19,7% un diploma tecnico e il 3,3% un titolo professionale. Negli ultimi anni, tuttavia, si registra una lieve contrazione di questa quota (-1,6 punti percentuali tra il 2022 e il 2024), a fronte di un incremento dei laureati con diploma tecnico o professionale, in particolare dei diplomi tecnici tecnologici (+0,4 punti) e professionali (+0,5 punti). Se si restringe l'analisi ai laureati residenti in provincia di Mantova, si evidenzia una presenza relativamente più elevata di laureati con diploma tecnico rispetto alla media nazionale (28,5% rispetto al 19,7%), quota stabile negli ultimi anni. In particolare, il 16,3% proviene dagli istituti tecnici tecnologici, quota superiore di 6,9 punti percentuali rispetto al totale dei laureati del 2024. Sono presenti differenze anche in relazione alla regione in cui si è conseguito il titolo di laurea. Tra i residenti a Mantova, la quota di laureati con diploma tecnico è pari al 32,9% per chi ha studiato in Lombardia (15,9% tecnici economici e 17,1% tecnici tecnologici), al 30,4% per chi ha studiato in Emilia-Romagna (11,0% tecnici economici e 19,4% tecnici tecnologici) e al 25,1% per chi ha studiato in Veneto (13,4% tecnici economici e 11,7% tecnici tecnologici). Queste differenze territoriali si collegano direttamente all'offerta formativa prevalente nelle diverse aree disciplinari riportate sopra: in Lombardia si osserva una maggiore concentrazione nel settore economico, giuridico e sociale, aree scelte maggiormente da studenti provenienti da indirizzi tecnici, mentre il Veneto risulta più attrattivo per i corsi dell'area artistica, letteraria ed educativa, aree in cui è solitamente più elevata la quota di liceali, che infatti in Veneto raggiunge il 73,1% (Tavola 3.2).

Tavola 3.2 Laureati dell'anno 2024 residenti in provincia di Mantova: tipo di diploma per regione dell'Ateneo (valori percentuali)

	Residenti provincia di Mantova				Laureati 2024
	Lombardia	Veneto	Emilia-Romagna	TOTALE	TOTALE
liceale	62,0	73,1	63,9	67,1	73,0
tecnico	32,9	25,1	30,4	28,5	19,7
professionale	3,1	1,7	5,1	3,6	3,3
estero	1,9	-	0,4	0,7	3,9

Fonte: AlmaLaurea, Indagine sul Profilo dei Laureati.

Quanto al voto medio di diploma, il dato registrato tra i laureati mantovani del 2024 è lievemente inferiore alla media nazionale (83,3 su 100 rispetto a 84,1 su 100). Chiaramente questo risultato può essere spiegato dalla diversa composizione del collettivo mantovano rispetto al complesso dei laureati.

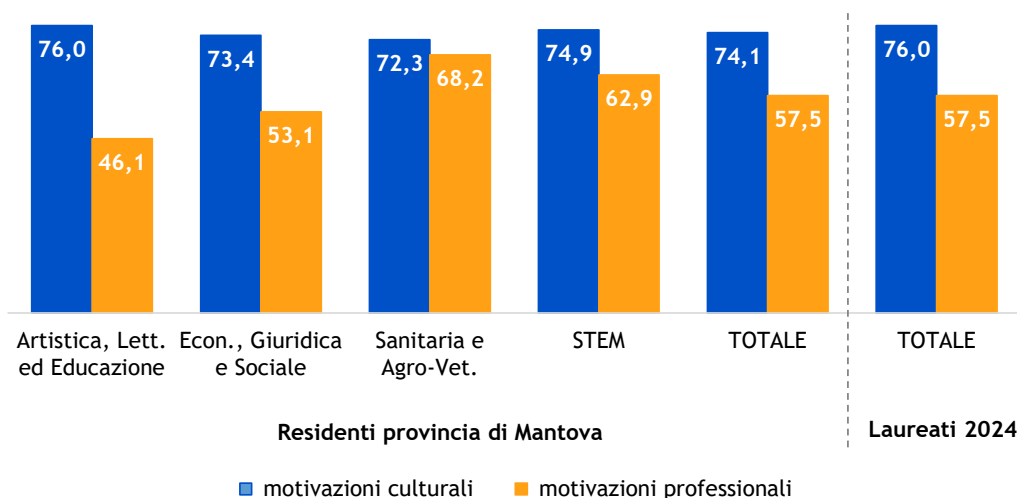
4. Performance universitarie ed esperienze durante il percorso di studio

L'analisi che segue intende approfondire alcune dimensioni centrali dell'esperienza universitaria dei laureati mantovani: la scelta del percorso di studio in termini di motivazioni all'iscrizione, le condizioni di studio (pendolarismo e diffusione degli affitti studenteschi), le performance universitarie (in termini di regolarità nel percorso e voto di laurea), le esperienze universitarie svolte (partecipazione a programmi di mobilità internazionale, tirocini curriculari e attività lavorative durante gli studi) e la soddisfazione per l'esperienza universitaria conclusa.

4.1 Motivazioni all'iscrizione

I laureati, al termine degli studi, hanno dichiarato quanto sono stati importanti, al momento dell'iscrizione al corso di laurea concluso, sia i fattori culturali (legati quindi alle discipline insegnate nel corso) sia i fattori professionalizzanti (legati alle opportunità occupazionali offerte dal corso). Il 74,1% dei laureati mantovani ha dichiarato che i fattori culturali sono stati decisamente importanti e il 57,5% che sono stati decisamente importanti quelli professionalizzanti: tali quote sono perfettamente in linea con quelle rilevate a livello nazionale. Nel collettivo mantovano non si rilevano sostanziali differenze nelle motivazioni culturali all'iscrizione tra uomini e donne, mentre gli uomini danno maggiore importanza agli aspetti professionalizzanti (+3,2 punti percentuali rispetto alle donne). A livello disciplinare, non si rilevano importanti scostamenti nei livelli di rilevanza delle motivazioni culturali, mentre le discrepanze crescono nell'analizzare i livelli relativi alle motivazioni occupazionali: danno maggiore importanza a tali motivazioni i laureati mantovani dell'area sanitaria e agro-veterinaria (68,2%), mentre per i laureati dell'area artistica, letteraria e educazione queste motivazioni sono meno rilevanti (46,1%). Tali risultati si mantengono in linea con i dati nazionali per area disciplinare. I laureati di secondo livello, sia nel collettivo mantovano sia in quello nazionale, hanno scelto il corso spinti maggiormente da motivazioni sia culturali sia professionalizzanti. Tra i laureati mantovani che hanno studiato in Lombardia si registra una percentuale più elevata di laureati decisamente motivati dalle opportunità occupazionali offerte dal corso (65,6%), quota che scende al 59,7% per chi ha studiato in Emilia-Romagna e al 52,1% per chi ha studiato in Veneto (Figura 4.1).

Figura 4.1 Laureati dell'anno 2024 residenti in provincia di Mantova: motivazioni all'iscrizione per area disciplinare (valori percentuali)

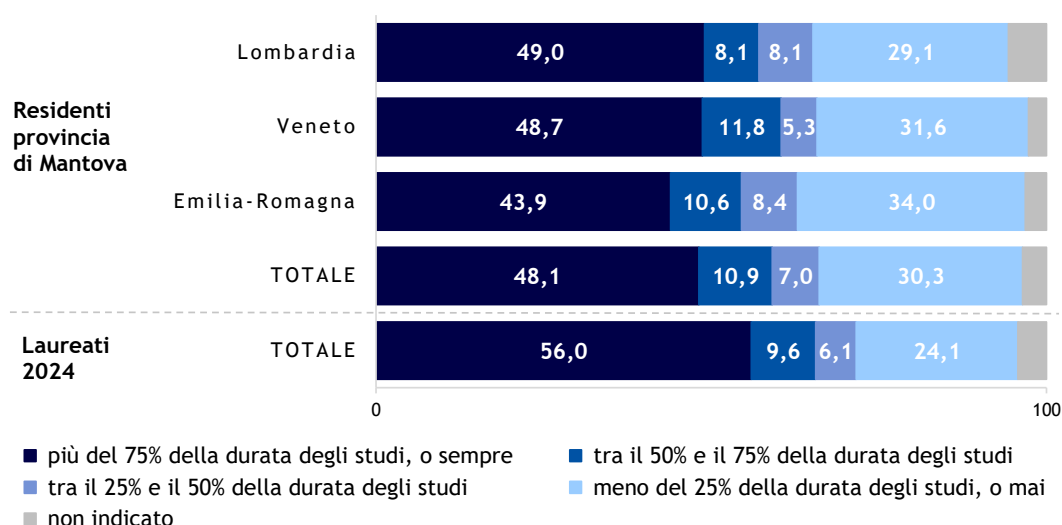


Fonte: AlmaLaurea, Indagine sul Profilo dei Laureati.

4.2 Condizioni di studio

Tra i fenomeni centrali inerenti alle condizioni di studio con le quali gli studenti hanno affrontato gli studi universitari figurano il pendolarismo e la fruizione di alloggi o posti letto in affitto. Il 30,3% dei laureati 2024 residenti in provincia di Mantova ha dichiarato di aver alloggiato, durante il corso di laurea, a meno di un'ora di viaggio dalla sede del corso di studi "meno del 25% del tempo o mai", una quota sensibilmente superiore rispetto al totale dei laureati (24,1%). Ciò evidenzia una maggiore incidenza di pendolarismo tra i mantovani, in linea con quanto osservato tra tutti i laureati in Lombardia (29,4%), ma superiore a quanto registrato nel complesso dei laureati in Veneto (26,9%) e in Emilia-Romagna (22,5%). Le differenze si accentuano per i residenti mantovani che hanno studiato fuori regione: il valore più elevato di pendolarismo si registra tra coloro che hanno frequentato un Ateneo emiliano-romagnolo (34,0%), seguito da quelli che hanno studiato in Veneto (31,6%), mentre in Lombardia la quota (29,1%) risulta sostanzialmente in linea con il totale dei laureati della regione. I dati per tipo di corso e area disciplinare dipendono strettamente dai risultati legati alla regione in cui i laureati conseguono il titolo. Con riferimento al genere, è interessante notare come nel collettivo mantovano siano gli uomini a mostrare una maggiore propensione al pendolarismo rispetto alle donne (rispettivamente 31,5% e 29,6%), mentre sul collettivo nazionale si verifica il contrario (21,7% e 25,7%). Tra l'altro, tra gli uomini si registra una maggiore incidenza di pendolarismo in tre aree disciplinari su quattro (ad eccezione di quella economica, giuridica e sociale) e in tutte le principali regioni di studio tranne l'Emilia-Romagna (Figura 4.2).

Figura 4.2 Laureati dell'anno 2024 residenti in provincia di Mantova: tempo in cui hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede del corso di studi per regione dell'Ateneo (valori percentuali)



Fonte: AlmaLaurea, Indagine sul Profilo dei Laureati.

Parallelamente, la quota di laureati mantovani che ha preso almeno una volta in affitto un alloggio o un posto letto durante il percorso universitario è del 47,4%, quota sensibilmente più alta rispetto al complesso dei laureati 2024 (36,1%). In questo caso, non emergono differenze rilevanti in base alla regione di studio: i valori oscillano tra il 42,9% per chi ha frequentato un Ateneo lombardo e il 42,0% per chi ha studiato in Veneto o in Emilia-Romagna (le percentuali relative ai mantovani che studiano in un'altra regione del Nord o in un Ateneo del Centro-Sud sono ancora più elevate). Si rilevano invece alcune differenze per area disciplinare di studio: la quota di laureati mantovani che ha preso in affitto un alloggio varia dal 40,3% dell'area artistica, letteraria e educazione al 53,3% dell'area STEM. Tale quota è più elevata tra i laureati di secondo livello (50,5%, +5 punti percentuali rispetto ai triennali). Questi risultati vanno letti alla luce delle caratteristiche del territorio mantovano: la provincia non ospita un'offerta universitaria strutturata (fatta eccezione per un corso dell'Università di Modena e Reggio Emilia che coinvolge un numero molto limitato di studenti e che nel 2024 ha prodotto circa 15 laureati), per cui i residenti si trovano quasi sempre a dover scegliere se affrontare lunghi spostamenti quotidiani o trasferirsi temporaneamente. La posizione geografica, al confine con tre regioni, rende il pendolarismo praticabile grazie alla rete di collegamenti stradali e ferroviari, ma non sempre i tempi di viaggio risultano compatibili con le esigenze di studio: ciò spiega la frequenza più elevata di affitti rispetto alla media nazionale.

4.3 Riuscita negli studi universitari

Per delineare un quadro completo del collettivo dei laureati residenti in provincia di Mantova sono stati presi in considerazione due indicatori che descrivono la riuscita negli studi universitari. Il primo riguarda la regolarità negli studi, ossia la quota di laureati che ha conseguito il titolo nei tempi previsti. Tra i laureati residenti nella provincia di Mantova il 64,6% consegue il titolo entro la durata legale del corso, una quota superiore a quella osservata sul totale dei laureati del 2024, pari al 58,7%. Il dato di Mantova appare in linea con quello registrato per il complesso dei laureati delle regioni in cui i residenti

a Mantova scelgono più frequentemente di formarsi: la quota di laureati in corso si attesta infatti al 66,3% tra gli Atenei della Lombardia, al 65,9% in quelli del Veneto e al 66,0% in quelli dell'Emilia-Romagna. I laureati mantovani iscritti agli Atenei di queste regioni presentano valori coerenti con i dati regionali di riferimento: 66,7% in Lombardia, 64,4% in Veneto e 66,3% in Emilia-Romagna. Tra i residenti mantovani la quota di laureati in corso è pari al 65,5% tra i laureati di secondo livello, +1,4 punti percentuali rispetto al primo livello. Ampie differenze emergono considerando la regolarità negli studi per area disciplinare: tra i residenti a Mantova la quota di laureati in corso si attesta al 59,9% nell'area artistica, letteraria ed educazione, al 63,0% nell'area STEM, al 65,3% nell'area economica, giuridica e sociale e al 71,0% nell'area sanitaria e agro-veterinaria. Questi dati confermano come la regolarità degli studi sia influenzata da molteplici fattori, tra cui le caratteristiche dei percorsi formativi e degli studenti che accedono a tali percorsi.

Il secondo indicatore riguardante la riuscita negli studi universitari è il voto di laurea. Il voto medio di laurea dei laureati 2024 residenti nella provincia di Mantova si attesta a 102,7 su 110, ossia 1,1 punti in meno rispetto alla media nazionale (103,8). Nel periodo 2022-2024 si osserva un calo pari a 0,8 punti, decremento leggermente superiore rispetto a quello registrato sul complesso nazionale dei laureati nello stesso arco temporale, pari a 0,3 punti. L'analisi per tipo di corso e area disciplinare mostra alcune specificità. Il voto medio di laurea si attesta a 99,9 su 110 per i laureati mantovani di primo livello e a 106,9 per quelli di secondo livello, dati lievemente inferiori a quelli registrati sul complesso dei laureati (rispettivamente 100,9 e 107,3). Il voto medio, inoltre, oscilla tra 100,8 su 110 per l'area economica, giuridica e sociale e 104,7 per l'area sanitaria e agro-veterinaria, anche in questo caso con valori di poco inferiori al dato nazionale. Tra i laureati mantovani i voti di laurea sono inferiori tra chi ha conseguito il titolo in Lombardia (101,9), mentre in Veneto si registra la media più alta (103,1). Ovviamente queste differenze vanno lette in relazione all'offerta formativa proposta in queste regioni: in Lombardia le votazioni sono più basse perché è più elevata la quota di laureati nell'area economica, in cui storicamente i voti finali (dovuti a determinati standard valutativi) sono più contenuti, mentre in Veneto le votazioni sono più elevate perché è più ampia la quota di laureati in aree disciplinari in cui le votazioni sono mediamente più alte.

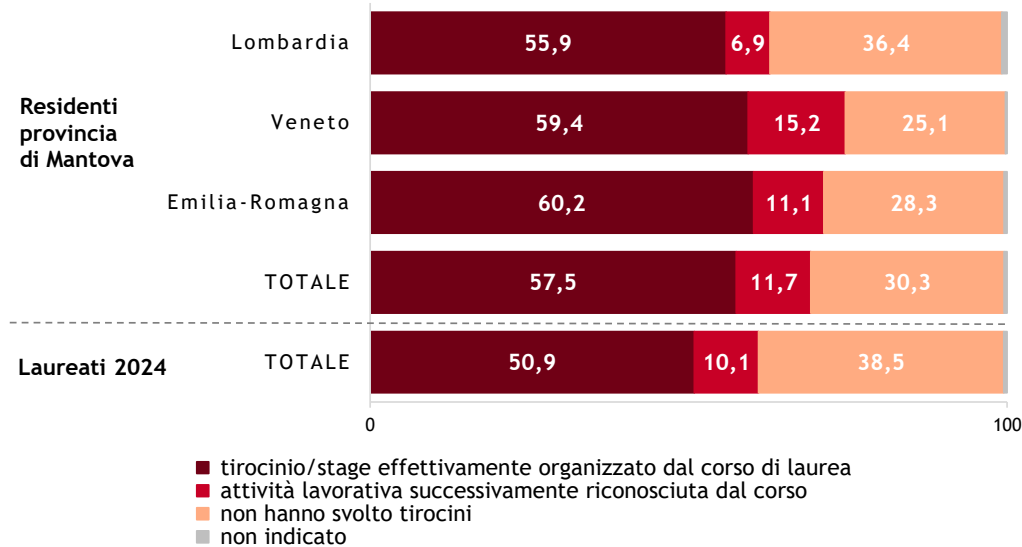
4.4 Esperienze universitarie

I laureati, durante gli studi universitari, hanno la possibilità di svolgere alcune esperienze importanti per arricchire il proprio curriculum, tra cui un'esperienza di mobilità internazionale. Il 10,1% dei laureati residenti in provincia di Mantova ha svolto un periodo di studio all'estero riconosciuto dal corso di laurea, una quota sostanzialmente in linea con il totale dei laureati 2024 (10,3%). Con riferimento al genere, tra le donne mantovane la partecipazione raggiunge l'11,8%, circa un punto percentuale in più rispetto alla media nazionale femminile. Tra gli uomini, invece, la quota si ferma al 7,5%, inferiore al 9,8% osservato sul complesso dei laureati. Se a livello nazionale non emergono particolari differenze di genere, nel collettivo mantovano si registra un divario più ampio, riconducibile anche alla diversa composizione del campione. Il dato si attesta al 7,4% tra i laureati mantovani di primo livello e al 14,3% su quelli di secondo livello, in linea con i rispettivi valori nazionali. Considerando le aree disciplinari, la quota più elevata di esperienze all'estero si osserva tra i laureati dell'area artistica, letteraria ed educazione (13,3%), seguita dall'area economica, giuridica e sociale

(12,8%) e da quella STEM (8,9%); valori più contenuti si registrano nell'area sanitaria e agro-veterinaria (4,4%). Le tendenze risultano in linea con quelle nazionali, con due differenze principali: nell'area artistica, letteraria ed educazione la quota dei mantovani supera quella complessiva dei laureati (13,3% rispetto all'11,0%), mentre nell'area sanitaria e agro-veterinaria il dato provinciale è inferiore (4,4% rispetto al 6,7%). Nonostante le basse numerosità che impongono cautele nell'interpretazione dei risultati, si segnala che la quota di laureati mantovani che ha inserito un'esperienza di studio all'estero riconosciuta dal corso all'interno del proprio bagaglio formativo è sistematicamente inferiore in tutte e tre le principali regioni di destinazione (Emilia-Romagna, Veneto e Lombardia) rispetto al complesso dei laureati nelle stesse regioni.

Un'attività molto importante per avvicinare gli studenti al mondo del lavoro è costituita dal tirocinio curriculare. Il 69,2% dei laureati 2024 residenti in provincia di Mantova ha svolto un'esperienza di questo tipo, percentuale marcatamente superiore a quanto registrato a livello nazionale (61,0%; Figura 4.3). Il dato si compone della quota di laureati che hanno svolto effettivamente un tirocinio organizzato dal corso di laurea (57,5% per i laureati mantovani e 50,9% per il complesso dei laureati 2024) a cui si aggiunge chi ha svolto un'attività lavorativa successivamente riconosciuta dal corso (rispettivamente 11,7% e 10,1%). Sul collettivo mantovano i laureati che hanno maturato un'esperienza di tirocinio vanno dal 62,8% di chi ha ottenuto il titolo in Lombardia al 74,6% di chi si è laureato in un Ateneo veneto, valori sempre più elevati di quelli registrati per il complesso dei laureati di queste regioni. Le differenze per area disciplinare sono evidenti: i laureati dell'area sanitaria e agro-veterinaria hanno svolto un tirocinio curriculare nell'82,1% dei casi, mentre queste esperienze sono meno diffuse tra i laureati dell'area artistica, letteraria ed educazione (64,0%), con percentuali in linea con quelle sul complesso dei laureati. È da notare come nell'area economica, giuridica e sociale e in quella STEM tali esperienze siano nettamente più diffuse tra i laureati mantovani rispetto a quanto accade a livello nazionale. Tra i laureati mantovani le esperienze di tirocinio curriculare sono più diffuse nei percorsi di primo livello rispetto a quelli di secondo livello (rispettivamente 71,0% e 66,3%), mentre a livello nazionale tali esperienze sono leggermente più diffuse tra i laureati di secondo livello. Le donne tendono a svolgere più frequentemente tirocini curricolari rispetto agli uomini (e per di più in tutte le aree disciplinari): tra i mantovani il differenziale è di 8,1 punti a favore delle laureate, distacco in linea con quanto si osserva sul complesso dei laureati.

Figura 4.3 Laureati dell'anno 2024 residenti in provincia di Mantova: tirocini curriculari riconosciuti dal corso di laurea per regione dell'Ateneo (valori percentuali)



Fonte: AlmaLaurea, Indagine sul Profilo dei Laureati.

Il 67,1% dei laureati 2024 residenti in provincia di Mantova ha concluso il corso di laurea maturando un'esperienza lavorativa durante gli studi: il 57,7% si definisce studente-lavoratore, mentre il 9,3% un lavoratore-studente⁸, quota di poco superiore a quanto registrato sul totale dei laureati (8,2%). La quota di lavoratori-studenti delle tre regioni principali in cui vanno a studiare gli studenti mantovani è in linea con il dato nazionale complessivo, mentre sul collettivo mantovano i lavoratori-studenti sono più diffusi tra chi ha conseguito il titolo in Emilia-Romagna (10,7%) e meno tra chi si è laureato in un Ateneo lombardo (7,7%). Tra i laureati mantovani si notano variazioni importanti per livello e area disciplinare: la quota di lavoratori-studenti è più elevata tra i laureati di secondo livello rispetto a quelli di primo livello (12,7% rispetto a 7,1%) e varia dal 15,6% dell'area artistica, letteraria e educazione al 3,8% dell'area STEM, in linea con i rispettivi dati nazionali. Tra i mantovani la quota di uomini che si definisce lavoratore-studente è del 7,7%, circa in linea con la media nazionale degli uomini (8,2%); tra le donne residenti in provincia di Mantova, invece, la quota di lavoratrici-studentesse raggiunge il 10,4%, evidenziando una maggiore incidenza femminile di questo profilo rispetto al complesso delle laureate (8,1%; Tavola 4.1).

Tavola 4.1 Laureati dell'anno 2024 residenti in provincia di Mantova: lavoro durante gli studi per genere (valori percentuali)

	Residenti provincia di Mantova			Laureati 2024		
	uomini	donne	Totale	uomini	donne	Totale
lavoratore-studente	7,7	10,4	9,3	8,2	8,1	8,2
studente-lavoratore	54,4	59,9	57,7	56,9	59,6	58,6
nessuna esperienza di lavoro	37,5	29,4	32,6	34,5	31,9	32,9

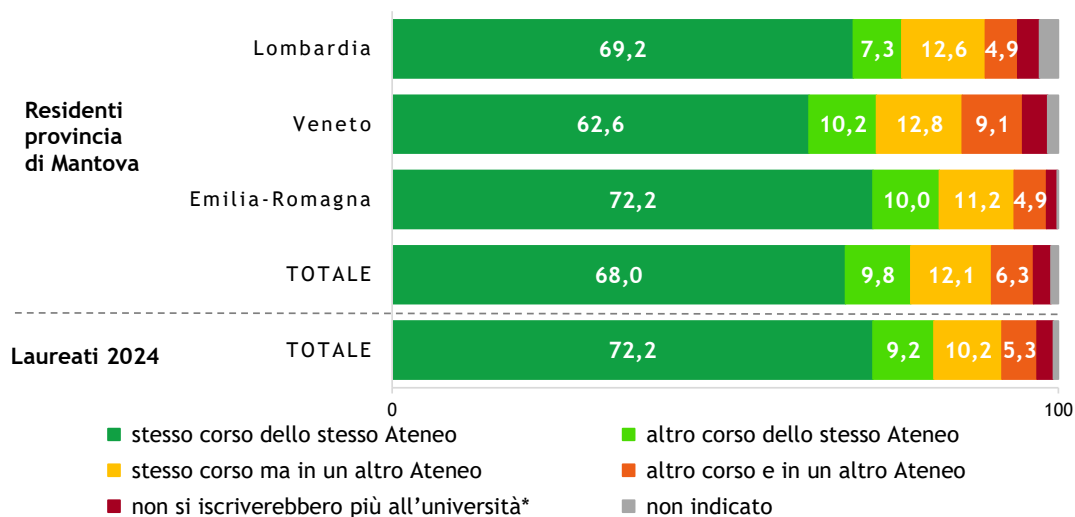
Fonte: AlmaLaurea, Indagine sul Profilo dei Laureati.

⁸ I lavoratori-studenti sono coloro che hanno dichiarato di avere svolto attività lavorative continuative a tempo pieno per almeno la metà della durata degli studi, sia nel periodo delle lezioni universitarie sia al di fuori del periodo delle lezioni, mentre gli studenti-lavoratori sono tutti gli altri laureati che hanno compiuto esperienze di lavoro nel corso degli studi universitari.

4.5 Soddisfazione per l'esperienza universitaria conclusa

Tra gli aspetti di percezione dell'esperienza che sta per concludersi, i laureati hanno risposto alla domanda "Se potessi tornare indietro nel tempo, ti iscriveresti nuovamente al corso che stai per completare?". Una risposta pienamente positiva, data da quanti confermerebbero la scelta compiuta in termini sia di corso sia di Ateneo, si registra per il 68,0% dei laureati mantovani, quota inferiore a quanto registrato sul complesso dei laureati (72,2%). La conferma del corso e dell'Ateneo è più diffusa tra i residenti a Mantova che si sono laureati negli Atenei emiliano-romagnoli e negli Atenei lombardi (rispettivamente 72,2% e 69,2%, in linea con tutti i laureati in queste regioni), meno invece tra quelli che hanno completato il corso in Veneto (62,6%, valore inferiore a quanto registrato tra tutti i laureati negli Atenei veneti; Figura 4.4). La valutazione pienamente positiva dell'esperienza universitaria oscilla tra il 70,3% dei laureati mantovani nell'area STEM e il 63,3% dell'area artistica, letteraria ed educazione, area in cui si registra la differenza più marcata con il dato nazionale (pari al 71,2%).

Figura 4.4 Laureati dell'anno 2024 residenti in provincia di Mantova: ipotesi di re-iscrizione all'università per regione dell'Ateneo (valori percentuali)



* Per i magistrali biennali si fa riferimento alla re-iscrizione al biennio magistrale

Fonte: AlmaLaurea, Indagine sul Profilo dei Laureati.

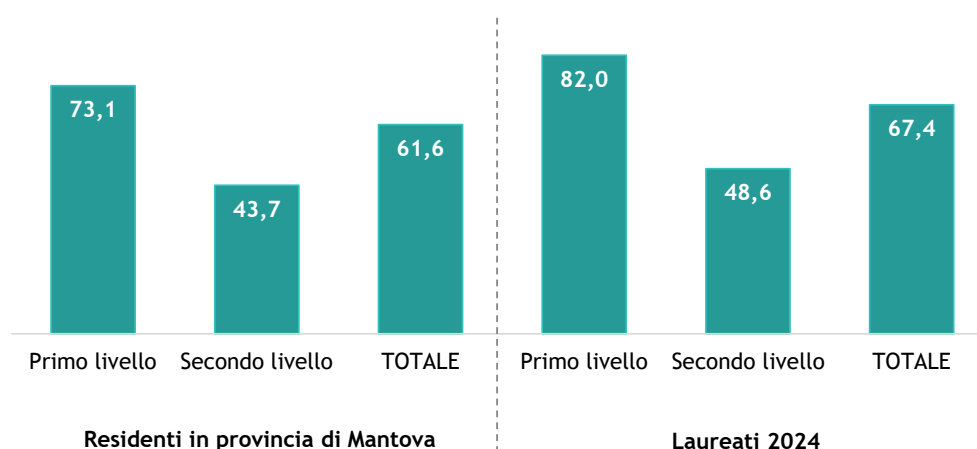
5. Prospettive di studio e lavoro

Dopo aver descritto le caratteristiche e i percorsi universitari dei laureati, l'attenzione si sposta ora sulle prospettive future, con particolare riferimento sia alle intenzioni di proseguire gli studi sia alle aspettative legate all'ingresso nel mondo del lavoro. Questi aspetti permettono di cogliere come i laureati immaginano la fase successiva al conseguimento del titolo, tra la possibilità di investire ancora nella formazione e quella di orientarsi direttamente verso il mondo del lavoro. L'analisi, come in precedenza, tiene conto delle differenze per tipo di corso, area disciplinare, area geografica di studio e genere, così da mettere in luce eventuali eterogeneità nelle scelte e nelle valutazioni dei giovani.

5.1 Prospettive di studio

Il 61,6% dei laureati residenti in provincia di Mantova, alla vigilia del conseguimento del titolo, intende proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo, una quota inferiore di 5,8 punti percentuali rispetto al complesso dei laureati del 2024. Come atteso, la propensione a continuare la formazione è più elevata tra i laureati di primo livello (73,1%) rispetto a quelli di secondo livello (43,7%), ma in entrambi i casi si osservano quote nettamente più basse rispetto al totale (82,0% e 48,6% rispettivamente; Figura 5.1). Il quadro dei laureati mantovani appare però simile a quello dei laureati negli Atenei lombardi e veneti, dove si registrano quote complessive pari al 62,6% e al 60,7%, con valori disaggregati per tipo di corso sostanzialmente in linea (75,4% e 45,2% in Lombardia; 76,5% e 41,3% in Veneto). Diverso è invece il caso dei laureati negli Atenei dell'Emilia-Romagna, dove la propensione alla prosecuzione degli studi si attesta, per i laureati di primo livello, su valori più elevati (79,3%). In ogni caso, se i laureati di primo livello intendono indirizzarsi in larghissima parte verso la laurea magistrale biennale, quelli di secondo livello si rivolgono ad una più ampia gamma di opzioni, in particolare dottorato di ricerca, master e scuole di specializzazione.

Figura 5.1 Laureati dell'anno 2024 residenti in provincia di Mantova: intenzione di proseguire gli studi per tipo di corso (valori percentuali)



Fonte: AlmaLaurea, Indagine sul Profilo dei Laureati.

Considerando le differenze di genere, tra i laureati mantovani le donne mostrano una maggiore intenzione a proseguire la formazione rispetto agli uomini (63,7% rispetto al 58,4%). Tuttavia, tra i laureati di primo livello, la quota maschile è leggermente superiore (74,4% rispetto al 72,3% delle donne), mentre il 48,7% delle donne che hanno conseguito il titolo di secondo livello intende proseguire gli studi, valore superiore di ben 11,5 punti percentuali rispetto al corrispettivo maschile. Sul totale nazionale le differenze di genere risultano meno marcate per i laureati di primo livello (82,2% donne e 81,7% uomini), mentre sono più consistenti tra i laureati di secondo livello (51,5% per le donne, +7,5 punti percentuali rispetto agli uomini).

Considerando le aree disciplinari, sul totale dei laureati 2024 le quote più alte di prosecuzione degli studi si registrano nell'area sanitaria e agro-veterinaria (73,7%), seguita dall'area artistica, letteraria ed educazione (67,5%), dall'area economica, giuridica e sociale (66,5%) e dall'area STEM (64,3%). Tra i soli laureati di primo livello, la quota più elevata si osserva nell'area STEM (87,5%) e la più contenuta nell'area sanitaria e agro-veterinaria (76,7%); per i laureati di secondo livello, invece, al primo posto si colloca l'area sanitaria e agro-veterinaria (69,9%) e all'ultimo l'area STEM (37,8%). Anche tra i residenti in provincia di Mantova emergono differenze rilevanti: intendono proseguire maggiormente gli studi i laureati nell'area economica, giuridica e sociale (64,1%), mentre nelle altre aree si osservano valori attorno al 60%. I laureati mantovani di primo livello confermano il primato dell'area STEM (83,2%) e il valore più basso nell'area sanitaria e agro-veterinaria (59,3%), mentre tra i laureati di secondo livello la graduatoria si ribalta, con la quota più alta nell'area sanitaria e agro-veterinaria (63,0%) e la più bassa nell'area STEM (30,4%).

5.2 Prospettive di lavoro

Dopo aver analizzato la propensione a proseguire gli studi, l'attenzione si sposta ora sulle aspettative dei laureati residenti in provincia di Mantova nei confronti del mondo del lavoro. Il confronto viene svolto principalmente con il collettivo totale dei laureati del 2024, poiché i valori dei mantovani risultano sostanzialmente in linea con quelli osservati negli Atenei delle regioni in cui essi conseguono più frequentemente il titolo (Lombardia, Veneto ed Emilia-Romagna). Gli aspetti ritenuti più rilevanti nella ricerca del lavoro sono in linea con quanto osservato sul totale dei laureati del 2024: tre quarti dei mantovani attribuiscono molta importanza all'acquisizione di professionalità, segue poi la stabilità del posto di lavoro (71,8%), la possibilità di guadagno (70,3%) e la possibilità di carriera (68,1%). Rispetto al collettivo nazionale si registrano invece quote più contenute di interesse per gli aspetti legati all'utilità sociale del lavoro (-4,9 punti) e agli interessi culturali (-5,6), con un divario particolarmente marcato tra i laureati di secondo livello, che risultano meno orientati verso un lavoro socialmente utile rispetto alla media nazionale di quasi 10 punti percentuali. Guardando alle differenze di genere, uomini e donne individuano le stesse priorità principali, ma le seconde esprimono maggiore sensibilità per altri aspetti, in particolare per l'indipendenza e autonomia (66,2% rispetto al 55,9% degli uomini), per la possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite (61,5% rispetto al 51,1%) e per l'utilità sociale del lavoro (48,6% rispetto al 34,2%). Il quadro cambia ulteriormente se si considerano le aree disciplinari: i laureati dell'area artistica, letteraria ed educazione mostrano un interesse superiore alla media per l'utilità sociale del lavoro (+4,5 punti percentuali), ma più contenuto per l'acquisizione di professionalità e le possibilità di carriera e guadagno (rispettivamente -10,0, -8,7

e -8,3 punti). In questo ambito emergono anche differenze legate alla regione di conseguimento del titolo di laurea, con i laureati mantovani formati in Lombardia che attribuiscono grande rilievo alle prospettive di carriera (89,5%), a fronte di valori molto più bassi per i colleghi laureati in Veneto (53,4%) e in Emilia-Romagna (57,7%). I laureati dell'area economica, giuridica e sociale si distinguono per un maggiore interesse rispetto alla media verso il coinvolgimento e la partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali (+5,2), carriera (+4,8) e guadagno (+3,6), a fronte di una minore attenzione all'utilizzo delle competenze (-8,2), alla coerenza con gli studi (-6,3) e all'utilità sociale del lavoro (-5,6). Nell'area sanitaria e agro-veterinaria prevale invece la centralità della coerenza con il percorso formativo (+18,2), dell'utilità sociale del lavoro (+14,5) e dell'utilizzo delle competenze (+10,5). I laureati dell'area STEM, infine, risultano i più allineati alla media del collettivo, distinguendosi solo per una maggiore attenzione alle opportunità dei contatti con l'estero (+4,9) e per una minore rilevanza attribuita all'utilità sociale del lavoro (-8,4), alla partecipazione ai processi decisionali (-5,5) e alla coerenza con gli studi (-5,4; Tavola 5.1).

Tavola 5.1 Laureati dell'anno 2024 residenti in provincia di Mantova: aspetti decisamente rilevanti nella ricerca del lavoro per genere (valori percentuali)

	Residenti provincia di Mantova				Laureati 2024
	donne	uomini	D-U	TOTALE	TOTALE
utilità sociale del lavoro	48,6	34,2	14,4	42,9	47,8
stabilità/sicurezza del posto di lavoro	76,4	64,8	11,6	71,8	72,6
possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	61,5	51,1	10,4	57,4	60,5
indipendenza o autonomia	66,2	55,9	10,4	62,2	64,5
rispondenza a interessi culturali	40,7	30,4	10,3	36,7	42,3
luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche del luogo di lavoro)	50,8	43,2	7,5	47,8	49,6
flessibilità dell'orario di lavoro	46,9	39,5	7,4	44,0	48,9
coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	48,4	41,3	7,2	45,6	47,3
rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	58,2	51,4	6,7	55,5	58,4
tempo libero	56,0	49,6	6,3	53,5	54,2
coerenza con gli studi	55,4	49,6	5,7	53,1	54,8
acquisizione di professionalità	76,9	72,1	4,8	75,0	76,8
opportunità di contatti con l'estero	39,2	36,8	2,4	38,3	42,1
possibilità di guadagno	71,0	69,2	1,8	70,3	71,4
prestigio ricevuto dal lavoro	32,5	31,0	1,5	31,9	37,3
possibilità di carriera	67,7	68,7	-0,9	68,1	70,8

Fonte: AlmaLaurea, Indagine sul Profilo dei Laureati.

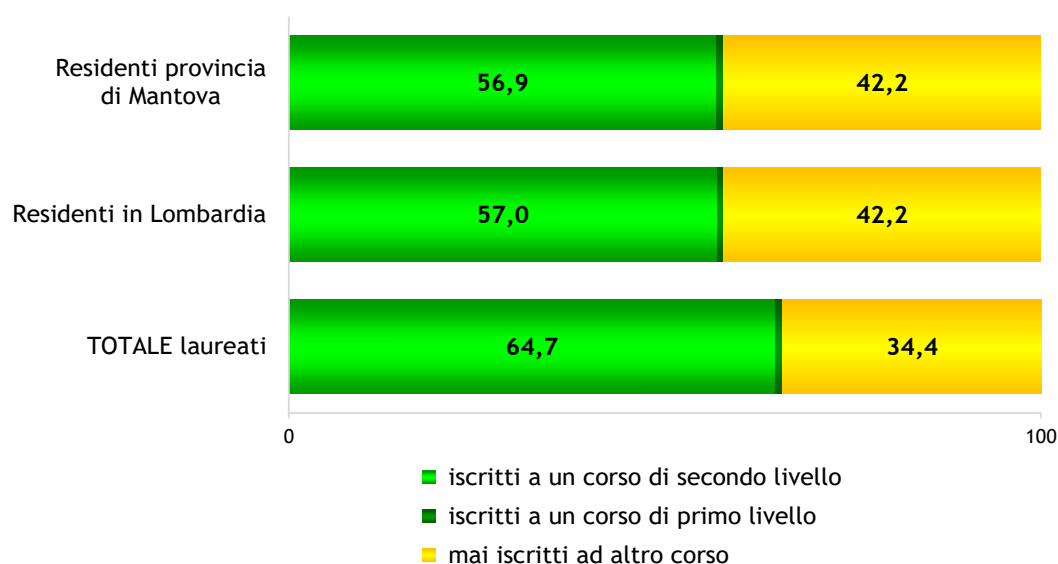
6. Laureati di primo livello a un anno dal conseguimento del titolo: scelte post-laurea

In questo capitolo si analizzano le scelte post-laurea dei laureati di primo livello residenti nella provincia di Mantova. In particolare, si approfondisce il tema della prosecuzione degli studi universitari con l'iscrizione a un ulteriore percorso o, al contrario, l'interruzione degli studi e le relative motivazioni. Si approfondisce, inoltre, la mobilità per motivi di studio con riferimento ai laureati che proseguono la propria formazione, confrontando l'Ateneo di conseguimento del titolo di primo livello e l'Ateneo di iscrizione al corso di secondo livello.

6.1 Prosecuzione degli studi universitari

Dopo aver conseguito un titolo di primo livello, più della metà dei laureati del 2023 residenti in provincia di Mantova ha deciso di proseguire la propria formazione iscrivendosi a un ulteriore corso di laurea (Figura 6.1): nel 2024 il 56,9% dichiara di essersi iscritto a un corso di laurea di secondo livello⁹, mentre una quota marginale (0,9%) ha scelto di iscriversi a un altro corso di laurea di primo livello. La percentuale di chi, a un anno dal conseguimento del titolo triennale, ha dichiarato di essersi iscritto a un corso di secondo livello è in linea con quanto osservato sul complesso dei laureati residenti in Lombardia (57,0%), ma risulta inferiore rispetto al dato nazionale (64,7%).

Figura 6.1 Laureati di primo livello dell'anno 2023 intervistati a un anno dal conseguimento del titolo: prosecuzione della formazione universitaria (valori percentuali)



Fonte: AlmaLaurea, Indagine sulla Condizione occupazionale dei Laureati

⁹ I valori riportati tengono conto della quota, del tutto marginale, di quanti hanno scelto un corso di secondo livello (0,4%) presso una delle istituzioni AFAM (Alta Formazione Artistica e Musicale).

Più nel dettaglio, a un anno dal conseguimento del titolo il 56,3% dei laureati residenti in provincia di Mantova risulta ancora iscritto a un corso di secondo livello (valore in linea con il dato dei residenti in Lombardia; è il 63,9% sul complesso dei laureati), mentre lo 0,9% a un corso di primo livello (è lo 0,7% tra i residenti in Lombardia e 0,9% sul complesso dei laureati); una quota del tutto marginale non è più iscritta, o perché lo ha abbandonato (0,2%), o perché lo ha già concluso (0,4%). Al contrario, il 42,2% dei residenti in provincia di Mantova decide, al termine del percorso triennale, di non iscriversi ad alcun corso di laurea (valore in linea con quanto rilevato sul complesso dei laureati residenti in Lombardia, ma decisamente superiore rispetto al 34,4% osservato sul complesso dei laureati).

Tenendo conto della regione di conseguimento del titolo, i dati sui residenti a Mantova evidenziano una propensione relativamente maggiore a proseguire gli studi di secondo livello tra coloro che hanno conseguito la triennale in un Ateneo dell'Emilia-Romagna (61,4%); minore invece per coloro che si sono laureati in Veneto (55,4%) e soprattutto in Lombardia (39,2%). Anche se su valori differenti, questa tendenza è confermata anche a livello complessivo. Questi risultati sono legati anche alle caratteristiche dei laureati che studiano nelle diverse regioni e della relativa offerta formativa, come evidenziato nei precedenti capitoli.

L'analisi temporale evidenzia che la propensione a proseguire gli studi si attesta attorno al 60%, pur se con alcune variazioni nel triennio in esame: la quota di chi si è iscritto ad altro corso di laurea dopo la triennale oscilla tra il 56,5%, osservato nell'indagine del 2024 e il 63,9%, rilevato nell'indagine del 2023.

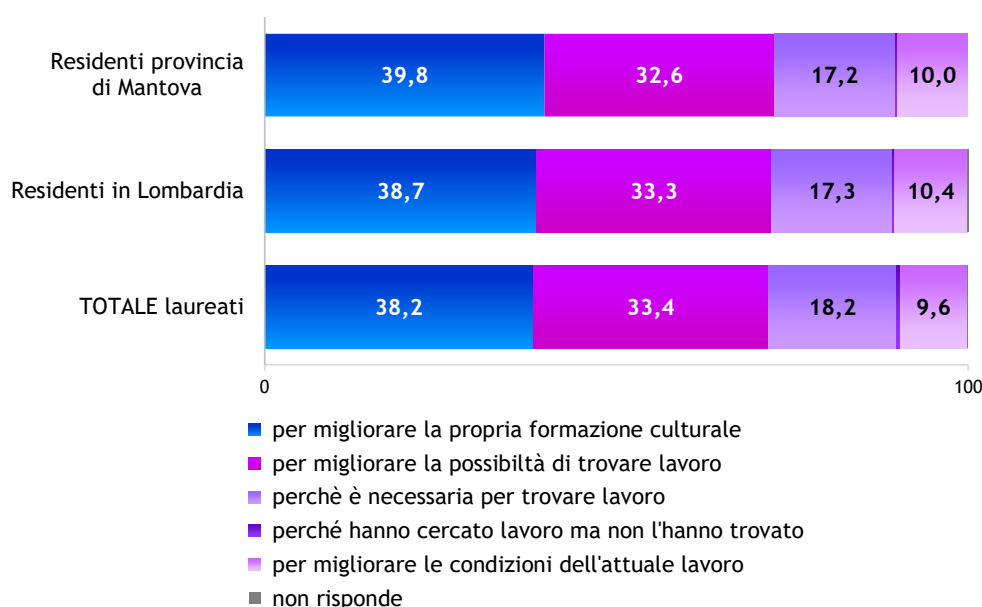
A proseguire in misura maggiore gli studi universitari, iscrivendosi ad una laurea di secondo livello, sono soprattutto i laureati dei percorsi STEM (73,2%) ma anche quelli dell'area artistica, letteraria ed educazione (62,5%), seguiti dai laureati dell'area economica, giuridica e sociale (55,6%). La prosecuzione degli studi è decisamente minore per i laureati dell'area sanitaria e agro-veterinaria (36,1%). Pur se con valori differenti, tali tendenze sono confermate anche tra i laureati residenti in Lombardia e sul complesso dei laureati. Inoltre, l'analisi per genere evidenzia una propensione relativamente maggiore a proseguire gli studi per gli uomini (63,8%) rispetto alle donne (52,4%). Sebbene le numerosità richiedano più di una cautela nella lettura dei dati, tale tendenza è confermata in tutte le aree disciplinari, ad eccezione dell'area STEM, dove, al contrario, sono le donne a mostrare una propensione relativamente maggiore rispetto agli uomini a iscriversi a un altro corso di laurea dopo il conseguimento del titolo di primo livello. Pur se con alcune differenze nei valori, le tendenze qui evidenziate trovano conferma anche nei risultati delle indagini del 2023 e del 2022, relative, rispettivamente, ai laureati del 2022 e del 2021 residenti in provincia di Mantova.

Come è noto, sulle scelte formative e professionali dei laureati incidono diversi fattori, tra cui la famiglia di origine. Anche tra i residenti a Mantova si conferma la maggiore propensione a proseguire gli studi universitari tra chi proviene da famiglie culturalmente avvantaggiate (l'iscrizione a un percorso di secondo livello riguarda il 72,1% di coloro che hanno entrambi i genitori laureati e il 69,5% di chi ha un solo genitore laureato rispetto al 54,5% dei laureati con genitori che hanno al più il diploma di scuola secondaria superiore). A livello nazionale i valori sono, rispettivamente, pari a 77,3%, 71,9% e 63,5%. Tenendo conto del background socio-economico della famiglia d'origine, i dati evidenziano una maggiore propensione a proseguire gli studi tra chi proviene da famiglie avvantaggiate e ciò è confermato sia a livello nazionale sia tra i residenti nella provincia di Mantova.

6.2 Motivazioni delle scelte post-laurea

Per circa la metà dei residenti in provincia di Mantova, la principale motivazione alla base della scelta di proseguire la propria formazione iscrivendosi a un corso di laurea di secondo livello è legata ad aspetti di natura lavorativa: il 32,6% dei laureati intende migliorare le possibilità di trovare lavoro e il 17,2% invece ritiene che la laurea magistrale sia necessaria per trovare un impiego. Si tratta di valori leggermente inferiori al dato regionale e nazionale. Quasi il 40% dei residenti a Mantova, invece, ha deciso di proseguire gli studi per migliorare la propria formazione culturale: si tratta di un valore relativamente maggiore sia al dato regionale sia a quello nazionale. Infine, il 10,0% dichiara di essersi iscritto a una laurea magistrale per migliorare il proprio lavoro, in termini di retribuzione, inquadramento e mansioni, valore quest'ultimo in linea con quello rilevato tra i residenti in Lombardia e sul complesso dei laureati (Figura 6.2).

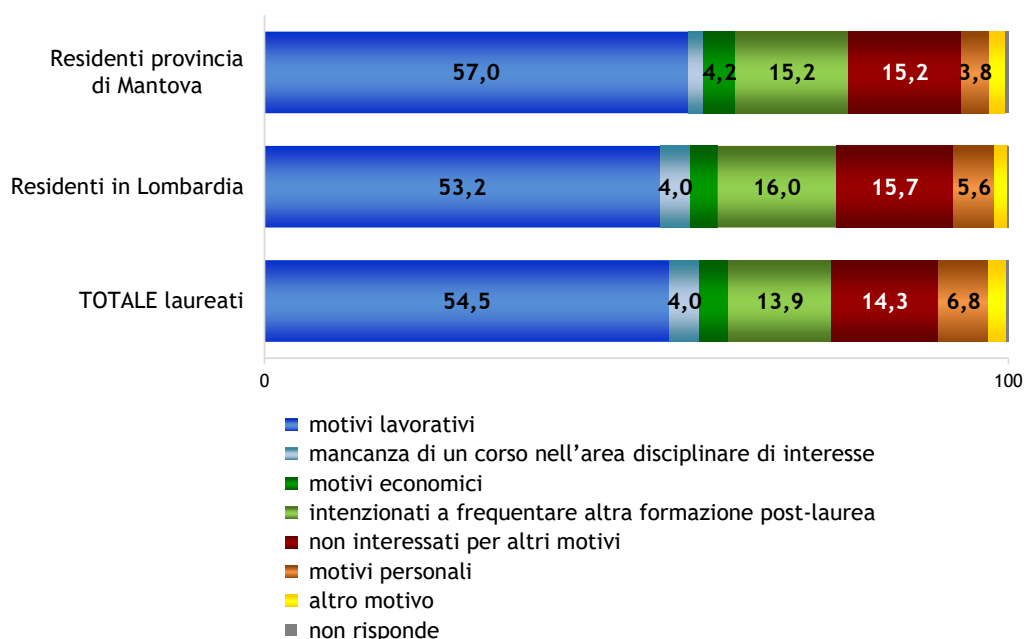
Figura 6.2 Laureati di primo livello dell'anno 2023 intervistati a un anno dal conseguimento del titolo: principali motivazioni della scelta di proseguire gli studi universitari (valori percentuali)



Fonte: AlmaLaurea, Indagine sulla Condizione occupazionale dei Laureati

Accanto a coloro che hanno deciso di proseguire gli studi universitari, il 42,2% dei laureati residenti in provincia di Mantova, al contrario, ha concluso il proprio percorso formativo con il conseguimento della laurea di primo livello. Tra questi, il 57,0% ha indicato motivazioni di tipo lavorativo come principale ragione della non prosecuzione (valore superiore al 53,2% rilevato sul complesso dei residenti in Lombardia e al 54,5% osservato sul totale nazionale), mentre un 15,2% ha dichiarato di essere interessato ad altra attività di formazione post-laurea, in particolare a un master universitario di primo livello o uno stage in azienda (è il 16,0% per i residenti in Lombardia e il 13,9% sul complesso nazionale). Infine, un ulteriore 15,2% ha dichiarato di non essere interessato a proseguire gli studi per altri motivi (è il 15,7% per i residenti in Lombardia e il 14,3% sul complesso nazionale; Figura 6.3).

Figura 6.3 Laureati di primo livello dell'anno 2023 intervistati a un anno dal conseguimento del titolo: principali motivazioni della scelta di non proseguire gli studi universitari (valori percentuali)



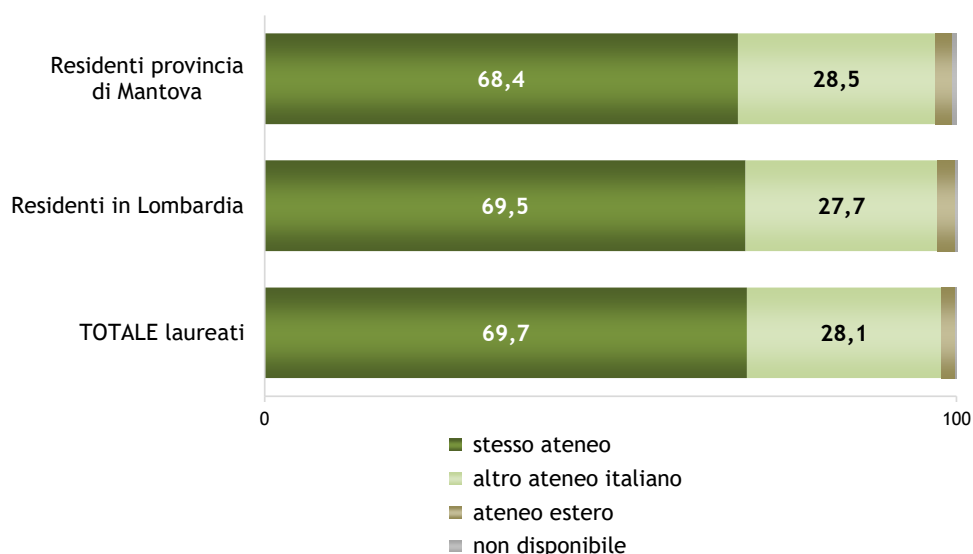
Fonte: AlmaLaurea, Indagine sulla Condizione occupazionale dei Laureati

6.3 Ateneo di iscrizione alla laurea di secondo livello

Considerando i laureati di primo livello residenti in provincia di Mantova che proseguono gli studi universitari, oltre i due terzi confermano lo stesso Ateneo anche per gli studi di secondo livello (è il 69,5% dei residenti in Lombardia e il 69,7% sul complesso nazionale), mentre il 31,0% sceglie di iscriversi in un Ateneo diverso rispetto a quello in cui ha conseguito il titolo di primo livello (Figura 6.4): più nel dettaglio, il 28,5% si è iscritto in un altro Ateneo italiano (è il 27,7% dei residenti in Lombardia e il 28,1% sul complesso nazionale) mentre il 2,5% in un Ateneo estero (è il 2,7% dei residenti in Lombardia e il 2,0% sul complesso nazionale).

L'analisi temporale evidenzia, nell'ultimo triennio considerato, un incremento della quota di residenti in provincia di Mantova che confermano il medesimo Ateneo anche per gli studi di secondo livello: dal 64,8% rilevato nell'indagine 2022 al 68,4% del 2024. Contestualmente, si registra una diminuzione di coloro che si iscrivono in un Ateneo diverso da quello in cui hanno conseguito il titolo di primo livello: dal 34,9% dell'indagine 2022 al 31,0% del 2024.

Figura 6.4 Laureati di primo livello dell'anno 2023 intervistati a un anno dal conseguimento del titolo iscritti a un corso di laurea di secondo livello: Ateneo di attuale iscrizione (valori percentuali)



Fonte: AlmaLaurea, Indagine sulla Condizione occupazionale dei Laureati

Tenuto conto dell'Ateneo di conseguimento della laurea di primo livello, tra gli Atenei maggiormente confermati figurano quelli di Brescia e Trento; al contrario, sono soprattutto coloro che hanno conseguito il titolo di primo livello nell'Ateneo di Ferrara, ma anche in quelli di Parma e Verona, a proseguire gli studi in un Ateneo differente.

L'analisi per area disciplinare evidenzia che a confermare l'Ateneo di conseguimento della triennale sono in misura relativamente maggiore soprattutto i laureati dell'area STEM, ma anche quelli dell'area artistica, letteraria ed educazione e sanitaria e agro-veterinaria (tutti con valori superiori al 70%). Tra i laureati dell'area economica, giuridica e sociale, invece, solo poco più della metà prosegue gli studi nello stesso Ateneo di conseguimento della laurea di primo livello; i dati evidenziano inoltre che sono proprio i laureati di quest'ultima area disciplinare a proseguire maggiormente gli studi in un Ateneo estero (4,5%).

Infine, dall'analisi per genere si rileva che a confermare l'Ateneo anche per gli studi di secondo livello sono in misura relativamente maggiore gli uomini (74,3%) rispetto alle donne (63,6%), che, rispetto alla componente maschile, scelgono maggiormente un Ateneo estero per proseguire i propri studi (3,4%).

Indipendentemente dall'Ateneo di conseguimento del titolo di primo livello, nel complesso i residenti a Mantova proseguono in larga parte gli studi universitari in un Ateneo dell'Emilia-Romagna (40,5%), in particolare a Parma, Bologna e Modena e Reggio Emilia; seguono il Veneto (20,6%), in particolare l'Ateneo di Verona, e la Lombardia (18,4%), con l'Ateneo di Brescia. Infine, come anticipato, una quota pari al 2,5% sceglie di proseguire gli studi in un Ateneo estero.

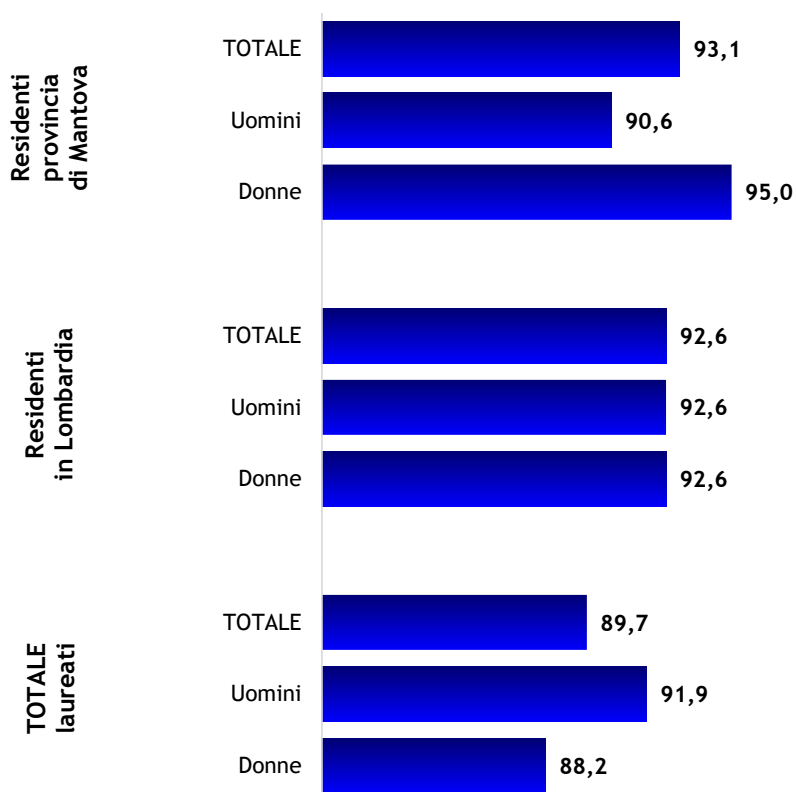
7. Laureati di secondo livello a cinque anni dal conseguimento del titolo: esiti occupazionali e mobilità per lavoro

L'analisi che segue approfondisce gli esiti occupazionali dei laureati di secondo livello residenti nella provincia di Mantova a cinque anni dal conseguimento del titolo universitario considerando: oltre al tasso di occupazione, i flussi di mobilità per motivi di lavoro e il rientro a Mantova dopo aver studiato in un'altra provincia o regione, i tempi di inserimento nel mercato del lavoro e le caratteristiche occupazionali (professione svolta, tipologia dell'attività lavorativa, retribuzione e caratteristiche dell'azienda) nonché la coerenza tra studi compiuti e lavoro svolto.

7.1 Tasso di occupazione

Nel 2024 il tasso di occupazione a cinque anni dal conseguimento del titolo dei laureati di secondo livello del 2019 residenti in provincia di Mantova raggiunge il 93,1% (Figura 7.1). Tale valore è in linea con quanto rilevato sul complesso dei laureati residenti in Lombardia (92,6%), ma risulta superiore rispetto al dato nazionale (89,7%).

Figura 7.1 Laureati di secondo livello dell'anno 2019 intervistati a cinque anni dal conseguimento del titolo: tasso di occupazione per genere (valori percentuali)



Fonte: AlmaLaurea, Indagine sulla Condizione occupazionale dei Laureati

L'analisi temporale evidenzia come il tasso di occupazione dei residenti in provincia di Mantova sia aumentato nell'ultimo triennio in esame, attestandosi sempre su valori sopra al 90% (era pari al 91,7% nel 2022).

Tenendo conto della regione di conseguimento del titolo di secondo livello, i dati sui residenti a Mantova evidenziano tassi di occupazione superiori al 90% tra coloro che hanno conseguito un titolo in un Ateneo del Veneto (94,8%) e dell'Emilia-Romagna (93,3%); risulta inferiore, ma comunque prossimo al 90%, per coloro che si sono laureati in Lombardia (86,8%). Indipendentemente dalla residenza, il tasso di occupazione è pari al 90,8% per il complesso dei laureati in Veneto, al 91,3% per i laureati in Emilia-Romagna e al 90,9% per quelli della Lombardia.

Ad avere tassi di occupazione superiori al 90% sono in particolare i laureati di secondo livello delle aree disciplinari sanitaria e agro-veterinaria e STEM, ma anche quelli dell'area economica, giuridica e sociale. Un tasso di occupazione inferiore ma comunque elevato, e prossimo al 90%, si osserva nell'area artistica, letteraria ed educazione. Tali tendenze sono confermate, pur con variazioni nei valori, anche per le indagini del 2023 e del 2022.

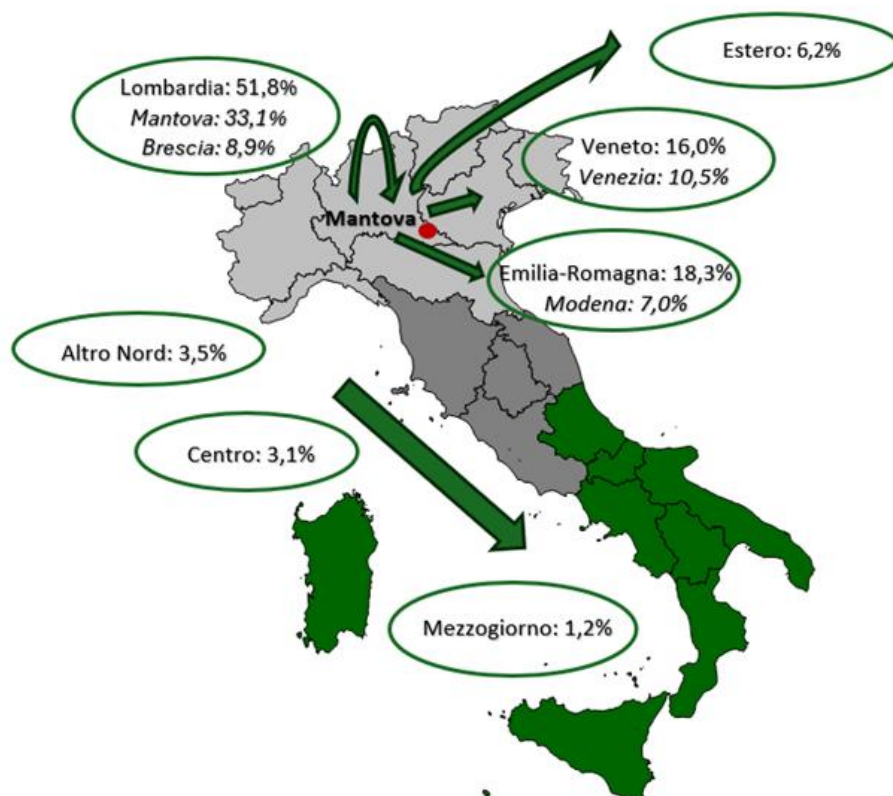
L'analisi per genere restituisce risultati molto interessanti, evidenziando un differenziale occupazionale di 4,4 punti percentuali a favore della componente femminile (il tasso di occupazione è infatti pari al 95,0% per le donne e al 90,6% per gli uomini). Pur se con le dovute cautele nella lettura dei dati, la tendenza è confermata in quasi tutte le aree disciplinari. Si tratta di un dato in controtendenza con quanto tradizionalmente osservato sul complesso dei laureati, ma anche sui residenti a Mantova coinvolti nelle indagini precedenti. Negli ultimi due anni, infatti, il differenziale occupazionale risultava a favore degli uomini, ma in diminuzione: era infatti pari a 3,6 punti percentuali nel 2022 (il tasso di occupazione era pari al 93,8% per gli uomini e al 90,2% per le donne) e a soli 0,7 punti nel 2023 (derivante da un calo rispetto all'anno precedente del tasso di occupazione per gli uomini, pari a 92,4%, e un aumento per le donne, pari a 91,7%).

7.2 Area geografica di lavoro

Oltre la metà dei laureati residenti in provincia di Mantova lavora in Lombardia, più in particolare nella provincia di Mantova (33,1%) ma anche a Brescia (8,9%); seguono l'Emilia-Romagna, dove lavora il 18,3% degli occupati, in particolare nella provincia di Modena (7,0%), e il Veneto, dove lavora il 16,0% dei residenti a Mantova, soprattutto nella provincia di Verona (10,5%). Inoltre, il 3,5% lavora in un'altra regione del Nord, il 3,1% al Centro, solo l'1,2% nel Mezzogiorno, mentre il 6,2% lavora all'estero, soprattutto in Spagna, Francia, Lussemburgo e Stati Uniti (Figura 7.2).

Il confronto temporale con il biennio precedente evidenzia un calo della quota di laureati residenti a Mantova occupati in Lombardia: -11,7 punti percentuali, passando dal 63,5% rilevato nell'indagine del 2022 al 51,8% del 2024. Tale calo è dovuto principalmente alla diminuzione di coloro che lavorano nella provincia di Mantova (-12,7 punti percentuali; la quota di laureati era pari al 45,8% nel 2022). Contestualmente, si registra un incremento della percentuale di laureati che hanno trovato una occupazione nelle regioni Emilia-Romagna (+2,8 punti percentuali; era 15,5% nel 2022), Veneto (+3,7 punti; era 12,3% nel 2022) e all'estero (+2,2 punti; era 4,0% nel 2022).

Figura 7.2 Laureati di secondo livello dell'anno 2019 occupati a cinque anni dal conseguimento del titolo:
area geografica di lavoro (valori percentuali)



Fonte: AlmaLaurea, Indagine sulla Condizione occupazionale dei Laureati

Pur se con le dovute cautele nella lettura dei dati per la ridotta numerosità del collettivo, emerge che circa il 70% dei laureati dell'area economica, giuridica e sociale lavora in Lombardia, la restante parte si distribuisce tra Veneto ed Emilia-Romagna. Al contrario i laureati delle altre aree mostrano una maggiore mobilità per motivi di lavoro: quasi la metà di quelli dell'area artistica, letteraria ed educazione lavora in particolare in Lombardia, seguiti da Veneto ed Emilia-Romagna. Anche i laureati dell'area STEM e sanitaria e agro-veterinaria trovano occupazione soprattutto in Lombardia (rispettivamente il 46,1% e il 43,7%), con una presenza non trascurabile anche in Emilia-Romagna e Veneto. Infine, a lavorare all'estero sono soprattutto i laureati dell'area economica, giuridica e sociale e STEM con valori decisamente superiori alla media.

Più nel dettaglio, a lavorare nella provincia di Mantova sono soprattutto i laureati dell'area economica, giuridica e sociale e di quella artistica, letteraria ed educazione, entrambe con quote superiori al 40%. Tra i laureati dell'area sanitaria e agro-veterinaria e dell'area STEM, invece, solo un quarto degli occupati lavora nella provincia di Mantova.

I risultati descritti sono sostanzialmente confermati anche a livello di genere, evidenziando una prevalenza di occupati in Lombardia, seguiti da Veneto ed Emilia-Romagna, senza differenze di genere degne di nota, fatta eccezione per la quota di occupati all'estero, che risulta relativamente più alta tra gli uomini (7,5%) rispetto alle donne (5,3%).

Tenendo conto della regione di conseguimento della laurea, pur se le numerosità non consentono di approfondire in modo dettagliato, i dati evidenziano che tra i residenti nella provincia di Mantova complessivamente il 43,2% a cinque anni dalla laurea lavora nella stessa regione di conseguimento del titolo (è il 62,6% a livello nazionale): in particolare, il 28,8% lavora nella stessa provincia sede dell'Ateneo e il 14,4% lavora in un'altra provincia della regione dove ha sede l'Ateneo. La metà lavora invece in una regione differente, rimanendo però prevalentemente nella medesima area territoriale sede dell'Ateneo: il 47,9% in un'altra regione del Nord e solo il 2,7% in un'altra regione del Centro-Sud. Infine, il già citato 6,2% lavora all'estero. L'analisi temporale dell'ultimo triennio evidenzia un aumento della quota di laureati che lavorano nella stessa regione di conseguimento del titolo: passando dal 32,9% rilevato nell'indagine 2022 al 43,2% del 2024. In concomitanza, si osserva una diminuzione della percentuale di laureati che lavorano in una regione differente: dal 63,2% dell'indagine 2022 al 50,6% del 2024.

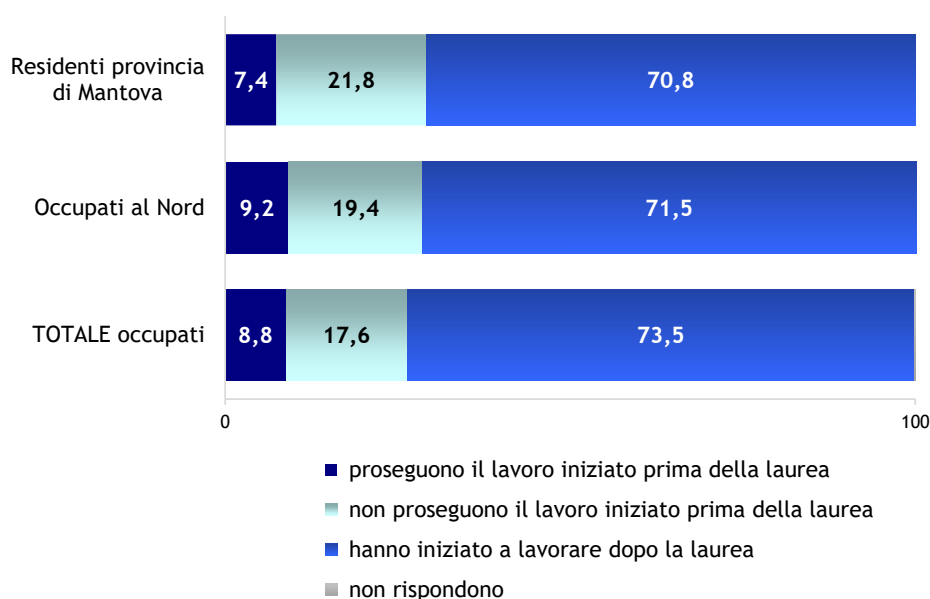
Approfondendo ulteriormente, i dati evidenziano che la maggior parte dei residenti a Mantova non è rientrato nella provincia di residenza dopo gli studi universitari o comunque non vi lavora. Si ricorda infatti che solo un terzo risulta occupato a Mantova, mentre il 38,9% dichiara di lavorare nella medesima regione sede dell'Ateneo e il 18,7% in una regione differente da quella degli studi, pur rimanendo nella medesima area geografica, ossia il Nord. Risulta residuale la quota di chi lavora in un'area territoriale differente.

Vista l'elevata quota di residenti a Mantova occupati a Mantova o in altra provincia del Nord, nelle analisi che seguono i principali esiti occupazionali dei residenti a Mantova sono confrontati con quelli del complesso degli occupati al Nord, indipendentemente dalla residenza e sede degli studi, e con il dato nazionale. Inoltre, laddove di interesse, sono riportati ulteriori approfondimenti sugli esiti occupazionali dei residenti a Mantova distintamente per coloro che lavorano a Mantova e coloro che lavorano nella regione sede dell'Ateneo.

7.3 Condizione occupazionale alla laurea e tempi di inserimento nel mercato del lavoro

Tra gli occupati a cinque anni dalla laurea residenti nella provincia di Mantova, il 70,8% si è inserito nel mercato del lavoro solo dopo il conseguimento del titolo (è il 71,5% tra gli occupati al Nord e il 73,5% sul complesso degli occupati), mentre la restante parte risultava occupata al momento della laurea (Figura 7.3): il 7,4% prosegue ancora dopo cinque anni il medesimo lavoro, mentre il restante 21,8% ha successivamente cambiato attività (tali valori sono, rispettivamente, pari a 9,2% e 19,4% tra gli occupati al Nord e 8,8% e 17,6% sul complesso degli occupati).

Figura 7.3 Laureati di secondo livello dell'anno 2019 occupati a cinque anni dal conseguimento del titolo: prosecuzione del lavoro iniziato prima della laurea (valori percentuali)



Fonte: AlmaLaurea, Indagine sulla Condizione occupazionale dei Laureati

Sono soprattutto i laureati dell'area sanitaria e agro-veterinaria, con quote prossime all'80%, ad essersi inseriti nel mercato del lavoro solo dopo il conseguimento del titolo. I laureati dell'area economica, giuridica e sociale, invece, sono caratterizzati da quote relativamente maggiori di laureati (con percentuali superiori al 10%) che ancora dopo cinque anni dal titolo proseguono il medesimo lavoro iniziato prima della laurea. Infine, oltre un quarto dei laureati delle aree artistica, letteraria ed educazione e STEM lavoravano al momento della laurea ma hanno successivamente cambiato attività.

L'analisi per genere evidenzia che sono soprattutto le donne (74,8%) rispetto agli uomini (65,1%) ad essersi inserite nel mercato del lavoro solo dopo il conseguimento del titolo. Non ci sono differenze di genere tra coloro che proseguono ancora dopo cinque anni il medesimo lavoro iniziato prima del titolo mentre sono soprattutto gli uomini (27,4%) rispetto alle donne (17,9%) ad aver successivamente cambiato attività.

Approfondendo ulteriormente, tra i residenti nella provincia di Mantova, a essersi inseriti nel mercato del lavoro solo dopo il conseguimento del titolo di laurea sono soprattutto coloro che lavorano nella medesima regione sede dell'Ateneo.

Per i laureati residenti in provincia di Mantova che hanno iniziato a lavorare dopo il conseguimento della laurea, il tempo medio di ingresso nel mercato del lavoro, calcolato dall'inizio della ricerca al reperimento del primo impiego, è di 3,7 mesi, a fronte dei 4,1 mesi registrati in media sul complesso dei laureati occupati al Nord e dei 4,7 mesi del totale degli occupati. I tempi di inserimento nel mercato del lavoro sono inoltre ancor più brevi, e inferiori ai 3 mesi, per i residenti a Mantova che, a cinque anni dal titolo, dichiarano di lavorare a Mantova.

L'analisi per area disciplinare evidenzia come i laureati dell'area STEM hanno tempi medi di inserimento nel mercato del lavoro più brevi rispetto alla media dei laureati residenti in provincia di Mantova (2,7 mesi rispetto al già citato 3,7 mesi). Al contrario, i laureati dell'area artistica, letteraria

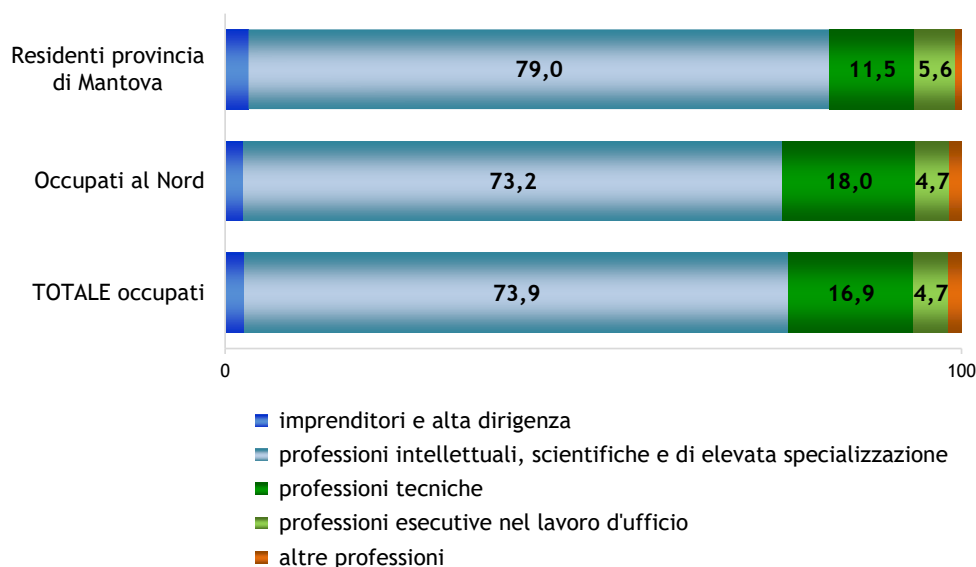
ed educazione e quelli dell'area economica, giuridica e sociale mostrano tempi medi di ingresso nel mercato del lavoro superiori alla media (rispettivamente 4,4 e 4,7 mesi rispetto al già citato 3,7 mesi).

Inoltre, l'analisi per genere evidenzia che le donne hanno tempi di ingresso nel mercato del lavoro decisamente superiori agli uomini (4,5 mesi rispetto a 2,7 mesi).

7.4 Professione svolta¹⁰

Tra i laureati residenti a Mantova si osserva una maggiore prevalenza di occupati che svolgono una professione intellettuale, scientifica e di elevata specializzazione (79,0%) rispetto a quanto rilevato sul complesso degli occupati al Nord (73,2%) e al dato nazionale (73,9%). Inoltre, si evidenzia una diffusione relativamente maggiore anche di chi svolge una professione di imprenditore o nell'alta dirigenza (3,2% rispetto al 2,6% degli occupati al Nord e al 2,7% del totale nazionale; Figura 7.4).

Figura 7.4 Laureati di secondo livello dell'anno 2019 occupati a cinque anni dal conseguimento del titolo: professione svolta (valori percentuali)



Fonte: AlmaLaurea, Indagine sulla Condizione occupazionale dei Laureati

L'analisi temporale evidenzia un aumento della percentuale di laureati che svolgono una professione intellettuale, scientifica e di elevata specializzazione nell'ultimo triennio, passando dal 58,7% osservato nell'indagine 2022 al già citato 79,0% del 2024. La quota di laureati che svolgono una professione di imprenditore o nell'alta dirigenza, invece, mostra alcune variazioni nel triennio in esame, rimanendo comunque inferiore al 5%.

Tra i residenti a Mantova, a svolgere una professione intellettuale, scientifica e di elevata specializzazione sono soprattutto coloro che lavorano nella stessa regione sede dell'Ateneo, mentre le

¹⁰ L'informazione relativa alla professione svolta è stata rilevata in maniera puntuale, adottando la nuova Nomenclatura e classificazione delle Unità Professionali di Istat (CP2021).

attività imprenditoriali o nell'alta dirigenza raggiungono l'8,3% tra coloro che lavorano a Mantova, valore peraltro in aumento nell'ultimo triennio (era pari al 5,6% nel 2022).

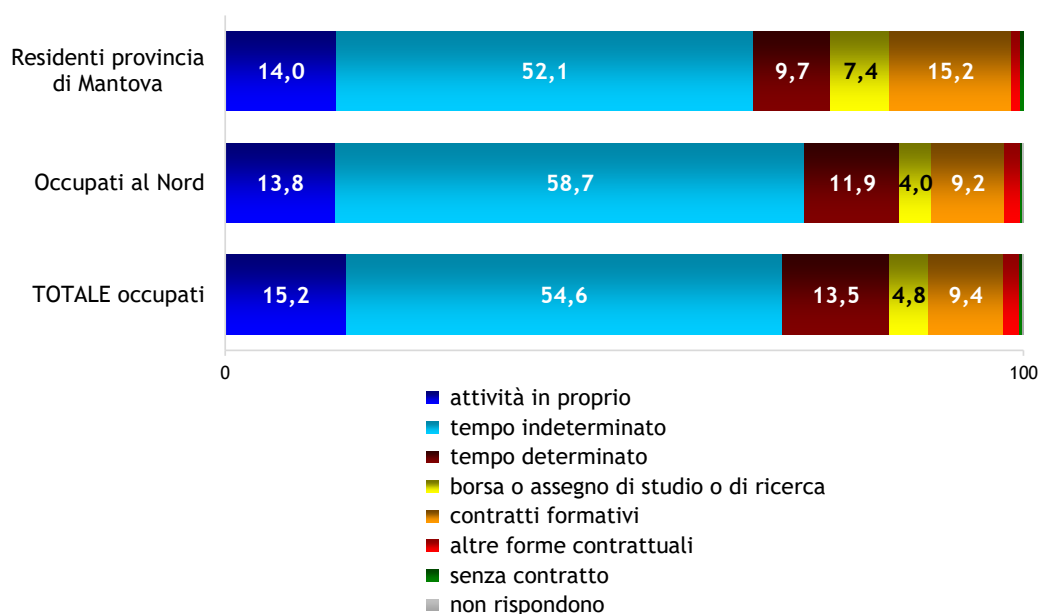
L'analisi per area disciplinare evidenzia che a svolgere una professione intellettuale, scientifica e di elevata specializzazione sono soprattutto i laureati dell'area sanitaria e agro-veterinaria e STEM, entrambi con quote pari a circa il 90%. Seguono, con valori più contenuti, i laureati dell'area artistica, letteraria ed educazione con una quota prossima al 75%. Su livelli decisamente inferiori, attorno al 60% si collocano i laureati dell'area economica, giuridica e sociale, caratterizzati dalla più elevata quota di occupati che svolgono una professione di imprenditore o nell'alta dirigenza (attorno al 6%).

L'analisi per genere evidenzia quote sostanzialmente analoghe di uomini e donne che svolgono una professione intellettuale, scientifica e di elevata specializzazione. Dai dati emerge invece una maggiore propensione degli uomini rispetto alle donne a svolgere una professione di imprenditore o nell'alta dirigenza.

7.5 Tipologia dell'attività lavorativa

In termini di tipologia dell'attività lavorativa, si evidenzia che oltre la metà degli occupati residenti a Mantova è assunta con un contratto a tempo indeterminato (Figura 7.5). Il 15,2% è impiegato con un contratto formativo, il 14,0% svolge un'attività in proprio, il 9,7% ha un contratto alle dipendenze a tempo determinato mentre il 7,4% svolge un'attività sostenuta da borsa o assegno di ricerca. Tali valori risultano sostanzialmente in linea con il dato rilevato sul complesso degli occupati al Nord e sul totale nazionale, tranne per i contratti alle dipendenze a tempo determinato (11,9% per gli occupati al Nord e 13,5% per il totale) e i contratti formativi (inferiori al 10% per entrambi i collettivi).

Figura 7.5 Laureati di secondo livello dell'anno 2019 occupati a cinque anni dal conseguimento del titolo: tipologia dell'attività lavorativa (valori percentuali)



Fonte: AlmaLaurea, Indagine sulla Condizione occupazionale dei Laureati

Dall'analisi temporale si evidenzia un forte aumento, nel triennio in esame, della quota di occupati con un contratto formativo (dal 5,4% del 2022 al già citato 15,2% del 2024). Risultano invece in diminuzione le quote di occupati assunti con un contratto a tempo indeterminato (dal 58,5% registrato nel 2022 al 52,1% del 2024) e a tempo determinato (dall'11,9% del 2022 al 9,7% del 2024), ma anche coloro che svolgono un'attività in proprio (dal 18,8% del 2022 al già citato 14,0% del 2024).

Tra i residenti a Mantova occupati nella stessa provincia sono decisamente più diffusi i contratti a tempo indeterminato (che sfiorano il 70% degli occupati nella provincia di Mantova), ma anche a tempo determinato nonché le attività in proprio. Tra coloro che lavorano nella stessa regione sede dell'Ateneo, invece, sono più diffusi i contratti formativi e le attività sostenute da borsa o assegno di ricerca.

Sono soprattutto i laureati dell'area STEM, con percentuale prossima al 70%, ad essere assunti con un contratto a tempo indeterminato. Inoltre, oltre la metà dei laureati dell'area sanitaria e agro-veterinaria, è invece impiegata con un contratto formativo, mentre, circa il 30%, dei laureati dell'area artistica, letteraria ed educazione è assunto con un contratto alle dipendenze a tempo determinato.

L'analisi per genere evidenzia che sono maggiormente gli uomini ad essere assunti con un contratto a tempo indeterminato rispetto alle donne (60,4% rispetto al 46,4%); queste ultime, invece, svolgono in misura relativamente maggiore un'attività in proprio (17,2% rispetto al 9,4% degli uomini) e alle dipendenze a tempo determinato (11,9% rispetto al 6,6% degli uomini). Oltre un quarto degli occupati residenti in provincia di Mantova svolge la propria attività lavorativa in modalità smart-working (27,2%), quota che si riduce al 20,0% tra chi lavora nella stessa provincia di residenza; si tratta in entrambi i casi di valori inferiori alla media nazionale (32,3%).

7.6 Retribuzione

I laureati residenti a Mantova percepiscono una retribuzione media mensile netta di 1.873 euro, valore superiore ai 1.849 euro del complesso degli occupati al Nord e ai 1.847 euro del totale nazionale (Figura 7.6).

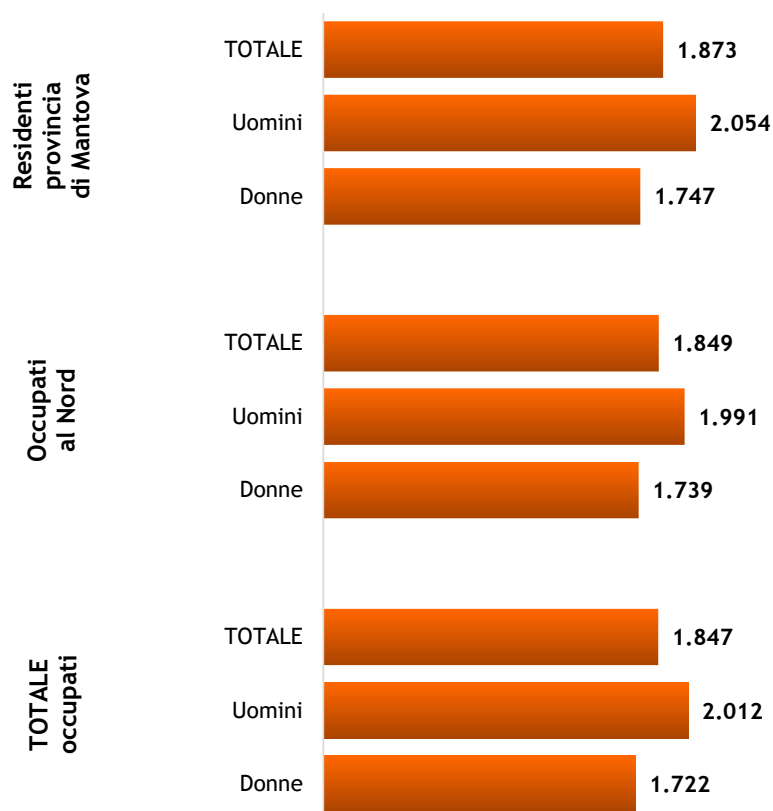
L'analisi temporale evidenzia per i laureati residenti a Mantova un aumento, nell'ultimo triennio, della retribuzione mensile netta: +1,3%, passando da 1.850 euro del 2022 ai già citati 1.873 euro del 2024¹¹.

L'analisi per area disciplinare evidenzia livelli retributivi decisamente superiori per i laureati dell'area STEM (superiori ai 2.000 euro mensili netti), seguiti da quelli dell'area sanitaria e agro-veterinaria ed economica, giuridica e sociale (entrambi con retribuzioni prossime alla media). I laureati dell'area artistica, letteraria ed educazione, invece, percepiscono retribuzioni decisamente più contenute (inferiori ai 1.700 euro).

Anche tra i residenti a Mantova si confermano le differenze di genere che vedono gli uomini percepire in media il 17,6% in più rispetto alle donne. Complessivamente, il vantaggio della componente maschile è del 14,5% al Nord e del 16,8% a livello nazionale.

¹¹ Per poter operare un corretto confronto delle retribuzioni dei laureati nel tempo sono state utilizzate le retribuzioni reali, che tengono conto del mutato potere d'acquisto: alle retribuzioni nominali sono stati applicati gli indici Istat dei prezzi al consumo per le famiglie di operai e impiegati (FOI) al netto dei tabacchi riferiti all'anno 2024 (<https://www.istat.it/it/archivio/30440>).

Figura 7.6 Laureati di secondo livello dell'anno 2019 occupati a cinque anni dal conseguimento del titolo: retribuzione media mensile netta per genere (valori medi in euro)



Fonte: AlmaLaurea, Indagine sulla Condizione occupazionale dei Laureati

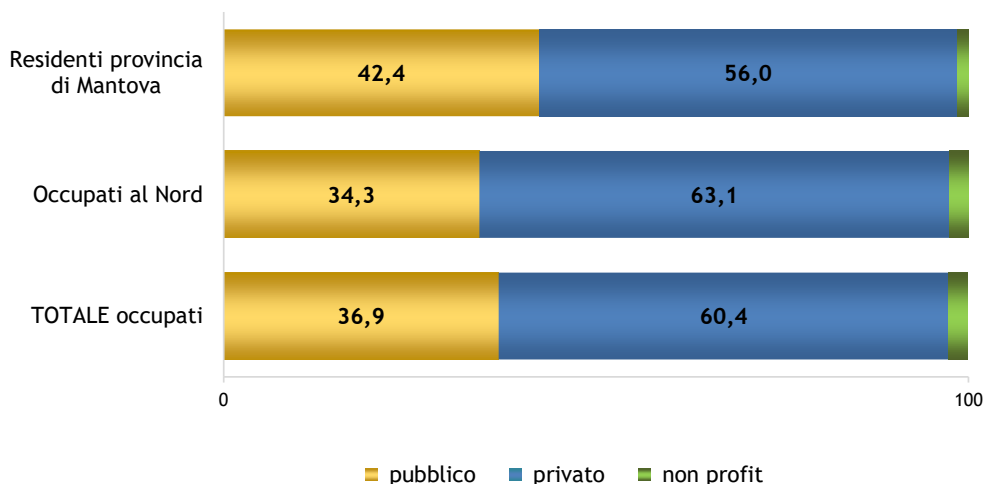
Tra coloro che lavorano nella provincia di Mantova le retribuzioni si attestano a circa 1.800 euro mensili netti, evidenziando un differenziale di genere più che dimezzato e pari al 7,5% pur sempre a favore degli uomini. Coloro che lavorano nella stessa regione sede dell'Ateneo, percepiscono retribuzioni inferiori e con un differenziale di genere sostanzialmente in linea con quello rilevato sul complesso dei residenti a Mantova.

Sulle retribuzioni percepite incide, almeno in parte, la diffusione del lavoro part-time, che riguarda il 5,8% dei residenti in provincia di Mantova, a fronte del 5,4% rilevato sul complesso degli occupati al Nord e al 6,7% del totale nazionale. Da evidenziare che una parte dei laureati svolge un lavoro part-time non avendo trovato un lavoro a tempo pieno: il part-time involontario riguarda il 3,5% dei residenti a Mantova, valore in linea con il 3,7% rilevato sul complesso dei laureati, ma superiore al 2,8% del complesso degli occupati al Nord. Considerando i residenti a Mantova, la quota di occupati part-time sale al 7,1% tra chi lavora a Mantova, mentre si riduce al 2,0% tra chi lavora nella stessa regione sede dell'Ateneo. Per entrambi i collettivi, comunque, il part-time involontario è decisamente contenuto, attorno all'1%.

7.7 Caratteristiche dell'azienda

Oltre la metà dei residenti a Mantova risulta occupata nel settore privato (56,0%, valore inferiore al 63,1% osservato sul complesso degli occupati al Nord e al 60,4% del totale degli occupati). Il settore pubblico, invece, assorbe il 42,4% dei residenti a Mantova (rispetto a poco più di un terzo osservato sul complesso degli occupati al Nord e sul totale degli occupati). La restante parte lavora nel settore non profit (1,6%, rispetto al 2,5% degli occupati al Nord e al 2,6% del totale degli occupati; Figura 7.7).

Figura 7.7 Laureati di secondo livello dell'anno 2019 occupati a cinque anni dal conseguimento del titolo: settore di attività dell'impresa (valori percentuali)



Fonte: AlmaLaurea, Indagine sulla Condizione occupazionale dei Laureati

Più nel dettaglio, tra i residenti a Mantova a lavorare nel settore privato sono in misura relativamente maggiore coloro che lavorano a Mantova, rispetto a coloro che lavorano nella regione sede degli studi, che al contrario sono relativamente più inseriti nel settore pubblico.

L'analisi per area disciplinare evidenzia che circa il 70% dei laureati dell'area sanitaria e agro-veterinaria lavora nel settore pubblico, mentre più del 70% dei laureati delle aree economica, giuridica e sociale e STEM lavora nel settore privato.

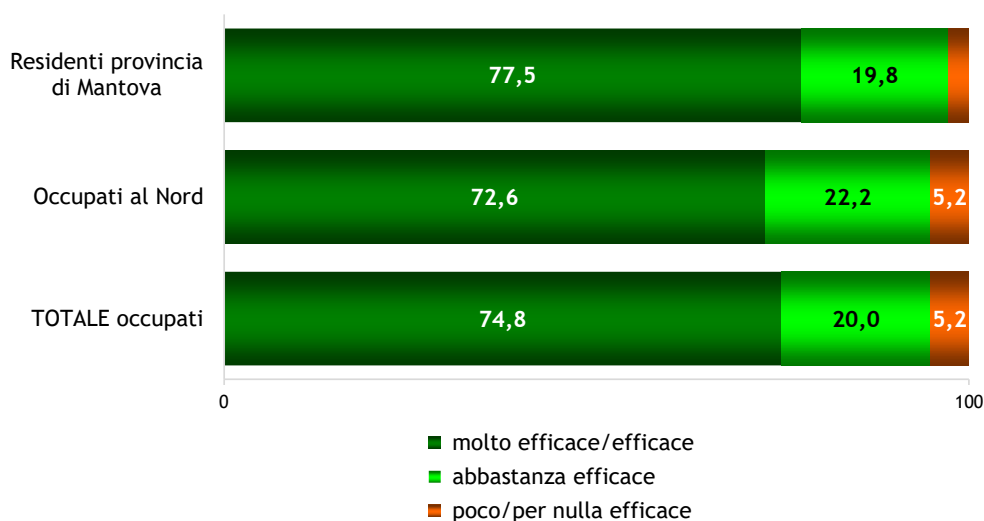
Inoltre, l'analisi per genere evidenzia che le donne risultano più occupate nel settore pubblico (45,0% rispetto al 38,7% degli uomini) mentre gli uomini sono più occupati in quello privato (60,4% rispetto al 53,0% delle donne).

Tenendo conto del ramo di attività economica dell'azienda, tra i residenti a Mantova oltre un quinto degli occupati lavora nell'industria (è il 21,1% sul complesso degli occupati al Nord e 18,4% sul totale degli occupati), in particolare nei comparti della metalmeccanica e meccanica di precisione (7,8%), chimica ed energia (4,3%) e altra industria manifatturiera (5,8%). Il settore prevalente resta comunque quello dei servizi (77,0%; è 77,9% sul complesso degli occupati al Nord e 80,6% sul totale degli occupati), soprattutto i rami dell'istruzione e ricerca (25,7%), sanità (18,7%) e consulenze varie (10,9%).

7.8 Efficacia della laurea nel lavoro svolto e soddisfazione per la propria attività lavorativa

Per valutare il livello di coerenza tra studi compiuti e lavoro svolto è stato costruito un indicatore di efficacia della laurea che combina le valutazioni espresse dai laureati in merito all'utilizzo, nel lavoro svolto, delle competenze acquisite all'università e la richiesta del titolo di laurea per lo svolgimento del proprio lavoro. Dai dati emerge una maggiore coerenza tra studi compiuti e lavoro svolto dai laureati residenti a Mantova (il 77,5% ritiene la laurea efficace o molto efficace per lo svolgimento del proprio lavoro) rispetto al complesso degli occupati al nord (72,6%) e alla media nazionale (74,8%; Figura 7.8).

Figura 7.8 Laureati di secondo livello dell'anno 2019 occupati a cinque anni dal conseguimento del titolo: efficacia della laurea (valori percentuali)



Fonte: AlmaLaurea, Indagine sulla Condizione occupazionale dei Laureati

Inoltre l'analisi temporale evidenzia un aumento, nell'ultimo triennio, dei livelli di efficacia della laurea attribuiti dai residenti a Mantova rispetto al lavoro svolto: si passa infatti dal 66,5% osservato nell'indagine 2022 al già citato 77,5% del 2024.

Approfondendo ulteriormente, tra i residenti a Mantova si osservano livelli di efficacia della laurea relativamente maggiori per coloro che lavorano nella regione sede dell'Ateneo rispetto a coloro che lavorano a Mantova. Ciò è strettamente legato alla professione svolta che, come evidenziato in precedenza, vede una maggiore diffusione di professioni a elevata specializzazione tra gli occupati nella regione sede degli studi. È opportuno evidenziare, tuttavia, che, seppure su valori più contenuti, tra gli occupati nella provincia di Mantova i livelli di efficacia della laurea rimangono comunque elevati (prossimi al 70%).

Ad attribuire una maggiore efficacia della laurea nel lavoro svolto sono soprattutto i laureati dell'area sanitaria e agro-veterinaria (oltre il 90% ritiene la laurea efficace o molto efficace nel proprio lavoro), seguiti, con quote prossime al 75%, dai laureati dell'area STEM e quelli dell'area artistica, letteraria ed educazione. Una minore efficacia è invece dichiarata dai laureati dell'area economica,

giuridica e sociale (meno di due terzi degli occupati considera la laurea conseguita efficace o molto efficace per lo svolgimento del proprio lavoro).

L'analisi di genere, invece, non evidenzia differenze degne di nota nei livelli di efficacia attribuiti alla laurea conseguita per lo svolgimento del proprio lavoro.

Più nel dettaglio, considerando l'utilizzo, nel lavoro svolto, delle competenze acquisite all'università tra i residenti a Mantova quasi il 70% degli occupati dichiara di utilizzarle in misura elevata (68,9%; valore relativamente maggiore rispetto al 61,8% rilevato sul complesso degli occupati al Nord e al 63,7% del totale degli occupati). Tale valore sale ulteriormente fino a riguardare tre quarti degli occupati tra coloro che lavorano nella stessa regione sede dell'Ateneo.

La soddisfazione generale per il lavoro svolto, valutata su una scala 1-10, è pari in media a 7,7 punti tra i laureati residenti a Mantova e a 7,8 tra gli occupati nella medesima provincia; la media nazionale è pari a 7,9 punti. Considerando diversi aspetti dell'attività lavorativa, i laureati residenti a Mantova esprimono livelli di soddisfazione più elevati in particolare per l'utilità sociale del lavoro del proprio lavoro, il rapporto con i colleghi (in media 7,9 punti per entrambi), la stabilità e sicurezza del proprio lavoro nonché l'acquisizione di professionalità (in media 7,8 punti per entrambi); tutti valori sostanzialmente in linea con la media nazionale. Rispetto al dato complessivo, esprimono livelli di soddisfazione relativamente più elevati per le opportunità di contatto con l'estero (anche se non raggiunge la sufficienza: 5,8 rispetto a 5,5 punti), mentre risultano meno gratificati per le prospettive di carriera (6,9 rispetto a 7,1 punti).

Inoltre, considerando gli occupati a Mantova si riscontrano livelli di soddisfazione superiori alla media dei residenti nella provincia per la stabilità e sicurezza del proprio lavoro (8,2 rispetto al già citato 7,8 punti), luogo di lavoro (8,0 e 7,7 punti, rispettivamente) e tempo libero (6,9 e 6,6 punti, rispettivamente); risultano invece relativamente meno soddisfatti rispetto al complesso dei residenti a Mantova per le opportunità di contatti con estero (5,2 punti rispetto al già citato 5,8) e l'utilizzo delle competenze acquisite all'università (rispettivamente 7,0 e 7,4 punti).

APPENDICE

Tavola A.1 |||

Tavola A.1: per area disciplinare

Profilo dei Laureati 2024	Residenti provincia di Mantova				
	Totale	Artistica, Letteraria ed Educazione	Economica, Giuridica e Sociale	Sanitaria e Agro- Veterinaria	STEM
Numero di laureati	1.546	334	462	314	436
Hanno compilato il questionario	1.427	308	429	296	394
Tasso di compilazione	92,3	92,2	92,9	94,3	90,4
1. Caratteristiche anagrafiche					
Genere (%)					
Uomini	39,5	19,2	35,3	35,7	62,2
Donne	60,5	80,8	64,7	64,3	37,8
Età alla laurea (%)					
Meno di 23 anni	30,2	33,2	32,3	21,7	31,9
23-24 anni	31,6	26,0	34,2	32,8	32,3
25-26 anni	21,3	18,6	18,6	27,1	22,0
27 anni e oltre	16,9	22,2	14,9	18,5	13,8
Età alla laurea (medie, in anni)	25,3	25,8	25,1	25,8	24,7
Cittadini stranieri (%)	2,4	2,1	2,2	3,5	2,1
Residenza (%)					
Stessa provincia della sede degli studi	4,3	-	1,5	14,0	3,4
Altra provincia della stessa regione	13,4	6,6	19,3	10,2	14,7
Altra regione	82,3	93,4	79,2	75,8	81,8
Estero	-	-	-	-	-
2. Origine sociale					
Titolo di studio dei genitori (%)					
Almeno un genitore laureato	27,9	23,4	28,7	33,1	26,6
Entrambi con laurea	10,0	7,8	9,3	12,8	10,4
Uno solo con laurea	17,9	15,6	19,3	20,3	16,2
Nessun genitore laureato	71,3	76,3	70,4	65,5	72,6
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	48,6	49,4	47,1	43,2	53,8
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	22,6	26,9	23,3	22,3	18,8
Classe sociale (%)					
Classe elevata	22,3	15,9	22,4	25,7	24,6
Classe media impiegatizia	25,4	28,2	25,6	23,3	24,6
Classe media autonoma	26,3	26,9	24,9	26,4	27,4
Classe del lavoro esecutivo	24,8	28,9	25,2	22,6	22,8
3. Studi secondari di secondo grado					
Diploma (%)					
Liceale	67,1	78,1	66,2	68,2	58,9
Liceo classico	6,5	11,7	8,9	3,5	2,3
Liceo linguistico	14,0	29,3	16,9	7,3	3,9
Liceo scientifico	31,1	8,7	23,6	41,4	48,9
Liceo delle scienze umane	12,7	20,7	15,4	14,6	2,5
Liceo artistico e musicale e coreutico	2,8	7,8	1,5	1,3	1,4
Tecnico	28,5	16,5	29,4	24,5	39,7
Tecnico economico	12,2	12,3	21,6	6,7	6,2
Tecnico tecnologico	16,3	4,2	7,8	17,8	33,5
Professionale	3,6	5,4	3,5	5,1	1,1
Titolo estero	0,7	-	0,9	2,2	-

Tavola A.1: per area disciplinare

Profilo dei Laureati 2024	Residenti provincia di Mantova				
	Totale	Artistica, Letteraria ed Educazione	Economica, Giuridica e Sociale	Sanitaria e Agro- Veterinaria	STEM
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	83,3	82,4	81,9	82,9	85,7
Hanno conseguito il diploma (%)					
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	7,8	3,9	4,8	15,3	8,5
In una provincia limitrofa	52,1	51,8	49,0	58,0	51,5
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	34,8	39,5	39,9	19,1	37,0
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	0,5	0,3	0,4	1,0	0,5
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	0,3	-	0,4	0,3	0,5
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	3,7	4,2	4,6	4,1	2,1
All'estero	0,8	0,3	0,9	2,2	-
4. Riuscita negli studi universitari					
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	43,0	42,2	38,5	44,3	47,7
Portate a termine	33,3	35,4	32,6	19,9	42,4
Non portate a termine	9,7	6,8	5,8	24,3	5,3
Nessuna precedente esperienza universitaria	56,8	57,5	61,3	55,4	52,3
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)					
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	46,1	36,4	43,6	54,4	50,3
Fattori prevalentemente culturali	28,0	39,6	29,8	17,9	24,6
Fattori prevalentemente professionalizzanti	11,4	9,7	9,6	13,9	12,7
Né gli uni né gli altri	14,4	14,0	16,8	13,9	12,4
Età all'immatricolazione (%)					
Regolare o 1 anno di ritardo	80,9	78,1	82,7	76,8	84,2
2 o più anni di ritardo	19,1	21,9	17,3	23,2	15,8
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	26,3	26,9	26,0	26,3	26,3
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	102,7	103,8	100,8	104,7	102,3
Regolarità negli studi (per 100 che con titolo in Atenei non telematici)					
In corso	64,6	59,9	65,3	71,0	63,0
1° anno fuori corso	19,9	18,9	21,3	17,5	21,1
2° anno fuori corso	8,5	10,8	7,4	7,6	8,7
3° anno fuori corso	3,4	5,1	2,8	2,9	3,0
4° anno fuori corso	1,6	2,7	1,3	-	2,3
5° anno fuori corso e oltre	1,9	2,7	2,0	1,0	1,8
Regolarità negli studi (per 100 che con titolo in Atenei telematici)					
In corso	*	*	*	*	*
1° anno fuori corso	*	*	*	*	*
2° anno fuori corso	*	*	*	*	*
3° anno fuori corso	*	*	*	*	*
4° anno fuori corso	*	*	*	*	*
5° anno fuori corso e oltre	*	*	*	*	*
Durata degli studi (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei non telematici)	3,7	3,8	3,6	4,2	3,4
Durata degli studi (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei telematici)	*	*	*	*	*
Ritardo alla laurea (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei non telematici)	0,8	1,0	0,8	0,6	0,8
Ritardo alla laurea (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei telematici)	*	*	*	*	*
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso; per 100 con titolo in Atenei non telematici)	0,3	0,4	0,3	0,2	0,3
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso; per 100 con titolo in Atenei telematici)	*	*	*	*	*

Tavola A.1: per area disciplinare

Profilo dei Laureati 2024	Residenti provincia di Mantova				
	Totale	Artistica, Letteraria ed Educazione	Economica, Giuridica e Sociale	Sanitaria e Agro- Veterinaria	STEM
5. Condizioni di studio					
Hanno alloggiato a meno di un’ora di viaggio dalla sede degli studi (%)					
Più del 50% della durata degli studi	59,1	54,9	60,8	60,5	59,4
Meno del 50%	37,4	42,9	35,4	35,5	36,5
Hanno frequentato regolarmente (%)					
Più del 75% degli insegnamenti previsti	65,7	54,9	56,4	79,4	74,1
Tra il 50% e il 75%	17,2	19,2	22,8	9,1	15,7
Tra il 25% e il 50%	6,9	10,4	7,9	5,4	4,3
Meno del 25%	7,3	14,0	9,6	3,4	2,5
Hanno usufruito del servizio di borse di studio erogate dall’organismo per il Diritto allo Studio (%)	19,7	20,5	19,1	18,6	20,6
Hanno svolto periodi di studio all’estero durante il corso di studio (%)	10,6	14,3	13,5	4,7	8,9
Hanno svolto periodi di studio all’estero riconosciuti dal corso di studio	10,1	13,3	12,8	4,4	8,9
Con Erasmus o altro programma dell’Unione Europea	8,3	11,4	10,7	4,1	6,3
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	1,8	1,9	2,1	0,3	2,5
1 o più esami all’estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	84,7	92,7	90,9	76,9	68,6
Hanno preparato all’estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	18,1	14,6	9,1	15,4	37,1
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%)	69,2	64,0	64,8	82,1	68,3
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	13,4	4,9	4,0	12,8	30,7
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	43,4	41,2	43,6	65,2	28,4
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	11,7	17,2	16,8	3,4	8,1
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	4,7	5,0	4,2	6,0	4,1
6. Lavoro durante gli studi universitari					
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	67,1	76,0	73,0	58,8	59,9
Lavoratori-studenti	9,3	15,6	10,3	8,8	3,8
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	4,6	5,8	5,1	3,4	3,8
Lavoro a tempo parziale	21,0	24,4	24,7	20,3	14,7
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	32,2	30,2	32,9	26,4	37,6
Nessuna esperienza di lavoro	32,6	23,7	26,1	41,2	40,1
Hanno ritenuto difficile conciliare studio e lavoro (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno o parziale)					
Decisamente sì	41,4	47,5	37,8	43,8	36,4
Più sì che no	40,8	36,2	43,6	36,5	47,7
Più no che sì	15,9	14,9	16,9	18,8	12,5
Decisamente no	0,8	-	0,6	1,0	2,3
Lavoro coerente con gli studi universitari (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	32,0	44,0	23,3	44,8	22,0

Tavola A.1: per area disciplinare

Profilo dei Laureati 2024	Residenti provincia di Mantova				
	Totale	Artistica, Letteraria ed Educazione	Economica, Giuridica e Sociale	Sanitaria e Agro- Veterinaria	STEM
7. Giudizi sull'esperienza universitaria					
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)					
Decisamente sì	40,5	40,9	43,6	35,1	40,9
Più sì che no	48,9	48,4	46,2	51,7	50,3
Più no che sì	7,9	8,4	7,7	8,4	7,4
Decisamente no	1,3	1,6	1,2	1,7	0,8
Sono complessivamente soddisfatti delle attività didattiche (lezioni, esercitazioni, simulazioni, laboratori online, chat, forum) (%)					
Decisamente sì	30,1	29,9	31,0	27,0	31,7
Più sì che no	58,5	61,7	57,6	58,8	56,9
Più no che sì	7,6	5,5	7,7	9,1	7,9
Decisamente no	1,1	1,0	0,9	2,4	0,5
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)					
Decisamente sì	27,0	23,4	29,6	23,6	29,4
Più sì che no	61,2	66,2	59,7	58,8	60,9
Più no che sì	9,9	10,1	8,9	13,2	8,4
Decisamente no	0,8	-	0,7	2,0	0,5
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)					
Decisamente sì	52,0	48,1	47,1	55,4	57,9
Più sì che no	38,9	43,8	43,4	34,8	33,2
Più no che sì	6,0	5,2	5,8	6,4	6,6
Decisamente no	1,6	1,9	1,9	1,0	1,5
Hanno utilizzato le aule (%)	97,3	96,4	96,5	98,0	98,2
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)					
Sempre o quasi sempre adeguate	33,9	39,7	34,8	28,3	32,6
Spesso adeguate	53,1	49,2	53,1	55,9	54,0
Raramente adeguate	12,2	9,8	11,8	14,5	12,9
Mai adeguate	0,8	1,3	0,2	1,4	0,5
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)					
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	23,5	33,4	22,4	24,0	16,8
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	4,5	3,6	3,0	8,8	3,6
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)					
In numero adeguato	69,9	71,5	69,6	63,8	73,2
In numero inadeguato	30,1	28,5	30,4	36,2	26,8
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	74,0	77,6	76,5	72,3	69,8
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura ...) (per 100 fruitori)					
Decisamente positiva	49,5	51,5	52,7	42,1	49,8
Abbastanza positiva	44,1	43,9	39,3	50,5	45,1
Abbastanza negativa	4,5	3,8	4,6	5,6	4,0
Decisamente negativa	1,9	0,8	3,4	1,9	1,1
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)					
76,3	76,3	62,3	65,3	90,9	88,3
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)					
Sempre o quasi sempre adeguate	36,5	38,5	40,4	29,7	37,4
Spesso adeguate	48,7	44,3	48,2	50,6	50,0
Raramente adeguate	13,3	15,6	10,4	18,2	10,6
Mai adeguate	1,6	1,6	1,1	1,5	2,0

Tavola A.1: per area disciplinare

Profilo dei Laureati 2024	Residenti provincia di Mantova				
	Totale	Artistica, Letteraria ed Educazione	Economica, Giuridica e Sociale	Sanitaria e Agro- Veterinaria	STEM
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	72,8	67,2	76,2	72,3	73,9
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	21,0	28,6	18,2	18,2	20,3
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	5,3	3,6	4,4	8,1	5,6
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)					
Adeguati	67,5	67,1	73,4	64,0	63,6
Inadeguati	32,5	32,9	26,6	36,0	36,4
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	54,1	42,9	53,4	58,8	60,2
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)					
Decisamente sì	22,0	23,5	21,4	17,2	25,3
Più sì che no	45,5	43,2	48,0	50,0	40,9
Più no che sì	22,5	21,2	21,8	20,7	25,3
Decisamente no	10,0	12,1	8,7	12,1	8,4
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	49,2	38,3	51,5	51,7	53,3
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)					
Decisamente sì	22,2	21,2	24,0	15,0	26,2
Più sì che no	45,4	44,9	48,4	45,1	42,9
Più no che sì	21,1	19,5	19,0	23,5	22,4
Decisamente no	11,3	14,4	8,6	16,3	8,6
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	44,3	35,4	45,9	47,3	47,2
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)					
Decisamente sì	22,6	23,9	22,3	15,7	27,4
Più sì che no	44,6	39,4	48,2	45,0	43,5
Più no che sì	20,9	20,2	19,8	25,0	19,4
Decisamente no	11,9	16,5	9,6	14,3	9,7
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	42,3	34,4	44,3	43,9	44,9
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)					
Decisamente sì	24,0	21,7	26,3	18,5	27,1
Più sì che no	49,1	54,7	47,9	46,2	49,2
Più no che sì	17,6	11,3	18,4	22,3	16,9
Decisamente no	9,3	12,3	7,4	13,1	6,8
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	86,6	86,4	86,7	89,5	84,5
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)					
Decisamente sì	19,5	18,4	21,5	16,6	20,4
Più sì che no	48,3	48,5	48,9	52,5	44,1
Più no che sì	21,8	22,6	19,6	20,8	24,6
Decisamente no	10,4	10,5	9,9	10,2	10,8
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)					
Sempre o quasi sempre	39,0	38,0	41,3	28,4	45,2
Per più della metà degli esami	46,2	46,1	45,5	50,0	44,2
Per meno della metà degli esami	11,1	12,7	9,3	15,9	8,1
Mai o quasi mai	2,2	2,6	1,9	3,7	1,0
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)					
Decisamente sì	43,1	42,5	46,2	37,5	44,4
Più sì che no	42,4	46,1	43,1	43,2	38,1
Più no che sì	10,4	8,8	7,2	14,2	12,2
Decisamente no	2,5	1,9	1,6	3,0	3,6
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)					
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	68,0	63,3	70,2	66,9	70,3
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	9,8	11,4	10,3	4,7	11,9
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	12,1	10,7	8,9	19,6	11,2
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	6,3	10,1	7,5	3,7	4,1
Non si iscriverebbero più all'università	2,6	3,9	2,3	2,7	1,8

Tavola A.1: per area disciplinare

Profilo dei Laureati 2024	Residenti provincia di Mantova				
	Totale	Artistica, Letteraria ed Educazione	Economica, Giuridica e Sociale	Sanitaria e Agro- Veterinaria	STEM
8. Conoscenze linguistiche e informatiche					
Lingue straniere: conoscenza “almeno B2” (%)					
Inglese scritto	68,8	71,1	70,9	53,0	76,6
Inglese parlato	65,1	69,2	67,6	45,9	73,6
Francese scritto	6,2	10,7	7,2	6,4	1,3
Francese parlato	5,5	10,1	6,1	6,1	1,0
Spagnolo scritto	10,1	22,4	11,4	5,4	2,5
Spagnolo parlato	10,1	22,7	10,5	5,1	3,6
Tedesco scritto	3,9	10,1	3,0	2,0	1,3
Tedesco parlato	3,4	9,4	2,8	2,0	0,5
Strumenti informatici: livello di conoscenza “almeno buona” (%)					
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	87,9	88,6	89,3	84,5	88,3
Word processor	70,8	65,3	73,2	66,9	75,6
Fogli elettronici	58,7	42,5	59,7	56,8	71,6
Strumenti di presentazione	73,3	70,1	77,2	69,3	74,6
Elaborazione e pubblicazione in rete di contenuti multimediali	43,5	45,8	47,1	40,9	39,8
Sistemi operativi	71,4	65,9	75,5	65,2	75,9
Linguaggi di programmazione	14,5	4,5	8,4	4,4	36,5
Data base	10,0	5,2	6,3	4,7	21,8
Realizzazione siti web	9,3	6,5	7,9	3,4	17,5
Reti di trasmissione dati	9,9	6,2	7,0	6,4	18,5
Disegno e progettazione assistita	10,4	3,9	3,7	5,1	26,9
9. Prospettive di studio					
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)					
Laurea di primo livello	61,6	60,1	64,1	60,8	60,7
Laurea di primo livello	1,2	2,0	0,5	2,4	0,5
Laurea magistrale biennale	35,2	35,6	38,5	16,3	45,5
Laurea magistrale a ciclo unico	0,6	1,3	0,5	0,7	0,3
Altro titolo equiparato alla laurea	0,1	0,3	-	-	0,3
Dottorato di ricerca	3,7	4,2	2,1	1,7	6,5
Scuola di specializzazione post-laurea	5,1	1,3	3,1	17,3	1,3
Master universitario	8,4	7,8	9,0	15,6	2,8
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	3,1	3,3	5,0	3,1	0,8
Tirocinio, praticantato	1,9	0,7	4,5	0,7	1,0
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	0,6	-	-	0,7	1,8
Altre attività di qualificazione professionale	2,3	3,9	1,4	3,5	1,0
Non intendono proseguire	36,9	39,3	34,5	36,8	37,6

Tavola A.1: per area disciplinare

Profilo dei Laureati 2024	Residenti provincia di Mantova				
	Totale	Artistica, Letteraria ed Educazione	Economica, Giuridica e Sociale	Sanitaria e Agro- Veterinaria	STEM
10. Prospettive di lavoro					
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)					
Acquisizione di professionalità	75,0	64,9	76,2	81,8	76,4
Possibilità di carriera	68,1	59,4	73,0	64,5	72,3
Possibilità di guadagno	70,3	62,0	73,9	67,2	75,1
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	71,8	71,1	73,7	75,3	67,8
Rispondenza agli interessi culturali	36,7	50,6	33,3	37,8	28,4
Coerenza con gli studi	53,1	51,3	46,9	71,3	47,7
Utilità sociale del lavoro	42,9	47,4	37,3	57,4	34,5
Prestigio ricevuto dal lavoro	31,9	24,7	33,8	34,8	33,2
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	45,6	40,3	50,8	51,0	40,1
Indipendenza o autonomia	62,2	64,6	62,2	64,2	58,6
Flessibilità dell'orario di lavoro	44,0	43,5	44,8	42,6	44,7
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	55,5	55,5	50,8	61,5	56,1
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	47,8	46,8	43,8	57,1	45,9
Tempo libero	53,5	55,5	52,4	53,0	53,3
Opportunità di contatti con l'estero	38,3	38,6	38,5	31,1	43,1
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	57,4	59,7	49,2	67,9	56,6
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)					
Pubblico	41,1	54,9	34,7	49,7	30,7
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	53,0	41,2	55,2	52,7	60,2
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)					
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA					
Tempo pieno	81,2	79,2	79,0	81,4	85,0
Part-time	34,4	45,8	35,4	30,7	27,2
Telelavoro o smart-working	43,8	49,0	47,6	25,0	49,7
CONTRATTO					
A tutele crescenti	84,5	87,0	80,4	84,1	87,3
A tempo determinato	32,6	38,0	32,4	29,1	31,2
Stage	8,1	9,4	12,4	2,4	6,6
Apprendistato	9,0	6,5	15,6	1,7	9,1
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	5,3	4,5	7,0	2,7	5,8
Autonomo/in conto proprio	24,3	16,9	25,6	31,8	23,1
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)					
Provincia di residenza	60,8	61,4	56,4	67,2	60,4
Provincia degli studi	50,0	41,9	49,9	49,3	56,9
Regione degli studi	45,0	36,0	44,1	45,6	52,5
Italia settentrionale	62,0	57,1	62,2	63,5	64,5
Italia centrale	14,9	14,0	17,7	11,1	15,2
Italia meridionale	7,3	8,4	7,2	5,7	7,6
Stato europeo	37,1	32,8	37,3	30,1	45,4
Stato extraeuropeo	21,6	18,2	23,1	14,9	27,7
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)					
Sì, anche con trasferimenti di residenza	34,9	29,2	38,5	28,7	40,1
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	26,8	26,9	28,7	21,6	28,7
Sì, ma solo in numero limitato	29,2	29,9	25,9	37,2	26,4
Non disponibili a trasferte	6,9	12,7	4,7	8,8	3,6

* I dati non vengono visualizzati per collettivi con meno di 5 laureati

[Per maggiori informazioni sugli indicatori, cfr. Note metodologiche dell'Indagine sul Profilo dei Laureati](#)

Tavola A.2|||

Tavola A.2: per tipo di corso e genere

Profilo dei Laureati 2024	Residenti provincia di Mantova				
	Totale	primo livello	secondo livello	donne	uomini
Numero di laureati	1.546	940	606	936	610
Hanno compilato il questionario	1.427	869	558	865	562
Tasso di compilazione	92,3	92,4	92,1	92,4	92,1
1. Caratteristiche anagrafiche					
Genere (%)					
Uomini	39,5	36,9	43,4	-	100,0
Donne	60,5	63,1	56,6	100,0	-
Età alla laurea (%)					
Meno di 23 anni	30,2	49,6	0,2	33,3	25,4
23-24 anni	31,6	30,9	32,8	30,1	33,9
25-26 anni	21,3	9,4	39,8	20,5	22,5
27 anni e oltre	16,9	10,2	27,2	16,0	18,2
Età alla laurea (medie, in anni)	25,3	24,3	26,8	25,2	25,4
Cittadini stranieri (%)	2,4	2,8	1,8	3,2	1,1
Residenza (%)					
Stessa provincia della sede degli studi	4,3	7,0	-	4,2	4,4
Altra provincia della stessa regione	13,4	12,5	14,9	12,5	14,8
Altra regione	82,3	80,5	85,1	83,3	80,8
Estero	-	-	-	-	-
2. Origine sociale					
Titolo di studio dei genitori (%)					
Almeno un genitore laureato	27,9	27,4	28,7	27,4	28,6
Entrambi con laurea	10,0	9,0	11,6	8,8	11,9
Uno solo con laurea	17,9	18,4	17,0	18,6	16,7
Nessun genitore laureato	71,3	71,8	70,4	72,0	70,1
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	48,6	47,5	50,4	48,1	49,5
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	22,6	24,3	20,1	23,9	20,6
Classe sociale (%)					
Classe elevata	22,3	21,2	24,0	21,7	23,1
Classe media impiegatizia	25,4	24,4	27,1	25,8	24,9
Classe media autonoma	26,3	26,1	26,7	25,8	27,2
Classe del lavoro esecutivo	24,8	27,0	21,3	25,8	23,3
3. Studi secondari di secondo grado					
Diploma (%)					
Liceale	67,1	63,6	72,6	73,8	56,9
Liceo classico	6,5	5,9	7,6	7,6	4,9
Liceo linguistico	14,0	14,6	13,0	19,0	6,2
Liceo scientifico	31,1	26,1	38,9	24,3	41,6
Liceo delle scienze umane	12,7	13,8	11,1	19,2	2,8
Liceo artistico e musicale e coreutico	2,8	3,3	2,0	3,7	1,3
Tecnico	28,5	30,5	25,4	21,2	39,8
Tecnico economico	12,2	13,9	9,6	13,8	9,8
Tecnico tecnologico	16,3	16,6	15,8	7,4	30,0
Professionale	3,6	4,9	1,5	3,8	3,1
Titolo estero	0,7	1,0	0,3	1,1	0,2

Tavola A.2: per tipo di corso e genere

Profilo dei Laureati 2024	Residenti provincia di Mantova				
	Totale	primo livello	secondo livello	donne	uomini
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	83,3	84,0	82,1	84,0	82,1
Hanno conseguito il diploma (%)					
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	7,8	10,3	3,8	7,2	8,7
In una provincia limitrofa	52,1	53,9	49,4	53,0	50,7
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	34,8	31,0	40,7	34,3	35,5
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	0,5	0,5	0,5	0,4	0,7
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	0,3	0,5	-	-	0,8
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	3,7	2,7	5,3	3,9	3,4
All'estero	0,8	1,1	0,3	1,2	0,2
4. Riuscita negli studi universitari					
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	43,0	14,3	87,8	41,2	45,9
Portate a termine	33,3	2,5	81,2	30,5	37,5
Non portate a termine	9,7	11,7	6,6	10,6	8,4
Nessuna precedente esperienza universitaria	56,8	85,5	12,0	58,5	54,1
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)					
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	46,1	42,2	52,2	44,6	48,4
Fattori prevalentemente culturali	28,0	29,8	25,3	30,1	24,9
Fattori prevalentemente professionalizzanti	11,4	12,3	9,9	11,6	11,0
Né gli uni né gli altri	14,4	15,5	12,5	13,6	15,5
Età all'immatricolazione (%)					
Regolare o 1 anno di ritardo	80,9	85,9	73,3	82,1	79,2
2 o più anni di ritardo	19,1	14,1	26,7	17,9	20,8
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	26,3	25,7	27,4	26,4	26,2
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	102,7	99,9	106,9	102,9	102,3
Regolarità negli studi (per 100 che con titolo in Atenei non telematici)					
In corso	64,6	64,1	65,5	66,5	61,7
1° anno fuori corso	19,9	19,0	21,5	18,7	21,8
2° anno fuori corso	8,5	8,5	8,6	7,9	9,5
3° anno fuori corso	3,4	3,8	2,6	3,5	3,1
4° anno fuori corso	1,6	2,0	1,0	1,6	1,6
5° anno fuori corso e oltre	1,9	2,6	0,8	1,7	2,1
Regolarità negli studi (per 100 che con titolo in Atenei telematici)					
In corso	*	*	*	*	*
1° anno fuori corso	*	*	*	*	*
2° anno fuori corso	*	*	*	*	*
3° anno fuori corso	*	*	*	*	*
4° anno fuori corso	*	*	*	*	*
5° anno fuori corso e oltre	*	*	*	*	*
Durata degli studi (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei non telematici)	3,7	3,9	3,5	3,7	3,7
Durata degli studi (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei telematici)	*	*	*	*	*
Ritardo alla laurea (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei non telematici)	0,8	0,9	0,7	0,8	0,8
Ritardo alla laurea (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei telematici)	*	*	*	*	*
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso; per 100 con titolo in Atenei non telematici)	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso; per 100 con titolo in Atenei telematici)	*	*	*	*	*

Tavola A.2: per tipo di corso e genere

Profilo dei Laureati 2024	Residenti provincia di Mantova				
	Totale	primo livello	secondo livello	donne	uomini
5. Condizioni di studio					
Hanno alloggiato a meno di un’ora di viaggio dalla sede degli studi (%)					
Più del 50% della durata degli studi	59,1	60,2	57,3	58,3	60,3
Meno del 50%	37,4	36,4	38,9	37,3	37,4
Hanno frequentato regolarmente (%)					
Più del 75% degli insegnamenti previsti	65,7	65,9	65,4	63,2	69,6
Tra il 50% e il 75%	17,2	19,2	14,2	18,3	15,7
Tra il 25% e il 50%	6,9	6,7	7,3	7,2	6,6
Meno del 25%	7,3	5,3	10,4	7,7	6,6
Hanno usufruito del servizio di borse di studio erogate dall'organismo per il Diritto allo Studio (%)	19,7	20,8	17,9	20,5	18,5
Hanno svolto periodi di studio all’estero durante il corso di studio (%)	10,6	7,9	14,7	12,1	8,2
Hanno svolto periodi di studio all’estero riconosciuti dal corso di studio	10,1	7,4	14,3	11,8	7,5
Con Erasmus o altro programma dell’Unione Europea	8,3	6,7	10,8	10,1	5,5
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	1,8	0,7	3,6	1,7	2,0
1 o più esami all’estero convalidati					
(per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	84,7	89,1	81,3	86,3	81,0
Hanno preparato all’estero una parte significativa della tesi					
(per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	18,1	6,3	27,5	13,7	28,6
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%)	69,2	71,0	66,3	72,4	64,2
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	13,4	12,3	15,1	10,6	17,6
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	43,4	46,0	39,2	48,0	36,3
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	11,7	12,0	11,3	12,8	10,0
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	4,7	3,7	6,2	4,8	4,6
6. Lavoro durante gli studi universitari					
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	67,1	68,2	65,2	70,3	62,1
Lavoratori-studenti	9,3	7,1	12,7	10,4	7,7
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	4,6	3,9	5,6	4,2	5,2
Lavoro a tempo parziale	21,0	23,2	17,4	22,2	19,0
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	32,2	33,9	29,6	33,5	30,2
Nessuna esperienza di lavoro	32,6	31,3	34,6	29,4	37,5
Hanno ritenuto difficile conciliare studio e lavoro					
(per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno o parziale)					
Decisamente sì	41,4	37,9	46,7	45,3	34,6
Più sì che no	40,8	40,9	40,7	40,6	41,3
Più no che sì	15,9	19,5	10,6	12,9	21,2
Decisamente no	0,8	-	2,0	0,3	1,7
Lavoro coerente con gli studi universitari (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	32,0	23,4	45,9	30,1	35,2

Tavola A.2: per tipo di corso e genere

Profilo dei Laureati 2024	Residenti provincia di Mantova				
	Totale	primo livello	secondo livello	donne	uomini
7. Giudizi sull'esperienza universitaria					
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)					
Decisamente sì	40,5	39,7	41,8	39,2	42,5
Più sì che no	48,9	50,7	46,1	50,2	47,0
Più no che sì	7,9	7,5	8,6	8,4	7,1
Decisamente no	1,3	0,9	1,8	0,6	2,3
Sono complessivamente soddisfatti delle attività didattiche (lezioni, esercitazioni, simulazioni, laboratori online, chat, forum) (%)					
Decisamente sì	30,1	29,0	31,9	29,5	31,1
Più sì che no	58,5	60,6	55,2	59,9	56,4
Più no che sì	7,6	6,9	8,6	6,8	8,7
Decisamente no	1,1	1,0	1,3	0,8	1,6
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)					
Decisamente sì	27,0	23,7	32,1	24,5	30,8
Più sì che no	61,2	64,0	57,0	63,8	57,3
Più no che sì	9,9	10,9	8,2	10,3	9,3
Decisamente no	0,8	0,3	1,4	0,2	1,6
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)					
Decisamente sì	52,0	49,8	55,4	49,5	55,9
Più sì che no	38,9	41,8	34,4	42,1	34,0
Più no che sì	6,0	5,5	6,8	5,7	6,6
Decisamente no	1,6	1,6	1,6	1,2	2,3
Hanno utilizzato le aule (%)	97,3	97,6	96,8	97,0	97,7
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)					
Sempre o quasi sempre adeguate	33,9	31,3	38,0	33,5	34,4
Spesso adeguate	53,1	55,0	50,2	54,8	50,5
Raramente adeguate	12,2	13,2	10,7	11,2	13,8
Mai adeguate	0,8	0,6	1,1	0,5	1,3
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)					
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	23,5	21,4	26,9	26,0	19,8
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	4,5	3,7	5,7	3,6	5,9
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)					
In numero adeguato	69,9	69,8	70,2	66,8	74,5
In numero inadeguato	30,1	30,2	29,8	33,2	25,5
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)					
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura ...) (per 100 fruitori)					
Decisamente positiva	49,5	48,6	51,0	48,4	51,4
Abbastanza positiva	44,1	44,8	43,0	45,2	42,3
Abbastanza negativa	4,5	4,6	4,3	4,5	4,3
Decisamente negativa	1,9	2,0	1,8	1,8	2,0
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)					
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)					
Sempre o quasi sempre adeguate	36,5	36,3	36,7	35,1	38,3
Spesso adeguate	48,7	48,6	48,7	52,0	44,2
Raramente adeguate	13,3	13,4	13,2	11,8	15,4
Mai adeguate	1,6	1,7	1,4	1,1	2,2

Tavola A.2: per tipo di corso e genere

Profilo dei Laureati 2024	Residenti provincia di Mantova				
	Totale	primo livello	secondo livello	donne	uomini
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	72,8	74,6	70,1	73,3	72,1
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	21,0	19,7	23,1	21,2	20,8
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	5,3	5,2	5,6	4,5	6,6
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)					
Adeguati	67,5	70,1	63,2	66,4	69,1
Inadeguati	32,5	29,9	36,8	33,6	30,9
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	54,1	56,8	49,8	54,1	54,1
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)					
Decisamente sì	22,0	21,5	23,0	20,9	23,7
Più sì che no	45,5	47,2	42,4	45,3	45,7
Più no che sì	22,5	22,3	23,0	23,7	20,7
Decisamente no	10,0	9,1	11,5	10,0	9,9
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	49,2	49,8	48,2	49,4	48,9
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)					
Decisamente sì	22,2	21,0	24,2	20,1	25,5
Più sì che no	45,4	46,2	44,2	46,4	44,0
Più no che sì	21,1	22,2	19,3	22,2	19,3
Decisamente no	11,3	10,6	12,3	11,2	11,3
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	44,3	44,1	44,6	43,7	45,2
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)					
Decisamente sì	22,6	21,7	24,1	20,9	25,2
Più sì che no	44,6	46,7	41,4	45,5	43,3
Più no che sì	20,9	20,1	22,1	21,4	20,1
Decisamente no	11,9	11,5	12,4	12,2	11,4
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	42,3	43,5	40,3	41,5	43,4
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)					
Decisamente sì	24,0	22,2	27,1	22,3	26,6
Più sì che no	49,1	52,6	43,1	52,6	43,9
Più no che sì	17,6	16,4	19,6	15,6	20,5
Decisamente no	9,3	8,7	10,2	9,5	9,0
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	86,6	86,3	87,1	87,6	85,1
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)					
Decisamente sì	19,5	20,1	18,5	17,7	22,4
Più sì che no	48,3	47,1	50,2	50,7	44,6
Più no che sì	21,8	22,3	21,2	22,0	21,5
Decisamente no	10,4	10,5	10,1	9,6	11,5
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)					
Sempre o quasi sempre	39,0	35,2	44,8	36,0	43,6
Per più della metà degli esami	46,2	49,5	41,0	47,7	43,8
Per meno della metà degli esami	11,1	11,9	9,9	12,4	9,1
Mai o quasi mai	2,2	1,8	2,7	2,1	2,3
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)					
Decisamente sì	43,1	40,9	46,6	41,3	45,9
Più sì che no	42,4	45,3	37,8	44,3	39,5
Più no che sì	10,4	9,6	11,6	10,5	10,1
Decisamente no	2,5	2,6	2,3	2,2	3,0
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)					
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	68,0	67,4	69,0	67,5	68,9
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	9,8	11,9	6,6	9,0	11,0
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	12,1	10,6	14,5	12,6	11,4
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	6,3	7,1	5,0	6,9	5,3
Non si iscriverebbero più all'università	2,6	1,8	3,8	2,7	2,5

Tavola A.2: per tipo di corso e genere

Profilo dei Laureati 2024	Residenti provincia di Mantova				
	Totale	primo livello	secondo livello	donne	uomini
8. Conoscenze linguistiche e informatiche					
Lingue straniere: conoscenza “almeno B2” (%)					
Inglese scritto	68,8	59,7	83,0	68,6	69,2
Inglese parlato	65,1	57,0	77,8	63,8	67,1
Francese scritto	6,2	5,5	7,2	8,6	2,5
Francese parlato	5,5	4,8	6,6	7,4	2,7
Spagnolo scritto	10,1	9,2	11,5	13,1	5,5
Spagnolo parlato	10,1	9,3	11,3	12,8	5,9
Tedesco scritto	3,9	3,9	3,8	5,3	1,6
Tedesco parlato	3,4	3,5	3,4	4,9	1,2
Strumenti informatici: livello di conoscenza “almeno buona” (%)					
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	87,9	86,9	89,4	89,5	85,4
Word processor	70,8	67,7	75,8	70,1	72,1
Fogli elettronici	58,7	54,9	64,5	54,9	64,4
Strumenti di presentazione	73,3	70,3	78,0	77,3	67,1
Elaborazione e pubblicazione in rete di contenuti multimediali	43,5	44,4	42,1	47,4	37,5
Sistemi operativi	71,4	67,9	76,9	69,7	74,0
Linguaggi di programmazione	14,5	13,0	16,8	8,6	23,7
Data base	10,0	9,4	10,9	7,1	14,6
Realizzazione siti web	9,3	9,4	9,1	7,5	12,1
Reti di trasmissione dati	9,9	9,6	10,4	7,5	13,5
Disegno e progettazione assistita	10,4	9,9	11,3	5,5	18,0
9. Prospettive di studio					
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)					
Laurea di primo livello	61,6	73,1	43,7	63,7	58,4
Laurea di primo livello	1,2	1,6	0,5	1,3	1,1
Laurea magistrale biennale	35,2	57,2	0,9	34,2	36,8
Laurea magistrale a ciclo unico	0,6	0,8	0,4	0,9	0,2
Altro titolo equiparato alla laurea	0,1	0,2	-	0,2	-
Dottorato di ricerca	3,7	-	9,5	3,1	4,7
Scuola di specializzazione post-laurea	5,1	0,6	12,2	6,0	3,8
Master universitario	8,4	8,1	8,9	9,8	6,3
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	3,1	2,8	3,5	4,2	1,3
Tirocinio, praticantato	1,9	0,4	4,4	2,1	1,6
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	0,6	-	1,6	0,5	0,9
Altre attività di qualificazione professionale	2,3	2,1	2,6	2,2	2,3
Non intendono proseguire	36,9	25,5	54,5	34,3	40,7

Tavola A.2: per tipo di corso e genere

Profilo dei Laureati 2024	Residenti provincia di Mantova				
	Totale	primo livello	secondo livello	donne	uomini
10. Prospettive di lavoro					
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)					
Acquisizione di professionalità	75,0	73,3	77,6	76,9	72,1
Possibilità di carriera	68,1	67,9	68,5	67,7	68,7
Possibilità di guadagno	70,3	69,4	71,7	71,0	69,2
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	71,8	72,6	70,6	76,4	64,8
Rispondenza agli interessi culturali	36,7	35,1	39,1	40,7	30,4
Coerenza con gli studi	53,1	50,3	57,5	55,4	49,6
Utilità sociale del lavoro	42,9	45,5	38,9	48,6	34,2
Prestigio ricevuto dal lavoro	31,9	32,2	31,4	32,5	31,0
Coinvolgimento e partecipazione all’attività lavorativa e ai processi decisionali	45,6	45,7	45,5	48,4	41,3
Indipendenza o autonomia	62,2	62,4	61,8	66,2	55,9
Flessibilità dell’orario di lavoro	44,0	43,3	45,2	46,9	39,5
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	55,5	55,0	56,3	58,2	51,4
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell’ambiente di lavoro)	47,8	46,4	50,0	50,8	43,2
Tempo libero	53,5	53,0	54,1	56,0	49,6
Opportunità di contatti con l'estero	38,3	37,7	39,1	39,2	36,8
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	57,4	56,0	59,5	61,5	51,1
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)					
Pubblico	41,1	36,7	47,8	45,1	34,9
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	53,0	51,4	55,6	47,2	62,1
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)					
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA					
Tempo pieno	81,2	77,4	87,1	79,7	83,6
Part-time	34,4	37,6	29,4	40,9	24,4
Telelavoro o smart-working	43,8	42,3	46,1	43,8	43,8
CONTRATTO					
A tutele crescenti	84,5	82,2	88,2	85,2	83,5
A tempo determinato	32,6	31,0	35,1	34,8	29,2
Stage	8,1	7,6	8,8	7,6	8,7
Apprendistato	9,0	7,4	11,5	8,8	9,3
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	5,3	4,8	5,9	5,1	5,5
Autonomo/in conto proprio	24,3	24,7	23,7	21,3	29,0
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)					
Provincia di residenza	60,8	59,5	62,9	58,0	65,1
Provincia degli studi	50,0	47,2	54,3	45,7	56,6
Regione degli studi	45,0	42,9	48,2	41,6	50,2
Italia settentrionale	62,0	59,8	65,4	60,7	64,1
Italia centrale	14,9	14,6	15,2	14,8	14,9
Italia meridionale	7,3	7,5	7,0	6,4	8,7
Stato europeo	37,1	36,7	37,6	36,2	38,4
Stato extraeuropeo	21,6	21,9	21,1	20,3	23,5
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)					
Sì, anche con trasferimenti di residenza	34,9	33,1	37,6	32,1	39,1
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	26,8	25,7	28,7	26,5	27,4
Sì, ma solo in numero limitato	29,2	31,3	26,0	31,0	26,5
Non disponibili a trasferte	6,9	7,5	6,1	8,7	4,3

* I dati non vengono visualizzati per collettivi con meno di 5 laureati

[Per maggiori informazioni sugli indicatori, cfr. Note metodologiche dell'Indagine sul Profilo dei Laureati](#)

Tavola A.3 |||

Tavola A.3: per regione dell'ateneo

Profilo dei Laureati 2024	Residenti provincia di Mantova					
	Totale	Lombardia	Veneto	Emilia-Romagna	altra regione del Nord	Centro-Sud
Numero di laureati	1.546	258	402	701	116	69
Hanno compilato il questionario	1.427	247	374	633	111	62
Tasso di compilazione	92,3	95,7	93,0	90,3	95,7	89,9
1. Caratteristiche anagrafiche						
Genere (%)						
Uomini	39,5	40,3	32,3	41,4	51,7	37,7
Donne	60,5	59,7	67,7	58,6	48,3	62,3
Età alla laurea (%)						
Meno di 23 anni	30,2	26,7	35,1	30,8	25,0	17,4
23-24 anni	31,6	34,1	31,6	32,4	31,9	14,5
25-26 anni	21,3	22,5	19,2	20,0	25,9	34,8
27 anni e oltre	16,9	16,7	14,2	16,8	17,2	33,3
Età alla laurea (medie, in anni)	25,3	25,6	24,8	25,2	24,9	27,8
Cittadini stranieri (%)	2,4	3,9	2,0	2,0	0,9	5,8
Residenza (%)						
Stessa provincia della sede degli studi	4,3	19,8	-	2,1	-	-
Altra provincia della stessa regione	13,4	80,2	-	-	-	-
Altra regione	82,3	-	100,0	97,9	100,0	100,0
Estero	-	-	-	-	-	-
2. Origine sociale						
Titolo di studio dei genitori (%)						
Almeno un genitore laureato	27,9	26,3	29,1	27,6	34,2	17,7
Entrambi con laurea	10,0	10,1	8,8	10,1	15,3	6,5
Uno solo con laurea	17,9	16,2	20,3	17,5	18,9	11,3
Nessun genitore laureato	71,3	71,7	70,1	71,7	65,8	82,3
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	48,6	47,8	46,3	49,8	44,1	62,9
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	22,6	23,9	23,8	22,0	21,6	19,4
Classe sociale (%)						
Classe elevata	22,3	22,3	19,8	22,7	26,1	25,8
Classe media impiegatizia	25,4	25,5	25,7	24,8	27,0	27,4
Classe media autonoma	26,3	27,5	27,0	25,9	24,3	25,8
Classe del lavoro esecutivo	24,8	22,7	26,7	25,4	21,6	21,0
3. Studi secondari di secondo grado						
Diploma (%)						
Liceale	67,1	62,0	73,1	63,9	77,6	66,7
Liceo classico	6,5	5,8	7,2	6,0	8,6	7,2
Liceo linguistico	14,0	10,1	18,9	12,1	17,2	13,0
Liceo scientifico	31,1	29,8	27,9	31,5	44,8	27,5
Liceo delle scienze umane	12,7	14,0	15,4	11,4	6,9	15,9
Liceo artistico e musicale e coreutico	2,8	2,3	3,7	2,9	-	2,9
Tecnico	28,5	32,9	25,1	30,4	20,7	26,1
Tecnico economico	12,2	15,9	13,4	11,0	7,8	11,6
Tecnico tecnologico	16,3	17,1	11,7	19,4	12,9	14,5
Professionale	3,6	3,1	1,7	5,1	1,7	2,9
Titolo estero	0,7	1,9	-	0,4	-	4,3

Tavola A.3: per regione dell'ateneo

Profilo dei Laureati 2024	Residenti provincia di Mantova					
	Totale	Lombardia	Veneto	Emilia-Romagna	altra regione del Nord	Centro-Sud
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	83,3	81,8	84,1	83,3	84,7	80,5
Hanno conseguito il diploma (%)						
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	7,8	24,0	3,7	5,3	2,6	4,5
In una provincia limitrofa	52,1	32,6	62,2	66,2	6,0	-
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	34,8	40,3	33,3	27,2	91,4	3,0
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	0,5	0,8	0,2	0,4	-	3,0
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	0,3	0,4	0,2	0,4	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	3,7	-	-	-	-	85,1
All'estero	0,8	1,9	0,2	0,4	-	4,5
4. Riuscita negli studi universitari						
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	43,0	40,9	38,2	44,2	45,0	64,5
Portate a termine	33,3	30,0	29,4	34,3	39,6	48,4
Non portate a termine	9,7	10,9	8,8	10,0	5,4	16,1
Nessuna precedente esperienza universitaria	56,8	58,7	61,5	55,6	55,0	35,5
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)						
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	46,1	52,6	41,7	47,2	38,7	48,4
Fattori prevalentemente culturali	28,0	21,1	30,7	27,0	39,6	29,0
Fattori prevalentemente professionalizzanti	11,4	13,0	10,4	12,5	7,2	6,5
Né gli uni né gli altri	14,4	13,0	17,1	13,3	13,5	16,1
Età all'immatricolazione (%)						
Regolare o 1 anno di ritardo	80,9	77,5	85,1	80,9	83,6	65,2
2 o più anni di ritardo	19,1	22,5	14,9	19,1	16,4	34,8
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	26,3	26,0	26,3	26,4	26,6	26,8
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	102,7	101,9	103,1	102,5	102,7	104,7
Regolarità negli studi (per 100 che con titolo in Atenei non telematici)						
In corso	64,6	66,7	64,4	66,3	56,0	55,2
1° anno fuori corso	19,9	19,0	19,4	19,7	26,7	17,9
2° anno fuori corso	8,5	8,1	8,2	8,6	10,3	9,0
3° anno fuori corso	3,4	3,1	4,0	3,0	1,7	7,5
4° anno fuori corso	1,6	1,9	2,2	0,9	0,9	6,0
5° anno fuori corso e oltre	1,9	1,2	1,7	1,6	4,3	4,5
Regolarità negli studi (per 100 che con titolo in Atenei telematici)						
In corso	*	*	*	*	*	*
1° anno fuori corso	*	*	*	*	*	*
2° anno fuori corso	*	*	*	*	*	*
3° anno fuori corso	*	*	*	*	*	*
4° anno fuori corso	*	*	*	*	*	*
5° anno fuori corso e oltre	*	*	*	*	*	*
Durata degli studi (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei non telematici)	3,7	3,7	3,7	3,7	3,7	4,2
Durata degli studi (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei telematici)	*	*	*	*	*	*
Ritardo alla laurea (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei non telematici)	0,8	0,8	0,8	0,7	0,9	1,2
Ritardo alla laurea (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei telematici)	*	*	*	*	*	*
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso; per 100 con titolo in Atenei non telematici)	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,4
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso; per 100 con titolo in Atenei telematici)	*	*	*	*	*	*

Tavola A.3: per regione dell'ateneo

Profilo dei Laureati 2024	Residenti provincia di Mantova					
	Totale	Lombardia	Veneto	Emilia-Romagna	altra regione del Nord	Centro-Sud
5. Condizioni di studio						
Hanno alloggiato a meno di un’ora di viaggio dalla sede degli studi (%)						
Più del 50% della durata degli studi	59,1	57,1	60,4	54,5	79,3	69,4
Meno del 50%	37,4	37,2	36,9	42,3	15,3	29,0
Hanno frequentato regolarmente (%)						
Più del 75% degli insegnamenti previsti	65,7	73,7	64,4	61,5	75,7	67,7
Tra il 50% e il 75%	17,2	15,0	18,2	19,0	12,6	11,3
Tra il 25% e il 50%	6,9	4,5	6,7	8,7	4,5	4,8
Meno del 25%	7,3	2,8	8,0	8,5	3,6	14,5
Hanno usufruito del servizio di borse di studio erogate dall'organismo per il Diritto allo Studio (%)	19,7	19,8	22,5	16,7	23,4	25,8
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%)	10,6	10,1	10,7	8,4	20,7	16,1
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	10,1	8,9	10,2	8,2	19,8	16,1
Con Erasmus o altro programma dell’Unione Europea	8,3	6,1	9,1	7,4	13,5	11,3
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	1,8	2,8	1,1	0,8	6,3	4,8
1 o più esami all'estero convalidati						
(per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	84,7	77,3	89,5	88,5	77,3	80,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi						
(per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	18,1	36,4	5,3	13,5	36,4	10,0
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%)	69,2	62,8	74,6	71,2	57,7	61,3
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	13,4	10,5	10,7	16,1	15,3	9,7
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	43,4	44,9	48,1	43,1	32,4	30,6
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	11,7	6,9	15,2	11,1	9,9	19,4
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	4,7	5,2	4,4	4,5	5,3	5,8
6. Lavoro durante gli studi universitari						
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	67,1	68,8	69,0	65,4	59,5	79,0
Lavoratori-studenti	9,3	7,7	9,4	10,7	1,8	14,5
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	4,6	3,6	3,5	4,9	4,5	11,3
Lavoro a tempo parziale	21,0	22,3	24,6	18,8	18,0	21,0
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	32,2	35,2	31,6	31,0	35,1	32,3
Nessuna esperienza di lavoro	32,6	30,8	30,7	34,3	39,6	21,0
Hanno ritenuto difficile conciliare studio e lavoro						
(per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno o parziale)						
Decisamente sì	41,4	47,0	36,4	42,7	25,9	55,2
Più sì che no	40,8	39,8	43,6	37,6	55,6	41,4
Più no che sì	15,9	12,0	18,6	17,4	14,8	3,4
Decisamente no	0,8	1,2	-	0,9	3,7	-
Lavoro coerente con gli studi universitari (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	32,0	32,4	32,2	32,9	19,7	38,8

Tavola A.3: per regione dell'ateneo

Profilo dei Laureati 2024	Residenti provincia di Mantova					
	Totale	Lombardia	Veneto	Emilia-Romagna	altra regione del Nord	Centro-Sud
7. Giudizi sull'esperienza universitaria						
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)						
Decisamente sì	40,5	41,3	36,1	42,8	35,1	50,0
Più sì che no	48,9	47,0	50,5	49,3	49,5	41,9
Più no che sì	7,9	8,5	10,4	5,5	12,6	6,5
Decisamente no	1,3	1,2	1,6	1,1	1,8	-
Sono complessivamente soddisfatti delle attività didattiche (lezioni, esercitazioni, simulazioni, laboratori online, chat, forum) (%)						
Decisamente sì	30,1	31,6	29,1	30,2	26,1	37,1
Più sì che no	58,5	56,3	59,1	59,7	58,6	51,6
Più no che sì	7,6	7,7	7,8	6,8	12,6	4,8
Decisamente no	1,1	1,2	0,8	1,3	0,9	1,6
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)						
Decisamente sì	27,0	30,0	20,6	29,4	21,6	38,7
Più sì che no	61,2	58,3	63,9	61,5	64,0	50,0
Più no che sì	9,9	8,5	13,1	8,1	13,5	8,1
Decisamente no	0,8	0,4	1,1	0,8	-	1,6
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)						
Decisamente sì	52,0	51,4	50,8	52,8	48,6	59,7
Più sì che no	38,9	37,7	40,4	39,5	37,8	30,6
Più no che sì	6,0	6,5	5,9	5,4	9,9	4,8
Decisamente no	1,6	1,2	1,6	1,6	2,7	1,6
Hanno utilizzato le aule (%)	97,3	97,6	97,6	96,4	99,1	100,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)						
Sempre o quasi sempre adeguate	33,9	30,7	37,3	31,0	41,8	40,3
Spesso adeguate	53,1	55,6	51,2	56,1	45,5	38,7
Raramente adeguate	12,2	12,4	11,0	12,3	11,8	19,4
Mai adeguate	0,8	1,2	0,5	0,7	0,9	1,6
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)						
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	71,3	76,9	61,2	74,4	82,9	58,1
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	23,5	18,2	31,3	21,8	14,4	32,3
	4,5	3,2	6,4	3,6	2,7	9,7
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)						
In numero adeguato	69,9	75,8	66,8	69,0	73,9	61,1
In numero inadeguato	30,1	24,2	33,2	31,0	26,1	38,9
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)						
	74,0	71,7	73,8	73,5	82,9	74,2
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura ...) (per 100 fruitori)						
Decisamente positiva	49,5	46,3	51,1	49,2	52,2	50,0
Abbastanza positiva	44,1	42,9	43,5	45,2	45,7	39,1
Abbastanza negativa	4,5	7,9	4,3	3,4	2,2	6,5
Decisamente negativa	1,9	2,8	1,1	2,2	-	4,3
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	76,3	77,7	69,5	79,3	80,2	74,2
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)						
Sempre o quasi sempre adeguate	36,5	37,5	33,1	36,7	42,7	37,0
Spesso adeguate	48,7	46,9	51,2	49,4	42,7	45,7
Raramente adeguate	13,3	13,5	14,6	12,2	14,6	15,2
Mai adeguate	1,6	2,1	1,2	1,8	-	2,2

Tavola A.3: per regione dell'ateneo

Profilo dei Laureati 2024	Residenti provincia di Mantova					
	Totale	Lombardia	Veneto	Emilia-Romagna	altra regione del Nord	Centro-Sud
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	72,8	73,3	74,1	70,8	78,4	74,2
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	21,0	15,0	21,7	23,5	18,0	21,0
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	5,3	9,7	3,2	5,4	3,6	3,2
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)						
Adeguati	67,5	71,3	64,6	66,7	74,7	63,0
Inadeguati	32,5	28,7	35,4	33,3	25,3	37,0
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	54,1	53,0	47,9	58,0	55,0	54,8
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)						
Decisamente sì	22,0	20,6	19,0	24,0	19,7	26,5
Più sì che no	45,5	49,6	43,6	45,8	44,3	38,2
Più no che sì	22,5	20,6	25,7	23,2	16,4	17,6
Decisamente no	10,0	9,2	11,7	7,1	19,7	17,6
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	49,2	49,8	42,2	52,8	48,6	53,2
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)						
Decisamente sì	22,2	22,0	15,2	25,7	20,4	24,2
Più sì che no	45,4	46,3	41,1	48,8	40,7	36,4
Più no che sì	21,1	18,7	27,8	18,0	24,1	24,2
Decisamente no	11,3	13,0	15,8	7,5	14,8	15,2
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	44,3	42,9	38,0	47,9	43,2	53,2
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)						
Decisamente sì	22,6	18,9	18,3	25,4	22,9	27,3
Più sì che no	44,6	47,2	42,3	47,2	35,4	36,4
Più no che sì	20,9	21,7	21,1	20,5	20,8	21,2
Decisamente no	11,9	12,3	18,3	6,9	20,8	15,2
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	42,3	39,7	35,0	46,0	45,0	53,2
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)						
Decisamente sì	24,0	24,5	17,6	27,1	22,0	24,2
Più sì che no	49,1	52,0	50,4	51,2	34,0	39,4
Più no che sì	17,6	13,3	19,8	16,5	24,0	21,2
Decisamente no	9,3	10,2	12,2	5,2	20,0	15,2
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	86,6	84,6	87,4	86,6	90,1	83,9
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)						
Decisamente sì	19,5	22,0	15,3	19,5	25,0	25,0
Più sì che no	48,3	47,4	51,1	49,6	35,0	46,2
Più no che sì	21,8	22,5	23,2	21,9	22,0	9,6
Decisamente no	10,4	8,1	10,4	8,9	18,0	19,2
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)						
Sempre o quasi sempre	39,0	36,8	33,2	44,1	36,0	35,5
Per più della metà degli esami	46,2	49,0	47,1	44,4	45,9	48,4
Per meno della metà degli esami	11,1	9,7	14,2	9,3	12,6	12,9
Mai o quasi mai	2,2	1,6	3,7	1,3	2,7	3,2
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)						
Decisamente sì	43,1	39,3	39,3	47,2	33,3	56,5
Più sì che no	42,4	45,3	42,8	41,1	45,0	37,1
Più no che sì	10,4	10,9	13,1	8,7	12,6	4,8
Decisamente no	2,5	2,0	2,9	1,7	7,2	1,6
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)						
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	68,0	69,2	62,6	72,2	62,2	64,5
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	9,8	7,3	10,2	10,0	11,7	12,9
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	12,1	12,6	12,8	11,2	11,7	16,1
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	6,3	4,9	9,1	4,9	9,9	3,2
Non si iscriverebbero più all'università	2,6	3,2	3,7	1,6	3,6	1,6

Tavola A.3: per regione dell'ateneo

Profilo dei Laureati 2024	Residenti provincia di Mantova					
	Totale	Lombardia	Veneto	Emilia-Romagna	altra regione del Nord	Centro-Sud
8. Conoscenze linguistiche e informatiche						
Lingue straniere: conoscenza “almeno B2” (%)						
Inglese scritto	68,8	64,8	70,6	65,7	84,7	77,4
Inglese parlato	65,1	61,9	66,8	61,8	82,9	69,4
Francese scritto	6,2	6,1	6,7	5,1	10,8	6,5
Francese parlato	5,5	5,7	6,4	3,9	10,8	6,5
Spagnolo scritto	10,1	5,7	17,4	7,3	11,7	9,7
Spagnolo parlato	10,1	6,5	17,9	7,1	9,9	8,1
Tedesco scritto	3,9	1,2	5,9	2,8	9,9	1,6
Tedesco parlato	3,4	1,2	5,6	2,5	8,1	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza “almeno buona” (%)						
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	87,9	88,7	86,1	88,0	91,0	88,7
Word processor	70,8	72,5	71,1	68,1	82,9	69,4
Fogli elettronici	58,7	64,0	52,4	59,2	66,7	54,8
Strumenti di presentazione	73,3	75,7	68,7	74,4	78,4	71,0
Elaborazione e pubblicazione in rete di contenuti multimediali	43,5	38,5	48,1	43,8	39,6	40,3
Sistemi operativi	71,4	74,1	64,4	73,0	79,3	72,6
Linguaggi di programmazione	14,5	16,2	12,3	14,1	26,1	4,8
Data base	10,0	12,1	8,3	9,6	13,5	9,7
Realizzazione siti web	9,3	8,1	7,8	10,9	11,7	3,2
Reti di trasmissione dati	9,9	11,3	7,8	10,4	10,8	9,7
Disegno e progettazione assistita	10,4	10,1	5,3	13,7	11,7	6,5
9. Prospettive di studio						
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)						
Laurea di primo livello	61,6	60,3	65,0	58,6	60,4	79,0
Laurea di primo livello	1,2	0,8	2,1	0,9	-	1,6
Laurea magistrale biennale	35,2	28,7	40,9	33,3	36,0	32,3
Laurea magistrale a ciclo unico	0,6	0,8	0,3	0,8	0,9	-
Altro titolo equiparato alla laurea	0,1	-	-	0,2	-	1,6
Dottorato di ricerca	3,7	3,2	3,7	3,2	6,3	4,8
Scuola di specializzazione post-laurea	5,1	4,0	4,8	4,7	3,6	16,1
Master universitario	8,4	14,2	5,3	8,4	3,6	9,7
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	3,1	2,8	4,0	2,7	-	6,5
Tirocinio, praticantato	1,9	2,4	1,3	1,3	6,3	1,6
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	0,6	-	0,5	0,6	1,8	1,6
Altre attività di qualificazione professionale	2,3	2,8	1,9	2,2	1,8	3,2
Non intendono proseguire	36,9	38,1	33,4	39,5	39,6	21,0

Tavola A.3: per regione dell'ateneo

Profilo dei Laureati 2024	Residenti provincia di Mantova					
	Totale	Lombardia	Veneto	Emilia-Romagna	altra regione del Nord	Centro-Sud
10. Prospettive di lavoro						
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)						
Acquisizione di professionalità	75,0	76,9	71,1	77,7	70,3	71,0
Possibilità di carriera	68,1	71,7	65,8	67,9	70,3	66,1
Possibilità di guadagno	70,3	71,7	69,0	70,5	73,0	66,1
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	71,8	71,3	70,9	74,6	64,9	64,5
Rispondenza agli interessi culturali	36,7	34,8	36,6	36,0	38,7	46,8
Coerenza con gli studi	53,1	56,7	50,0	55,5	40,5	56,5
Utilità sociale del lavoro	42,9	40,9	44,4	43,8	36,0	45,2
Prestigio ricevuto dal lavoro	31,9	38,1	26,5	34,0	25,2	30,6
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	45,6	49,0	40,9	47,2	42,3	50,0
Indipendenza o autonomia	62,2	62,8	61,5	62,7	57,7	66,1
Flessibilità dell'orario di lavoro	44,0	47,8	42,2	45,3	38,7	35,5
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	55,5	55,9	54,0	56,9	50,5	58,1
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	47,8	47,4	50,0	47,1	45,9	46,8
Tempo libero	53,5	57,1	53,2	53,2	51,4	46,8
Opportunità di contatti con l'estero	38,3	40,9	39,6	34,4	45,0	46,8
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	57,4	57,1	57,2	58,3	52,3	59,7
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)						
Pubblico	41,1	34,4	42,5	43,0	36,0	48,4
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	53,0	54,7	49,2	53,1	59,5	58,1
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)						
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA						
Tempo pieno	81,2	82,2	79,1	81,4	84,7	82,3
Part-time	34,4	32,8	34,5	33,8	43,2	30,6
Telelavoro o smart-working	43,8	41,7	41,4	45,2	55,0	32,3
CONTRATTO						
A tutele crescenti	84,5	82,6	83,4	86,1	87,4	77,4
A tempo determinato	32,6	27,1	31,8	34,4	34,2	37,1
Stage	8,1	6,9	7,5	8,4	9,0	11,3
Apprendistato	9,0	6,5	9,1	8,8	11,7	14,5
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	5,3	3,2	5,3	4,7	8,1	12,9
Autonomo/in conto proprio	24,3	23,5	21,9	23,9	30,6	35,5
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)						
Provincia di residenza	60,8	64,0	59,4	63,0	52,3	50,0
Provincia degli studi	50,0	59,9	51,3	46,6	45,0	45,2
Regione degli studi	45,0	57,1	41,7	42,7	44,1	41,9
Italia settentrionale	62,0	64,4	57,5	62,4	66,7	67,7
Italia centrale	14,9	10,5	11,5	14,7	21,6	41,9
Italia meridionale	7,3	4,5	6,4	8,1	7,2	16,1
Stato europeo	37,1	34,8	36,1	35,2	51,4	45,2
Stato extraeuropeo	21,6	21,1	18,2	21,8	27,0	32,3
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)						
Sì, anche con trasferimenti di residenza	34,9	25,9	36,4	34,0	48,6	46,8
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	26,8	28,7	25,7	27,3	26,1	22,6
Sì, ma solo in numero limitato	29,2	36,8	30,5	27,5	23,4	19,4
Non disponibili a trasferte	6,9	5,3	5,6	9,3	1,8	6,5

* I dati non vengono visualizzati per collettivi con meno di 5 laureati

[Per maggiori informazioni sugli indicatori, cfr. Note metodologiche dell'Indagine sul Profilo dei Laureati](#)

Tavola A.4 |||

Tavola A.4: per area disciplinare e genere

Laureati di primo livello dell'anno solare 2023 intervistati a un anno dal titolo	Totale	Residenti provincia di Mantova					donne	uomini
		Artistica, Letteraria ed Educazione	Economica, Giuridica e Sociale	Sanitaria e Agro- Veterinaria	STEM			
1. Popolazione analizzata								
Numero di laureati	887	217	269	183	218	550	337	
Numero di intervistati	561	128	162	133	138	340	221	
Tasso di risposta sul totale dei laureati	63,2	59,0	60,2	72,7	63,3	61,8	65,6	
Tasso di risposta sui laureati contattabili	66,7	61,5	64,3	74,3	68,3	65,1	69,3	
Genere (%)								
Uomini	38,0	17,5	37,5	30,1	65,6	-	100,0	
Donne	62,0	82,5	62,5	69,9	34,4	100,0	-	
Età alla laurea (medie, in anni)	24,4	24,2	24,8	24,7	23,9	24,3	24,5	
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	100,7	103,6	99,3	102,1	98,3	101,7	99,0	
Durata degli studi (medie, in anni; sui laureati in atenei non telematici)	3,73	3,81	3,65	3,56	3,88	3,65	3,86	
Durata degli studi (medie, in anni; sui laureati in atenei telematici)	2,36	3,57	2,10	2,40	2,93	2,50	2,20	
Indice di ritardo (sui laureati in atenei non telematici)	0,24	0,27	0,22	0,19	0,29	0,22	0,29	
Indice di ritardo (sui laureati in atenei telematici)	-0,21	0,19	-0,30	-0,20	-0,02	-0,17	-0,27	
2a. Formazione di secondo livello								
Iscrizione, dopo la laurea di primo livello, ad un altro corso di laurea (%)								
Si sono iscritti ad un corso di laurea di secondo livello	56,9	62,5	55,6	36,1	73,2	52,4	63,8	
Sono attualmente iscritti	56,3	60,9	54,9	36,1	73,2	51,8	63,3	
Si sono iscritti ad un corso di laurea di primo livello	0,9	1,6	1,2	0,8	-	0,9	0,9	
Sono attualmente iscritti	0,9	1,6	1,2	0,8	-	0,9	0,9	
Mai iscritti ad un corso di laurea di primo o secondo livello	42,2	35,9	43,2	63,2	26,8	46,8	35,3	
Motivi della non iscrizione ad un altro corso di laurea (%)								
Motivi lavorativi	57,0	39,1	54,3	66,7	62,2	52,8	65,4	
Mancanza di un corso nell’area disciplinare di interesse	2,1	2,2	1,4	2,4	2,7	1,9	2,6	
Motivi economici	4,2	8,7	1,4	3,6	5,4	5,0	2,6	
Non interessati perché intenzionati a frequentare altra formazione post-laurea	15,2	19,6	20,0	11,9	8,1	16,4	12,8	
Non interessati per altri motivi	15,2	23,9	17,1	11,9	8,1	17,0	11,5	
Motivi personali	3,8	4,3	4,3	1,2	8,1	3,8	3,8	
Altro motivo	2,1	2,2	1,4	1,2	5,4	2,5	1,3	
Motivi dell'iscrizione ad un corso di laurea di secondo livello (%)								
Per migliorare la propria formazione culturale	39,8	38,8	36,7	37,5	44,6	41,0	38,3	
Per migliorare le possibilità di trovare lavoro	32,6	33,8	32,2	37,5	29,7	31,5	34,0	
Perché è necessaria per trovare lavoro	17,2	18,8	22,2	18,8	10,9	19,1	14,9	
Perché hanno cercato lavoro ma non l'hanno trovato	0,3	-	-	-	1,0	-	0,7	
Per migliorare le condizioni dell'attuale lavoro	10,0	8,8	8,9	6,3	13,9	8,4	12,1	
Natura della laurea di secondo livello rispetto alla laurea di primo livello (%)								
Rappresenta il proseguimento 'naturale'	79,6	82,5	72,2	89,6	79,2	80,3	78,7	
Rientra nel medesimo settore disciplinare pur non rappresentando il proseguimento 'naturale'	16,6	15,0	22,2	6,3	17,8	16,3	17,0	
Rientra in un settore disciplinare diverso	3,8	2,5	5,6	4,2	3,0	3,4	4,3	
Stesso ateneo di conseguimento della laurea di primo livello (%)	68,4	71,8	56,2	70,8	75,2	63,6	74,3	
Soddisfazione per gli studi di secondo livello intrapresi (medie, scala 1-10)	8,3	8,3	8,4	8,3	8,3	8,5	8,2	
2b. Altra formazione post-laurea								
Hanno partecipato ad almeno un'attività di formazione post-laurea (%)	24,1	23,4	30,2	18,8	22,5	23,5	24,9	
Attività di formazione post-laurea: conclusa/in corso (% per attività)								
Collaborazione volontaria	2,7	0,8	1,2	4,5	4,3	2,4	3,2	
Tirocinio/praticantato	2,7	0,8	4,3	4,5	0,7	2,4	3,2	
Scuola di specializzazione	0,5	-	1,2	-	0,7	0,6	0,5	
Master universitario di primo livello	6,8	9,4	9,9	6,8	0,7	7,6	5,4	
Altro tipo di master	3,9	2,3	6,8	3,8	2,2	4,4	3,2	
Stage in azienda	10,7	9,4	14,8	5,3	12,3	10,3	11,3	
Corso di formazione professionale	1,2	3,1	1,2	0,8	-	1,5	0,9	
Attività sostenuta da borsa di studio	1,8	2,3	0,6	0,8	3,6	0,9	3,2	

[Per maggiori informazioni sugli indicatori, cfr. Note metodologiche dell'Indagine sulla Condizione Occupazionale dei Laureati](#)

Tavola A.5|||

Tavola A.5: per area disciplinare e genere

Laureati di secondo livello dell'anno solare 2019 intervistati a cinque anni dal titolo	Totale	Residenti provincia di Mantova					
		Artistica, Letteraria ed Educazione	Economica, Giuridica e Sociale	Sanitaria e Agro- Veterinaria	STEM	donne	uomini
1. Popolazione analizzata							
Numero di laureati	539	104	161	120	154	316	223
Numero di intervistati	276	50	72	74	80	159	117
Tasso di risposta sul totale dei laureati	51,2	48,1	44,7	61,7	51,9	50,3	52,5
Tasso di risposta sui laureati contattabili	69,0	70,4	61,0	68,5	77,7	66,3	73,1
Genere (%)							
Uomini	41,4	23,1	41,6	37,5	56,5	-	100,0
Donne	58,6	76,9	58,4	62,5	43,5	100,0	-
Età alla laurea (medie, in anni)	26,9	27,2	26,9	27,0	26,6	26,7	27,1
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	106,3	108,3	104,0	106,8	107,0	107,2	105,1
Durata degli studi (medie, in anni; sui laureati in atenei non telematici)	4,06	3,66	3,83	6,09	2,96	4,24	3,79
Durata degli studi (medie, in anni; sui laureati in atenei telematici)	*	*	*	*	*	*	*
Indice di ritardo (sui laureati in atenei non telematici)	0,38	0,51	0,38	0,26	0,38	0,37	0,38
Indice di ritardo (sui laureati in atenei telematici)	*	*	*	*	*	*	*
2. Formazione post-laurea							
Hanno partecipato ad almeno un'attività di formazione post-laurea (%)	63,0	38,0	75,0	83,8	48,8	68,6	55,6
Attività di formazione post-laurea: conclusa/in corso (% per attività)							
Collaborazione volontaria	5,4	4,0	6,9	6,8	3,8	7,5	2,6
Tirocinio/praticantato	17,8	2,0	38,9	25,7	1,3	22,0	12,0
Dottorato di ricerca	6,9	4,0	1,4	2,7	17,5	6,9	6,8
Scuola di specializzazione	21,0	12,0	8,3	59,5	2,5	25,2	15,4
Master universitario di primo livello	4,0	2,0	8,3	4,1	1,3	5,0	2,6
Master universitario di secondo livello	9,1	4,0	16,7	14,9	-	13,8	2,6
Altro tipo di master	7,6	12,0	12,5	5,4	2,5	8,2	6,8
Stage in azienda	19,2	12,0	33,3	8,1	21,3	17,6	21,4
Corso di formazione professionale	3,3	-	5,6	5,4	1,3	1,3	6,0
Attività sostenuta da borsa di studio	6,9	-	2,8	10,8	11,3	10,1	2,6
3. Condizione occupazionale							
Tasso di occupazione							
Uomini	90,6	90,9	87,1	89,7	93,5	-	90,6
Donne	95,0	87,2	95,1	100,0	97,1	95,0	-
Totale	93,1	88,0	91,7	95,9	95,0	95,0	90,6
Quota che non lavora, non cerca ma è impegnata in un corso universitario/praticantato (%)	-	-	-	-	-	-	-
Esperienze di lavoro post-laurea (%)							
Non lavorano ma hanno lavorato dopo la laurea	5,4	12,0	6,9	-	5,0	5,0	6,0
Non hanno mai lavorato dopo la laurea	1,4	-	1,4	4,1	-	-	3,4
Ricerca del lavoro (%)							
Non lavorano e non cercano	4,7	10,0	2,8	4,1	3,8	3,8	6,0
Non lavorano ma cercano	2,2	2,0	5,6	-	1,3	1,3	3,4
Tasso di disoccupazione	2,7	6,4	4,3	-	1,3	3,2	1,9
4. Ingresso nel mercato del lavoro							
Numero di occupati	257	44	66	71	76	151	106
Occupati: condizione occupazionale alla laurea (%)							
Proseguono il lavoro iniziato prima della laurea	7,4	9,1	12,1	7,0	2,6	7,3	7,5
Non proseguono il lavoro iniziato prima della laurea	21,8	27,3	21,2	14,1	26,3	17,9	27,4
Hanno iniziato a lavorare dopo la laurea	70,8	63,6	66,7	78,9	71,1	74,8	65,1
Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi)							
Tempo dalla laurea all'inizio della ricerca del primo lavoro	2,2	1,4	3,4	2,7	1,3	2,5	1,9
Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro	3,7	4,4	4,7	3,6	2,7	4,5	2,7
Tempo dalla laurea al reperimento del primo lavoro	6,0	5,9	8,1	6,3	4,0	6,9	4,6

Tavola A.5: per area disciplinare e genere

Laureati di secondo livello dell'anno solare 2019 intervistati a cinque anni dal titolo	Residenti provincia di Mantova						
	Totale	Artistica, Letteraria ed Educazione	Economica, Giuridica e Sociale	Sanitaria e Agro- Veterinaria	STEM	donne	uomini
5. Caratteristiche dell'attuale lavoro							
Professione svolta (%)							
Imprenditori e alta dirigenza	3,2	4,8	6,2	1,4	1,4	2,7	3,8
Professioni intellettuali, scientifiche e di elevata specializzazione	79,0	73,8	60,0	93,0	85,1	78,9	79,0
Professioni tecniche	11,5	14,3	15,4	5,6	12,2	10,9	12,4
Professioni esecutive nel lavoro d'ufficio	5,6	7,1	16,9	-	-	6,8	3,8
Altre professioni	0,8	-	1,5	-	1,4	0,7	1,0
Tipologia dell'attività lavorativa (%)							
Attività in proprio	14,0	4,5	24,2	15,5	9,2	17,2	9,4
Tempo indeterminato	52,1	56,8	59,1	26,8	67,1	46,4	60,4
Tempo determinato	9,7	31,8	9,1	1,4	5,3	11,9	6,6
Borsa o assegno di studio o di ricerca	7,4	6,8	-	5,6	15,8	7,3	7,5
Contratti formativi	15,2	-	3,0	50,7	1,3	15,9	14,2
Altre forme contrattuali	1,2	-	4,5	-	-	1,3	0,9
Senza contratto	0,4	-	-	-	1,3	-	0,9
Diffusione dello smart-working (%)	27,2	27,3	40,9	5,6	35,5	25,2	30,2
Diffusione del part-time (%)	5,8	4,5	9,1	7,0	2,6	9,3	0,9
Diffusione del part-time involontario (%)	3,5	2,3	6,1	4,2	1,3	5,3	0,9
Numero di ore settimanali di lavoro (medie)	38,6	30,7	39,1	40,6	41,0	37,5	40,2
6. Caratteristiche dell'azienda							
Settore di attività (%)							
Pubblico	42,4	56,8	21,2	69,0	27,6	45,0	38,7
Privato	56,0	40,9	75,8	31,0	71,1	53,0	60,4
Non profit	1,6	2,3	3,0	-	1,3	2,0	0,9
Ramo di attività economica (%)							
Agricoltura	0,8	-	1,5	-	1,3	0,7	0,9
Metalmeccanica e meccanica di precisione	7,8	2,3	6,1	-	19,7	4,6	12,3
Edilizia	3,5	2,3	1,5	-	9,2	3,3	3,8
Chimica/Energia	4,3	-	-	2,8	11,8	5,3	2,8
Altra industria manifatturiera	5,8	4,5	4,5	2,8	10,5	3,3	9,4
Totale industria	21,4	9,1	12,1	5,6	51,3	16,6	28,3
Commercio	5,4	4,5	6,1	11,3	-	6,6	3,8
Credito, assicurazioni	1,6	-	6,1	-	-	2,0	0,9
Trasporti, pubblicità, comunicazioni	1,9	2,3	4,5	-	1,3	2,0	1,9
Consulenze varie	10,9	4,5	22,7	4,2	10,5	10,6	11,3
Informatica	2,3	2,3	3,0	-	3,9	0,7	4,7
Altri servizi alle imprese	2,7	4,5	6,1	-	1,3	3,3	1,9
Pubblica amministrazione, forze armate	4,3	-	12,1	-	3,9	2,6	6,6
Istruzione e ricerca	25,7	59,1	12,1	22,5	21,1	27,8	22,6
Sanità	18,7	-	7,6	54,9	5,3	22,5	13,2
Altri servizi	3,5	9,1	6,1	1,4	-	4,0	2,8
Totale servizi	77,0	86,4	86,4	94,4	47,4	82,1	69,8
Area geografica di lavoro (%)							
Nord-ovest	52,5	50,0	69,7	43,7	47,4	53,6	50,9
Nord-est	37,0	40,9	19,7	45,1	42,1	35,8	38,7
Centro	3,1	2,3	1,5	5,6	2,6	4,0	1,9
Sud	1,2	-	-	4,2	-	1,3	0,9
Isole	-	-	-	-	-	-	-
Estero	6,2	6,8	9,1	1,4	7,9	5,3	7,5

Tavola A.5: per area disciplinare e genere

Laureati di secondo livello dell'anno solare 2019 intervistati a cinque anni dal titolo	Residenti provincia di Mantova						
	Totale	Artistica, Letteraria ed Educazione	Economica, Giuridica e Sociale	Sanitaria e Agro- Veterinaria	STEM	donne	uomini
7. Retribuzione							
Retribuzione mensile netta (medie, in euro)							
Uomini	2.054	1.963	2.160	1.765	2.195	-	2.054
Donne	1.747	1.580	1.628	1.935	1.797	1.747	-
Totale	1.873	1.669	1.843	1.872	2.021	1.747	2.054
8. Utilizzo e richiesta della laurea nell'attuale lavoro							
Laureati che proseguono il lavoro iniziato prima della laurea: hanno notato un miglioramento nel proprio lavoro dovuto alla laurea (%)							
Dal punto di vista economico	-	-	-	-	-	-	-
Nella posizione lavorativa	63,6	66,7	100,0	33,3	50,0	66,7	60,0
Nelle mansioni svolte	9,1	-	-	-	50,0	-	20,0
Nelle competenze professionali	27,3	33,3	-	66,7	-	33,3	20,0
Sotto altri punti di vista	-	-	-	-	-	-	-
Utilizzo delle competenze acquisite con la laurea (%)							
In misura elevata	68,9	70,5	56,1	84,5	64,5	66,2	72,6
In misura ridotta	27,6	25,0	37,9	11,3	35,5	31,1	22,6
Per niente	3,5	4,5	6,1	4,2	-	2,6	4,7
Adeguatezza della formazione professionale acquisita all'università (%)							
Molto adeguata	72,0	68,2	59,1	80,3	77,6	69,5	75,5
Poco adeguata	26,5	29,5	39,4	19,7	19,7	29,1	22,6
Per niente adeguata	1,6	2,3	1,5	-	2,6	1,3	1,9
Richiesta della laurea per l'attività lavorativa (%)							
Richiesta per legge	56,0	52,3	33,3	85,9	50,0	59,6	50,9
Non richiesta ma necessaria	18,7	20,5	25,8	8,5	21,1	17,9	19,8
Non richiesta ma utile	23,7	27,3	36,4	5,6	27,6	21,9	26,4
Non richiesta né utile	1,6	-	4,5	-	1,3	0,7	2,8
9. Efficacia della laurea e soddisfazione per l'attuale lavoro							
Efficacia della laurea nel lavoro svolto (%)							
Molto efficace/Efficace	77,5	75,0	64,1	91,4	77,3	77,2	77,9
Abbastanza efficace	19,8	20,5	31,3	5,7	22,7	20,8	18,3
Poco/Per nulla efficace	2,8	4,5	4,7	2,9	-	2,0	3,8
Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)							
	7,7	7,9	7,7	7,7	7,6	7,8	7,6
Occupati che cercano lavoro (%)							
	18,3	11,4	21,2	19,7	18,4	21,9	13,2

* I dati non vengono visualizzati per collettivi con meno di 5 laureati

[Per maggiori informazioni sugli indicatori, cfr. Note metodologiche dell'Indagine sulla Condizione Occupazionale dei Laureati](#)

Tavola A.6 |||

Tavola A.6: per area di lavoro

Occupati di secondo livello dell'anno solare 2019 intervistati a cinque anni dal titolo		Residenti provincia di Mantova					Estero
		Totale	provincia di Mantova	stessa regione dell'ateneo	altra regione stessa ripart. dell'ateneo	Nord ateneo di altra ripart.	Centro-Sud ateneo di altra ripart.
4. Ingresso nel mercato del lavoro							
Numero di occupati	257	85	100	48	*	*	16
Occupati: condizione occupazionale alla laurea (%)							
Proseguono il lavoro iniziato prima della laurea	7,4	12,9	4,0	8,3	*	*	-
Non proseguono il lavoro iniziato prima della laurea	21,8	20,0	23,0	25,0	*	*	18,8
Hanno iniziato a lavorare dopo la laurea	70,8	67,1	73,0	66,7	*	*	81,3
Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi)							
Tempo dalla laurea all'inizio della ricerca del primo lavoro	2,2	2,7	1,7	0,9	*	*	3,8
Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro	3,7	2,9	4,5	3,7	*	*	3,4
Tempo dalla laurea al reperimento del primo lavoro	6,0	5,6	6,3	4,5	*	*	7,2
5. Caratteristiche dell'attuale lavoro							
Professione svolta (%)							
Imprenditori e alta dirigenza	3,2	8,3	1,0	-	*	*	-
Professioni intellettuali, scientifiche e di elevata specializzazione	79,0	69,0	86,7	73,9	*	*	87,5
Professioni tecniche	11,5	13,1	7,1	19,6	*	*	12,5
Professioni esecutive nel lavoro d'ufficio	5,6	8,3	4,1	6,5	*	*	-
Altre professioni	0,8	1,2	1,0	-	*	*	-
Tipologia dell'attività lavorativa (%)							
Attività in proprio	14,0	15,3	13,0	16,7	*	*	6,3
Tempo indeterminato	52,1	69,4	40,0	47,9	*	*	62,5
Tempo determinato	9,7	12,9	9,0	6,3	*	*	12,5
Borsa o assegno di studio o di ricerca	7,4	-	11,0	10,4	*	*	18,8
Contratti formativi	15,2	1,2	25,0	16,7	*	*	-
Altre forme contrattuali	1,2	1,2	1,0	2,1	*	*	-
Senza contratto	0,4	-	1,0	-	*	*	-
Diffusione dello smart-working (%)	27,2	20,0	27,0	33,3	*	*	62,5
Diffusione del part-time (%)	5,8	7,1	2,0	8,3	*	*	6,3
Diffusione del part-time involontario (%)	3,5	1,2	1,0	8,3	*	*	6,3
Numero di ore settimanali di lavoro (medie)	38,6	36,0	40,9	39,3	*	*	37,4
6. Caratteristiche dell'azienda							
Settore di attività (%)							
Pubblico	42,4	40,0	47,0	31,3	*	*	43,8
Privato	56,0	58,8	52,0	64,6	*	*	56,3
Non profit	1,6	1,2	1,0	4,2	*	*	-
Ramo di attività economica (%)							
Agricoltura	0,8	-	1,0	2,1	*	*	-
Metalmeccanica e meccanica di precisione	7,8	5,9	11,0	4,2	*	*	12,5
Edilizia	3,5	3,5	4,0	2,1	*	*	6,3
Chimica/Energia	4,3	1,2	2,0	14,6	*	*	6,3
Altra industria manifatturiera	5,8	7,1	4,0	8,3	*	*	6,3
Totale industria	21,4	17,6	21,0	29,2	*	*	31,3
Commercio	5,4	11,8	3,0	-	*	*	-
Credito, assicurazioni	1,6	1,2	1,0	2,1	*	*	6,3
Trasporti, pubblicità, comunicazioni	1,9	1,2	3,0	2,1	*	*	-
Consulenze varie	10,9	12,9	11,0	12,5	*	*	-
Informatica	2,3	2,4	3,0	-	*	*	6,3
Altri servizi alle imprese	2,7	2,4	3,0	4,2	*	*	-
Pubblica amministrazione, forze armate	4,3	7,1	2,0	2,1	*	*	12,5
Istruzione e ricerca	25,7	25,9	29,0	16,7	*	*	37,5
Sanità	18,7	12,9	20,0	22,9	*	*	-
Altri servizi	3,5	4,7	2,0	6,3	*	*	-
Totale servizi	77,0	82,4	77,0	68,8	*	*	62,5

Tavola A.6: per area di lavoro

Occupati di secondo livello dell'anno solare 2019 intervistati a cinque anni dal titolo	Totale	Residenti provincia di Mantova					Estero
		provincia di Mantova	stessa regione dell'ateneo	altra regione stessa ripart. dell'ateneo	Nord ateneo di altra ripart.	Centro-Sud ateneo di altra ripart.	
Ripartizione geografica di lavoro (%)					*	*	
Nord-ovest	52,5	100,0	19,0	60,4	*	*	-
Nord-est	37,0	-	74,0	39,6	*	*	-
Centro	3,1	-	5,0	-	*	*	-
Sud	1,2	-	2,0	-	*	*	-
Isole	-	-	-	-	*	*	-
Estero	6,2	-	-	-	*	*	100,0
7. Retribuzione							
Retribuzione mensile netta (medie, in euro)							
Uomini	2.054	1.879	1.906	2.197	*	*	3.854
Donne	1.747	1.748	1.680	1.705	*	*	2.266
Totale	1.873	1.804	1.777	1.883	*	*	2.947
8. Utilizzo e richiesta della laurea nell'attuale lavoro							
Laureati che proseguono il lavoro iniziato prima della laurea: hanno notato un miglioramento nel proprio lavoro dovuto alla laurea (%)	57,9	72,7	25,0	50,0	*	*	-
Dal punto di vista economico	-	-	-	-	*	*	-
Nella posizione lavorativa	63,6	87,5	-	-	*	*	-
Nelle mansioni svolte	9,1	-	-	50,0	*	*	-
Nelle competenze professionali	27,3	12,5	100,0	50,0	*	*	-
Sotto altri punti di vista	-	-	-	-	*	*	-
Utilizzo delle competenze acquisite con la laurea (%)							
In misura elevata	68,9	56,5	76,0	68,8	*	*	81,3
In misura ridotta	27,6	37,6	21,0	29,2	*	*	18,8
Per niente	3,5	5,9	3,0	2,1	*	*	-
Adeguatezza della formazione professionale acquisita all'università (%)							
Molto adeguata	72,0	63,5	74,0	77,1	*	*	75,0
Poco adeguata	26,5	35,3	24,0	20,8	*	*	25,0
Per niente adeguata	1,6	1,2	2,0	2,1	*	*	-
Richiesta della laurea per l'attività lavorativa (%)							
Richiesta per legge	56,0	49,4	60,0	54,2	*	*	56,3
Non richiesta ma necessaria	18,7	16,5	17,0	27,1	*	*	18,8
Non richiesta ma utile	23,7	30,6	23,0	16,7	*	*	25,0
Non richiesta né utile	1,6	3,5	-	2,1	*	*	-
9. Efficacia della laurea e soddisfazione per l'attuale lavoro							
Efficacia della laurea nel lavoro svolto (%)							
Molto efficace/Efficace	77,5	68,7	80,6	79,2	*	*	87,5
Abbastanza efficace	19,8	26,5	18,4	16,7	*	*	12,5
Poco/Per nulla efficace	2,8	4,8	1,0	4,2	*	*	-
Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)	7,7	7,8	7,7	7,4	*	*	7,9
Occupati che cercano lavoro (%)	18,3	15,3	17,0	31,3	*	*	6,3

* I dati non vengono visualizzati per collettivi con meno di 5 laureati
[Per maggiori informazioni sugli indicatori, cfr. Note metodologiche dell'Indagine sulla Condizione Occupazionale dei Laureati](#)